

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 - 2021

vmbo klas 4 Basis 1 oktober 2020

Bouw wie je bent!
metameer

Nadere uitwerking en PTA klas 4 2020 2021

Inhoudsopgave

| | |
|--|---|
| Inleiding | 3 |
| Korte uitleg over examens | 4 |
| SCHOOLEXAMEN | 4 |
| CENTRAAL EXAMEN | 4 |
| BEOORDELING | 4 |
| Nadere uitwerking sector vmbo, horend bij examenreglement Metameer 2020 2021 | 5 |
| Artikel 4 Onregelmatigheden (Eindexamenbesluit art. 5) | 5 |
| Artikel 10b Herkansing schoolexamen | 6 |
| Programma van Toetsing en Afsluiting | 7 |
| Inhalen van een PTA-toets | 7 |
| Uitleg schema PTA | 8 |
| Instroom / doorstroom / terugvaloptie | 9 |

Inleiding

Beste kandidaat,

Je ontvangt dit document omdat je dit jaar toetsen gaat maken voor het schoolexamen en/of het centraal examen. De informatie die in dit document staat is niet alleen belangrijk voor jou, maar ook voor je ouders. Lees dit document dus eens rustig door, laat het zien aan je ouders en bewaar het zorgvuldig. De informatie uit dit document is ook terug te vinden op de website van Metameer, www.metameer.nl.

Een belangrijk document, dat over de examens gaat, is het Examenreglement. Dit reglement wordt niet op papier uitgedeeld, maar is ook te vinden op de website van Metameer. In dit reglement kun je alle wettelijke regels en afspraken vinden die te maken hebben met de examens. Deze informatie kun je altijd raadplegen.

In dit boekje vind je de volgende informatie:

- Een korte uitleg over de examens
- Enkele belangrijke artikelen uit het examenreglement
- Uitleg over het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting, ook wel schoolexamen genoemd)
- Een overzicht van het PTA van de vakken in jouw leerjaar en leerweg

Wij wensen je alvast heel veel succes met het maken van je examens!

Docenten en sectorleiding

Korte uitleg over examens

Het examen bestaat uit twee delen: een schoolexamen (zie het PTA) en het centraal examen. De regels die voor het centraal examen gelden, gelden ook voor het schoolexamen. Deze regels zijn erg belangrijk, vandaar dat we hieronder enkele regels hebben vermeld en uitgelegd.

SCHOOLEXAMEN

Voor alle vakken leg je een schoolexamen af. Een schoolexamen bestaat altijd uit meerdere onderdelen. Deze onderdelen staan per periode aangegeven in het PTA.

Voor enkele vakken kan het zo zijn dat in leerjaar 3 al schoolexamens worden afgenomen. Deze vakken zijn het profielvak, maatschappijleer, KV1 en LOB. Voor Maatschappijleer, KV1 en LOB leg je alleen een schoolexamen af.

Afronding eindcijfer schoolexamen:

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt afgerond op één decimaal. Wanneer het gemiddelde van alle schoolexamencijfers een getal is met 2 decimalen dan wordt dit zoals in de voorbeelden afgerond.

Bijvoorbeeld: 5,45 → 5,5 en een 5,44 → 5,4

CENTRAAL EXAMEN

Dit deel van het examen wordt afgenomen met opgaven die verstrekt worden door het College voor Toetsing en Examens. De centrale examens worden afgenomen op landelijk vastgestelde momenten of tijdvakken. De digitale examens voor de leerwegen basis en kader worden door de school zelf ingepland.

Je mag pas aan het centraal examen deelnemen als je het schoolexamen volledig hebt afgerond.

Afronding definitief eindcijfer:

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen en wordt afgerond op een heel getal. Is dit gemiddelde geen heel getal, dan wordt, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dit 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld; een 5,55 wordt een 6, een 5,45 wordt een 5.

