

# Overgangsnormen schooljaar 2020-2021

## jenaplan Metameer

Volgnummer	208	
Datum behandeling DO	25 juni 2020	
Datum naar MR	7 juli 2020; ter instemming; Bron: OMO	
Communicatie naar ouders/leerlingen	Site	Door: Veronique
Communicatie naar personeel	SharePoint	Door: Joke
Datum ingang	1 augustus 2020	

# Procesbeschrijving herziening bevorderingsnormen Metameer Jenaplan

## **Aanleiding en achtergrond**

Al een aantal jaar is er behoefte aan een herziening van de geldende bevorderingsnormen op Metameer Jenaplan. De gemaakte beleidskeuzes inzake determinering en de opkomst van zelfverantwoordelijk leren brachten dit proces in een stroomversnelling. Eind schooljaar 2018-2019 is daarom een herziening van de bevorderingsnormen opgesteld. Deze is door het bevoegd gezag voor de vergadering teruggetrokken, vanwege een aantal vragen die het opriep. Besloten is toen om het proces opnieuw te lopen in schooljaar 2019-2020 en daarna een nieuw voorstel te doen. Bijgevoegd stuk is daarvan het resultaat.

## **Proces**

In de loop van het nu lopende schooljaar is vanuit de kerngroep een eerste voorstel voor herziening richting het tlo gegaan. Vanuit het tlo is vervolgens een teamleider aangesteld om het proces verder te doorlopen. Dit bestond uit het doornemen van de ideeën die er lagen, het voeren van gesprekken over de achtergrond van eerder gemaakte keuzes en het verhelderen van een aantal wettelijke kaders. Op basis daarvan is een aangepast voorstel gemaakt, besproken met collega's uit de kerngroep en voorgelegd aan het tlo. Vervolgens is het voorstel uitgezet naar de gehele sector zodat mensen input konden leveren en vragen konden stellen. Deze input is verwerkt en vervolgens is in samenwerking met de PMR een voorlopig definitieve versie gemaakt. Deze is nogmaals besproken in het tlo en aan enkele collega's voorgelegd. Hier kwamen nog een aantal laatste vragen uit die uiteindelijk geleid hebben tot het opstellen van de definitieve versie die nu voor ligt.

## **Inhoudelijke keuzes**

Inhoudelijk is er enerzijds voor gekozen meer eenheid, lijn en structuur in de normen aan te brengen zodat de regels zo eenduidig mogelijk werden en gebaseerd waren op eenduidige uitgangspunten. Een voorbeeld daarvan is de keuze om terug te redeneren vanuit de eindexamennormen. Aan de andere kant zijn een aantal dingen aangepast die niet langer van toepassing zijn of die toegevoegd diende te worden. Het stuk doet daarmee recht aan de huidige situatie op Metameer Jenaplan Boxmeer.

## **Tot slot**

Metameer Jenaplan Boxmeer is een aantal jaar geleden gestart met een verdieping op een aantal thema's die relevant zijn voor ons onderwijs. Heterogeniteit, diversiteit en het nemen van eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces zijn daarvan voorbeelden. Deze zullen op termijn ook van invloed zijn op onze bevorderingsnormen. Op die manier blijven ze de vertaling van het geboden onderwijs en verworden ze niet tot een document met regels en beperkingen dat op tafel komt als belangen en verwachtingen botsen. Dit document is daarom een onderdeel van de verdieping Jenaplan en daarmee net zo dynamisch als deze ontwikkeling zelf.

Jan Vermunt, juni 2020.

## **BEVORDERINGSNORMEN METAMEER JENAPLAN BOXMEER**

### **Algemeen:**

- In principe wordt iedere leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau, dan wel toegelaten tot het volgende leerjaar van een ander passend niveau.
- Een leerling mag niet driemaal hetzelfde leerjaar volgen. Daarnaast mag er niet in twee opeenvolgende jaren gedoubleerd worden.
- Alle behaalde cijfers tellen het hele schooljaar mee.
- Op rapporten van de brugklas wordt geen cijfer lager dan een 4 gegeven.
- Een basis- leerling krijgt als cijfer voor een gemaakte toets nooit lager dan een 3.0 in jaar 1-3.
- Het cijfer 5 telt voor één tekort, het cijfer 4 of lager telt voor twee tekorten.
- Het eindrapport wordt voor leerjaar 1, 2 en 3 afgerond op hele cijfers.
- Voor leerjaar 3 vmbo geldt dat maatschappijleer wordt afgesloten met een afgerond cijfer. Tevens worden de cijfers van de onderdelen podium en evenement van D&P meegenomen naar leerjaar 4. Dit volgens het geldende PTA.
- Voor leerjaar 3 vmbo geldt dat het keuzevak podium wordt afgesloten. Het cijfer wordt meegenomen naar leerjaar 4. Dit volgens het geldende PTA. Dit geldt ook voor BK3 voor het keuzevak Ondernemen.
- In gevallen waarin de overgangsregeling niet voorziet beslist de docentenvergadering.
- Bij de overgang van 1 naar 2 en van 2 naar 3 wordt steeds gekeken naar het hoogst haalbare alsmede door leerling gewenste niveau. Vanuit dat perspectief wordt de overgangsregeling toegepast.