BEOORDELING

Voor de meeste vakken komen er cijfers te staan op je examenlijst. De vakken KV1, LOB, LO en het profielwerkstuk zijn de uitzondering op die regel. Deze onderdelen worden beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed. Voor al deze vakken moet je een voldoende of goed behalen om te kunnen slagen.

Nadere uitwerking sector vmbo, horend bij examenreglement Metameer 2020 2021

Artikel 4 Onregelmatigheden (Eindexamenbesluit art. 5)

Let op: dit artikel geldt ook voor schoolexamens.

Als je werkt aan een examenonderdeel (schoolexamen of centraal examen), moet je je houden aan de regels.

De regels komen er in grote lijnen op neer dat je:

- Werk op de afgesproken tijden moet inleveren;
- Op tijd aanwezig moet zijn;
- Niet mag spieken en geen gelegenheid tot spieken mag geven;
- Niet mag praten of op een andere manier communiceren onder een examen;
- Niet het werk van iemand anders mag inleveren;
- Niet zonder geldige reden afwezig mag zijn bij een examen

Als er een melding wordt gemaakt van een onregelmatigheid, volgt altijd een officiële procedure. Er volgt een gesprek tussen jou en de examencommissie. Daarna kan er een beslissing worden genomen en laat de school die aan jou en je ouders (schriftelijk) weten.

Onderdeel van die beslissing kunnen zijn, bijvoorbeeld:

- Het toekennen van het cijfer 1,0 voor (een toets van) het schoolexamen of van het centraal examen.
- Het ontzeggen van (verdere) deelname aan één of meer (herkansings)zittingen van het schoolexamen of het centraal examen
- Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
- Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de locatiedirecteur aan te wijzen onderdelen, in het volgende tijdvak voor zover het C.E.-toetsen betreft.

Artikel 10b Herkansing schoolexamen

Voor de schoolexamens mag je soms een herkansing doen. De regels daarvoor vind je in de herkansingsregeling hieronder.

1. De docenten beslissen welke toetsen herkansbaar zijn, deze zijn terug te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
2. Herkansingen worden opgegeven bij de eindexamensecretaris.
3. Indien een kandidaat ingeschreven heeft voor een herkansingstoets, is hij verplicht naar behoren aan die toets deel te nemen.
4. Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.

VMBO

5. In het derde leerjaar kan een kandidaat een verzoek tot herkansing voor een toets uit die toetsweek /periode aanvragen uiterlijk één week na afloop van de toetsweek / de periode. Het verzoek tot herkansing wordt beoordeeld door de locatiedirecteur. Herkansing is echter alleen mogelijk indien bijzondere omstandigheden oorzaak zijn van onvoldoende prestaties.
6. Het tijdstip van de herkansing wordt in overleg met de kandidaat vastgesteld. In het vierde leerjaar is er na elke toetsweek een herkansingsmoment voor één toets uit de voorafgaande periode(n). De kandidaat kan twee keer gebruik maken van deze mogelijkheid.
7. Voor het vak maatschappijleer geldt een afzonderlijke herkansregeling.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) gaat over het Schoolexamen (SE).

Dit vindt plaats in het 3^e en het 4^e leerjaar. Aan het eind van het 4^e leerjaar wordt het SE afgesloten en neemt de leerling deel aan het Centraal Examen (CE)

Het definitieve eindcijfer voor een vak is het gemiddelde van het SE en het CE.

Het **schoolexamen** kan bestaan uit de volgende onderdelen:

- CBT=computertoets
- H=handelingsopdracht
- M=mondelinge opdracht
- P=praktische opdracht
- PB=procesbeoordeling
- PO=praktijkopdracht
- Pr=presentatie
- S=schriftelijke opdracht
- V=verslag
- W=werkstuk

Het **centraal examen** kan bestaan uit:

| | |
|------|---|
| CSE | Centraal Schriftelijk Examen (avo-vakken tg-leerweg) |
| CSPE | Centraal Schriftelijk Praktisch Examen (alle beroepsgerichte vakken) |
| CPE | Centraal Praktisch Examen (beeldende vakken/tekenen) |
| CBT | Computer Based Testing = Digitaal examen. (avo-vakken van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg) |

Iedere leerling kan op de website een examengids raadplegen, waarin het PTA en het examenreglement staan.

Het PTA geeft per vak aan:

- In welke periode een toets plaatsvindt
- Wat er getoetst wordt
- De toetsvorm
- De toetsduur
- De weging
- De soort beoordeling (cijfer of letter)
- En de eventuele herkansbaarheid

De exameneenheden en kerndoelen staan in de syllabus per vak, zie www.examenblad.nl

KV1, Maatschappijleer en delen van het profielvak / keuzevakken worden al deels afgesloten in het 3^e jaar.

Inhalen van een PTA-toets

Het is erg belangrijk dat je zo veel mogelijk aanwezig bent bij een geplande PTA-toets. Controleer daarom direct nadat een toets is opgegeven of je geen andere afspraak hebt op dat moment (bijv. tandarts, intakegesprek o.i.d.).

Als je op het moment van afname van een PTA-toets toch niet aanwezig bent en je bent correct afgemeld met geldende reden, meld je dan zo spoedig mogelijk na terugkeer bij de vakdocent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. Bij vmbo en HV worden er vaste inhaalmomenten gehanteerd.

Uitleg schema PTA

- Kolom 1: Hier staat in welke periode een onderdeel getoetst wordt.
- Kolom 2: Hier vind je welke stof je bestudeerd moet hebben.
- Kolom 3: Hier staan de getoetste exameneenheden
- Kolom 4: Hier staat welke toetsvorm gebruikt wordt. De vorm wordt aangeduid met codes:
CBT=computertoets
H=handelingsopdracht
M=mondelinge opdracht
P=praktische opdracht
PB=procesbeoordeling
PO=praktijkopdracht
Pr=presentatie
S=schriftelijke opdracht
V=verslag
W=werkstuk
- Kolom 5: Hier staat de tijd die je mag gebruiken voor de toets en/of opdracht in minuten.
- Kolom 6: Hier staat hoe zwaar een toets meetelt: 1x; 2x; 3x; 4x.
- Kolom 7: Hier staat of je een toets mag herkansen.
- Kolom 8: Hier staat hoe de beoordeling van je werk eruit ziet: C=cijfer, L= letter (bijv. V voor voldoende, O voor onvoldoende).
- Kolom 9: Hier staat aanvullende informatie die van belang is. Bij voorbeeld: wanneer je een werkstuk moet inleveren of welke hulpmiddelen je mag gebruiken.

Instroom / doorstroom / terugvaloptie

Instroom en doorstroom

Sommige leerlingen maken gebruik van het recht van stapelen, of stromen door vanuit een andere of hogere leerweg.

Hiervoor geldt:

Er volgt wanneer nodig een inhaalprogramma voor de vakken waarvoor in leerjaar 3 wel een PTA van toepassing is (profielvak, maatschappijleer, KV1). Hiermee wordt voldaan aan het betreffende PTA.

Terugvaloptie

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken van de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht. Kortom; de terugvaloptie geldt voor de vakken met een centraal examen. Mocht een leerling een vak op hoger niveau doen en valt het resultaat tegen, dan mag een leerling herkansen op zijn oorspronkelijk niveau.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Nederlands**
 Leerjaar: **4**
 Niveau: **Basis**