### **Algemene werkwijze bij advisering en bespreking**

Doel is vast te stellen welk niveau het beste past bij een leerling met het oog op het met succes behalen van een diploma.

Besluiten en adviezen van de docentenvergadering zijn gebaseerd op:

- Het Leerling Volg Systeem (LVS) , gekeken wordt naar zowel inzet, inzicht als het welbevinden van de leerling.
- De behaalde cijfers.
- Het gegeven advies van de docenten.
- Conclusies/bevindingen uit de gesprekken met de leerling en de ouders.
- Het advies van de basisschool.
- De uitslagen van testen en onderzoeken.
- Bijzondere omstandigheden.

Aan het einde van het schooljaar krijgen alle leerlingen een eindrapport waarop staat waar de leerling het volgende schooljaar zit. De docentenvergadering bepaalt of een leerling bevorderd is of niet.

## Bevorderingsnormen van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
(t)b1 → (t)b2	<ul style="list-style-type: none"> <li>wanneer de vergadering van mening is dat deze leerling een (tweetalige) basisdiploma kan halen</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
ktg1 → bk2 ktg1 → k2 ktg1 → tg2	<ul style="list-style-type: none"> <li>maximaal 2 tekorten</li> <li>maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands</li> <li>S&amp;B moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>het gemiddelde van de podiumvakken (Mu en DD) telt mee als 1 cijfer</li> <li>het gemiddelde van de beeldende vakken (Kunst 2d en 3d) telt mee als 1 cijfer</li> <li>het gemiddelde van alle theorievakken op ktg ≥7.00, dan advies tg2. Wanneer ≥6.50, dan advies kader.</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
tktg1 → tbk2 tktg1 → tk2 tktg1 → ttg2	<ul style="list-style-type: none"> <li>maximaal 2 tekorten</li> <li>maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands</li> <li>Pe moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>het gemiddelde van de podiumvakken (Mu en DD) telt mee als 1 cijfer</li> <li>het gemiddelde van de beeldende vakken (Art 2d en 3d) telt mee als 1 cijfer</li> <li>het gemiddelde van alle theorievakken op ktg ≥7.00, dan advies tg2. Wanneer ≥6.50, dan advies kader.</li> <li>Level of English en commitment is afgerond met een sufficient (minimaal een 3 op een schaal van 1-5)</li> <li>English moet minimaal een 6.00 zijn</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
hv1 → hv2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 2 tekorten</li> <li>• maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands, Engels en Wiskunde</li> <li>• S&amp;B moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>• het gemiddelde van de podiumvakken (Mu en DD) telt mee als 1 cijfer</li> <li>• het gemiddelde van de beeldende vakken (Kunst 2d en 3d) telt mee als 1 cijfer</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
thv1 →thv2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 2 tekorten</li> <li>• maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands, en Maths</li> <li>• Pe moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>• het gemiddelde van de podiumvakken (Mu en DD) telt mee als 1 cijfer</li> <li>• het gemiddelde van de beeldende vakken (Art 2d en 3d) telt mee als 1 cijfer</li> <li>• Level of English en commitment is afgerond met een sufficient (minimaal een 3 op een schaal van 1-5)</li> <li>• English moet minimaal een 6.00 zijn op het niveau van bevordering</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

### Bevorderingsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
(t)b2 → (t)b3	<ul style="list-style-type: none"> <li>wanneer de vergadering van mening is dat deze leerling een (tweetalig) basisdiploma kan halen</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
k2 → k3 tg2 → tg3	<ul style="list-style-type: none"> <li>gemiddeld een 6.00 voor alle theorievakken</li> <li>maximaal 2 tekorten</li> <li>bij 2 tekorten moet er minimaal voor 1 vak een 7 behaald zijn</li> <li>maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands</li> <li>S&amp;B moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>het cijfer voor M&amp;N telt als 2 cijfers mee voor het gemiddelde, maar als één tekort als de onvoldoende een 5 is</li> <li>het gemiddelde van de podiumvakken (Mu en DD) telt mee als 1 cijfer</li> <li>het gemiddelde van de beeldende vakken (Kunst 2d en 3d) telt mee als 1 cijfer</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
tk2 → tk3 ttg2 → ttg3	<ul style="list-style-type: none"> <li>gemiddeld een 6.00 voor alle theorievakken</li> <li>maximaal 2 tekorten</li> <li>bij 2 tekorten moet er minimaal voor 1 vak een 7 behaald zijn</li> <li>maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands</li> <li>Pe moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>het cijfer voor M&amp;N telt als 2 cijfers mee voor het gemiddelde, en één tekort als de onvoldoende een 5 is</li> <li>het gemiddelde van de podiumvakken (Mu en DD) telt mee als 1 cijfer</li> <li>het gemiddelde van de beeldende vakken (Art 2d en 3d) telt mee als 1 cijfer</li> <li>het cijfer voor English is minimaal een 6.00</li> <li>Level of English en commitment is afgerond met een sufficient (minimaal een 3 op een schaal van 1-5)</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
hv2 → h3 hv2 → v3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemiddeld een 6.00 voor alle theorievakken</li> <li>• maximaal 2 tekorten</li> <li>• bij 2 tekorten moet er minimaal voor 1 vak een 7 behaald zijn</li> <li>• maximaal 1 tekort voor het vak Nederlands, Engels en wiskunde</li> <li>• S&amp;B moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>• het cijfer voor M&amp;N telt als 2 cijfers voor het gemiddelde, en één tekort als de onvoldoende een 5 is</li> <li>• het gemiddelde van de podiumvakken (Mu en DD) telt mee als 1 cijfer</li> <li>• het gemiddelde van de beeldende vakken (Kunst 2d en 3d) telt mee als 1 cijfer</li> <li>• wanneer het gemiddelde van alle theorievakken is een <math>\geq 7.20</math> of hoger, dan bevordering v3.</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
thv2 → th3 thv2 → tv3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemiddeld een 6.00 voor alle theorievakken</li> <li>• maximaal 2 tekorten</li> <li>• bij 2 tekorten moet er minimaal voor 1 vak een 7 behaald zijn</li> <li>• het cijfer voor M&amp;N telt als 2 cijfers voor het gemiddelde, en één tekort als de onvoldoende een 5 is</li> <li>• maximaal 1 tekort bij de vakken Ne of Maths</li> <li>• Pe moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>• het gemiddelde van de podiumvakken (Mu en DD) telt mee als 1 cijfer</li> <li>• het gemiddelde van de beeldende vakken (Art 2d en 3d) telt mee als 1 cijfer</li> <li>• wanneer het gemiddelde van alle theorievakken is een <math>\geq 7.20</math> of hoger, dan bevordering tv3</li> <li>• het cijfer voor English is minimaal een 6.00 (th3) en 7.20 (tv3)</li> <li>• Level of English en commitment is afgerond met een sufficient (minimaal een 3 op een schaal van 1-5)</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

## Bevorderingsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
b3-b4 k3-k4 tg3-tg4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is voldaan aan de PTA eisen van leerjaar 3</li> <li>• Kv1, S&amp;B en Lob zijn minimaal met een voldoende afgesloten</li> <li>• Bij 2 tekorten in het vakkenpakket (inclusief maatschappijleer) moet er minimaal één 7 zijn. De cijfers van de overige AVO-vakken (incl. specialisatie K&amp;C/INFT) bevatten maximaal 1 tekort</li> <li>• In totaal zijn maximaal 3 tekorten toegestaan</li> <li>• Het cijfer voor Nederlands is minimaal een 5</li> <li>• Het cijfer voor maatschappijleer is minimaal een 5</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
tb3-tb4 tk3-tk4 ttg3-ttg4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is voldaan aan de PTA eisen van leerjaar 3.</li> <li>• Arts, Pe en Lob zijn minimaal met een voldoende afgesloten</li> <li>• In totaal zijn maximaal 3 tekorten toegestaan</li> <li>• Bij 2 tekorten in het vakkenpakket (inclusief maatschappijleer) moet er minimaal één 7 zijn. De cijfers van de overige AVO-vakken (incl. specialisatie K&amp;C/INFT) bevatten maximaal 1 tekort</li> <li>• Het cijfer voor Nederlands is minimaal een 5</li> <li>• Het cijfer voor maatschappijleer is minimaal een 5</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	



Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
h3 → h4 v3 → v4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemiddeld een 6.00 voor alle theorievakken</li> <li>• maximaal 2 tekorten</li> <li>• bij 2 tekorten moet er minimaal voor 1 vak een 7 behaald zijn</li> <li>• Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één 5 toegestaan</li> <li>• Het gemeenschappelijk en het profieldeel bevatten maximaal één tekort</li> <li>• S&amp;B moet voldoende zijn afgesloten</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	

Jenaplan	
Overgang	Bevorderingsnormen
th3 → th4 tv3 → tv4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gemiddeld een 6.00 voor alle theorievakken</li> <li>• maximaal 2 tekorten</li> <li>• bij 2 tekorten moet er minimaal voor 1 vak een 7 behaald zijn</li> <li>• Voor de vakken Nederlands, wiskunde is maximaal één 5 toegestaan</li> <li>• Het gemeenschappelijk en het profieldeel bevatten maximaal één tekort</li> <li>• Pe moet voldoende zijn afgesloten</li> <li>• Level of English en commitment is afgerond met een sufficient (minimaal een 3 op een schaal van 1-5)</li> <li>• Het cijfer voor English is minimaal een 6.00</li> </ul>
Bespreken: in alle overige gevallen	