| Periode | Leerstof | Toetsvorm | Examineenheden | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--|-----------|----------------|--------------------------|---------|-------------|-------------|--|
| 4.1. | Kijk- en luistervaardigheid cito | s | K4 | Totaal ongeveer 100 min. | 3x | nee | c | Deze toets bestaat uit 3 onderdelen en wordt in ongeveer 3 lessen afgenomen. |
| | Artikel | s | K7 | 50 min. | 1x | ja | c | |
| 4.2. | Zakelijke brief | s | K7 | 50 min. | 1x | ja | c | |
| | Leesvaardigheid | s | K6 | 50 min. | 1x | nee | c | |
| | Mondeling fictiedossier | m | K8 | 30 min. | 3x | nee | c | In een groep van 2/3 leerlingen, geven de leerlingen beurtelings een presentatie van 10 min. over de gelezen boeken. |
| 4.3. | Spreekvaardigheid | m | K5/ K1 | 6 min. | 3x | ja | c | Spreekbeurt van minimaal 6 minuten spreektijd. |
| | Spelling (algemene en werkwoordspelling) | s | | 50 min. | 1x | nee | c | |
| | Digitaal eindexamen | cbt | K6/K7 | 100 min. | 1x | nee | c | |

Terugvaloptie:

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Engels**
 Leerjaar: **4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---|--------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-----------------------------|
| 4.1. | New Interface Unit 1 Vocabulaire | MVT/K/3 | CBT | 20 | 1x | Ja | C | Max. 3 herkansingen |
| | New Interface Unit 1 Grammatica | MVT/K/2 MVT/K/3 | P/PB | 40 | 1x | Nee | C | Opzoektoets groepswork |
| | Kijk- Lees en Luistervaardigheid | MVT/K/4 MVT/K/5 | CBT | 120 | 4x | Ja | C | Woordenboeken toegestaan |
| 4.2. | New Interface Unit 2 Vocabulaire | MVT/K/3 | CBT | 20 | 1x | Ja | C | Max. 3 herkansingen |
| | New Interface Unit 2 Grammatica | MVT/K/2 MVT/K/3 | P/PB | 40 | 1x | Nee | C | Opzoektoets groepswork |
| | Spreekvaardigheid/ Gespreksvaardigheid | MVT/K/2 MVT/K/6 | M | 10/duo | 4x | Ja | C | |
| 4.3. | New Interface Unit 3 Vocabulaire | MVT/K/1 MVT/K/3 | CBT | 20 | 1x | Ja | C | Max. 3 herkansingen |
| | New Interface Unit 3 Grammatica | MVT/K/2 MVT/K/3 | P/PB | 40 | 1x | Nee | C | Opzoektoets groepswork |
| | Schrijfvaardigheid | MVT/K/7 | S | 60 | 4x | Ja | C | Woordenboeken toegestaan |
| | Kijk- en Luistervaardigheid | MVT/K/5 | S | 2x30 | 4x | Ja | C | Woordenboeken toegestaan |

Terugvaloptie:

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Wiskunde**
 Leerjaar: **4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|-----------------------------------|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 4.1. | Hoofdstuk 1 | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7 WI/K/8 | S | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/7 WI/K/8 | S | 50 min | 2 | Ja | C | Toetsweek 1 |
| 4.2. | Hoofdstuk 3 | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8 | S | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3 | WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8 | S | 50 min | 2 | Ja | C | Toetsweek 2 |
| 4.3 | Oefenexamen leerstof H5 t/m H8 | WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 | CBT | 90 min | 2 | Ja | C | Toetsweek 3 |

Terugvaloptie:

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Natuur- en scheikunde 1 (NASK1)**

Leerjaar: **4**

Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 4.1. | Nova 4 VMBO-B: H2 Krachten | NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9 | P | 50 | 1 | Nee | C | Practicum |
| | Nova 4 VMBO-B: H2 Krachten H8 Snelheid, verkeer en veiligheid | NASK1/K/3 NASK1/K/9 | S | 30 | 1 | Nee | C | |
| | Nova 4 VMBO-B: H2 Krachten H8 Snelheid, verkeer en veiligheid | NASK1/K/3 NASK1/K/9 | S | 60 | 3 | Ja | C | SE 1 |
| 4.2. | Nova 4 VMBO-B: H4 Warmte en energie | NASK1/K/3 NASK1/K/6 | S | 30 | 1 | Nee | C | |
| | Nova 4 VMBO-B: H3 Elektrische schakelingen | NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5 | P | 50 | 1 | Nee | C | Practicum |
| | Nova 4 VMBO-B: H3 Elektrische schakelingen H5 Elektrische energie en veiligheid | NASK1/K/3 NASK1/K/5 | S | 30 | 1 | Nee | C | |
| | Nova 4 VMBO-B: H2 Krachten H3 Elektrische schakelingen H4 Warmte en energie H5 Elektrische energie en veiligheid H8 Snelheid, verkeer en veiligheid | NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/9 | S | 60 | 3 | Ja | C | SE 2 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|-----|----|---|-----|---|---|
| | Nova 4 VMBO-B: H2 Krachten H3 Elektrische schakelingen H4 Warmte en energie | NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/9 | P | 50 | 2 | Nee | C | Leerlingen kunnen zich inschrijven op het practicum met een onderwerp naar keuze: 1 Krachten 2 Warmte en energie 3 Elektriciteit Uitvoering tijdens SE2 |
| 4.3. | Nova 4 VMBO-B: H1 Licht H6 Geluid | NASK1/K/3 NASK1/K/7 NASK1/K/8 | S | 30 | 1 | Nee | C | |
| | Nova 4 VMBO-B: H7 Stoffen en materialen | NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/10 | S | 30 | 1 | Nee | C | |
| | Nova 4 VMBO-B: H2 Krachten H3 Elektrische schakelingen H5 Elektrische energie en veiligheid H6 Geluid H7 Stoffen en materialen H8 Snelheid, verkeer en veiligheid | NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/5 NASK1/K/8 NASK1/K/9 | CBT | 60 | 3 | Ja | C | SE 3 |

Terugvaloptie:

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Biologie**
Leerjaar: **4**
Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Exameneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|----------------------------------|
| 4.1. | microscopie | K1/ K2/K3.6/K3.7//k3.8/k3.9 K3.12 | P | 50 | 1 | nee | C | |
| | herbarium | K1 / K2 | P | 200 | 1 | nee | C | inleveren voor de herfstvakantie |
| | thema's Planten Ecologie Mens en Milieu | K1 /K2 / K3.1-3.5/ K4.2-k4.6/k5/ k61-k6.6/ K7 | S | 50 | 2 | ja | C | |
| 4.2. | thema Stevigheid en beweging | K1 /K2/ k8 | Pr | 50 | 1 | nee | C | |
| | thema's Stofwisseling voeding en vertering | K1 /K2 /k9.1 - k9.4 | S | 50 | 2 | ja | C | |
| 4.3. | bloedvaten en het hart | K1 /K2 /K3.4/K3.11/k9.5-k9.6 /k10 | Pr | 50 | 1 | nee | C | |
| | thema's Gaswisseling Transport Opslag, uitscheiding en bescherming | K1 /K2 / K1 /K2 /K3.4/K9.1-k9.8/k10/ v3 | S | 50 | 2 | ja | C | |

Terugvaloptie:

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Economie**
 Leerjaar: **4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 4.1 | H1. Hoe consumeer jij? | K4.1 K4.2 K4.3 | S | 50 min. | 1 | nee | C | |
| | H1. Hoe consumeer jij? H2. Geld moet rollen? | K4.1 K4.2 K4.3 K4.4 K4.5 K4.6 K4.7 | S | 50 min. | 3 | ja | C | |
| 4.2 | H3. We gaan voor de winst? | K5.1 K5.2 K5.3 | S | 50 min. | 1 | nee | C | |
| | H3. We gaan voor de winst? H4. Werkt dat zo? | K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 K5.5 K5.6 | S | 50 min. | 3 | ja | C | |
| 4.3 | H5. Nederland handelsland | K7.1 K7.2 | S | 50 min. | 1 | nee | C | |
| | H5. Nederland handelsland H6. Welvaart wereldwijd | K7.1 K7.2 K7.3a K7.3b K7.4 | S | 50 min. | 3 | ja | C | |

Terugvaloptie: Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**
 Leerjaar: **4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--|----------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|--|
| 4.1. | Loop- of springonderdeel (Atletiek) | LO1/K/7/2 | P | 50 min | 1 | Nee | C | Conditieaspecten meten; Kracht, lenigheid en coördinatie meten. (Noot 1) |
| | Werp, stoot, of slingeronderdeel (Atletiek) | LO1/K/7/2 | P | 50 min | 1 | Nee | C | Conditieaspecten meten; Kracht, lenigheid en coördinatie meten. (Noot 1) |
| | Tik- en afgooispeel | LO1/K/4/2 | H | 50 min | 0 | Nee | L | Eigen vaardigheid en regelkennis, samenspelen |
| | Slag- en loopspelen (Softbal) | LO1/K/4/2 | P | 50 min | 1 | Nee | C | Eigen vaardigheid en regelkennis, samenspelen |
| | Doelspelen (een vorm, bijvoorbeeld voetbal, (uni)hockey, basketbal, handbal of frisbee/kanjam) | LO1/K/4/2 | P | 12 min | 1 | Nee | C | Eigen vaardigheid en regelkennis, samenspelen (Noot 1) |
| | Houding en Inzet 4.1 | LO1/K/3 | PB | | 4 | | C | Beoordeling van gedrag (Noot 2) |
| | Bijzondere opdracht 4.1 | LO1/K/1 | W | | 1 | Nee | L | Beoordeling op basis van alternatieve opdracht (Noot 3) |
| 4.2. | Volleybal | LO1/K/4/2 | P | 50 min | 1 | Nee | C | Eigen vaardigheid en regelkennis, Komen tot 3x spelen |
| | Terugslagspelen (Badminton, tennis of tafeltennis) | LO1/K/4/2 | P | 50 min | 1 | Nee | C | Eigen vaardigheid en regelkennis (Noot 1) |
| | Doelspelen (een vorm, bijvoorbeeld voetbal, (uni)hockey, basketbal, handbal of frisbee/kanjam) | LO1/K/4/2 | H | 50 min | 0 | Nee | L | Eigen vaardigheid en regelkennis, samenspelen (Noot 1) |
| | Spring, zwaai- of balanceeronderdeel | LO1/K/5/2 | P | 50 min | 1 | Nee | C | Eigen vaardigheid, adequaat omgaan |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----------|----|--------|---|-----|---|---|
| | (Steun- en vrijspringen, of herhaald springen, of zwaaien of balanceren en acrobatiek) | | | | | | | met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening (Noot 1) |
| | Houding en Inzet 4.2 | LO1/K/3 | PB | | 4 | Nee | C | Beoordeling van gedrag (Noot 2) |
| | Bijzondere opdracht 4.2 | LO1/K/1 | W | | 1 | Nee | L | Beoordeling op basis van alternatieve opdracht (Noot 3) |
| 4.3. | Bewegen en muziek (ritme en bewegen, of streetdance, of jazzdance, of conditionele vormen van bewegen op muziek) | LO1/K/6/2 | H | 50 min | 0 | Nee | L | Alleen of samen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren (Noot 1) |
| | Doelspelen (een vorm, bijvoorbeeld voetbal, (uni)hockey, basketbal, handbal of frisbee/kanjam) | LO1/K/4/2 | P | 50 min | 1 | Nee | C | Eigen vaardigheid en regelkennis, samenspelen (Noot 1) |
| | Zelfverdediging (stoeispelen (judo) of trefspelen (boksen, schermen of karate-do)) | LO1/K/8/2 | H | 50 min | 0 | Nee | L | Kennismaken en vergroten weerbaarheid (Noot 1) |
| | Sportoriëntatie (Actuele bewegingsactiviteiten) | LO1/K/9/2 | H | 50 min | 0 | Nee | L | Kennismaken met nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten |
| | Lesgeven 1.1 t/m 1.3 (Leervaardigheden) | LO1/K/3/2 | P | 50 min | 3 | Nee | C | Eenvoudige regeltaken uitvoeren |
| | Houding en Inzet 4.3 | LO1/K/3 | PB | | 4 | Nee | C | Beoordeling van gedrag (Noot 2) |
| | Bijzondere opdracht 4.3 | LO1/K/1 | W | | 1 | Nee | L | Beoordeling op basis van alternatieve opdracht (Noot 3) |

Vmbo 4

In leerjaar 4 streven wij ernaar het hele programma uit te voeren. Door lesuitval, weersomstandigheden, geen beschikbaarheid van de zaal en/of niet kunnen beschikken over een externe deskundige kan het zijn dat de activiteit niet doorgaat.

Noot 1: Bij de onderdelen waar meerdere keuzes mogelijk zijn bepaald de docent welk onderdeel het gaat worden;

Noot 2: Het houding en inzetcijfer wordt gemaakt door te kijken naar: Spullen in orde, aanwezigheid, actieve, positieve houding in de les (binnen en buiten school), omgang met docent, medeleerlingen en materialen, kleedlokaalgedrag en taalgebruik.

Noot 3: Een leerling die niet in staat is deel te nemen aan (een deel van) de activiteiten in een bepaalde periode als gevolg van blessure(s), afwezigheid, enz. maakt een werkstuk gebaseerd op die activiteiten.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Godsdienst**

Leerjaar: **4**

Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen-een- heden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|-------------|----------------------|-----------|----------------------------|---------|-------------|-------------|---|
| 4.1. | Christendom | | S | 500 min Hele periode | 1 | Ja | L | Dient met een V te worden afgesloten. Enkel V en O als beoordeling |
| 4.2. | Jodendom | | PO | 500 min Hele periode | 1 | Ja | L | Dient met een V te worden afgesloten. Enkel V en O als beoordeling. |
| 4.3. | Islam | | PO | 500 min Hele periode | 1 | Ja | L | Dient met een V te worden afgesloten. Enkel V en O als beoordeling |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Dienstverlening & Producten**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examenen- eenhe- den | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|----------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Bedrijfskleding | P/D&P/2.3 | PO | 150 | 1 | Nee | C | |
| | Opdrachten 2nd best | P/ D&P/2.1 P/ D&P/2.2 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |
| | Etalage Kubus | P/D&P/2.1 | PO | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Plan een Reis | P/ D&P/ 1.1 P/ D&P/ 1.2 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |
| | Maquette maken | P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 | PO | 150 | 1 | Nee | C | |
| | Instructievideo | P/ D&P/ 4.2 | PO | 100 | 1 | Nee | C | |
| | Userstory + app | P/D&P/4.2 | PO | 100 | 1 | Nee | C | |
| | Powerpoint | P/D&P/1.1 P/D&P/4.1 | CBT | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Poster maken | P/D&P/2.1 | PO | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Excel – basiskennis | P/ D&P/ 1.2 | CBT | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Tikspel | P/D&P/1.2 | PO | 100 | 1 | Nee | C | |
| | Draaiboek | P/D&P/1.2 | PO | 100 | 1 | Nee | C | |
| | Enquête | P/ D&P/ 2.3 P/ D&P/ 1.2 | PO | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Veilig werken | P/D&P/ 3.2 | S | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Toets gereedschappen | P/D&P/ 3.2 | S | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Opdracht houtbewerking | P/D&P/ 3.1 P/ D&P/ 3.2 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |
| | Integratieve eindopdracht 'Product maken en verbeteren | P/D&P/ 3.1 P/ D&P/ 3.2 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Zorg en Welzijn**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|-----------------------------------|-----------------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Mens en gezondheid Werken in zorghotel | P/ZW/ 1.1 t/m 1.3 kern A/BC | PO CBT PB | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en gezondheid Werken in een woondienstcentrum | P/ZW/ 1.1 t/m 1.3 kern A/BC | PO CBT PB | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en omgeving Mensen met een beperking | P/ZW 2.1 t/m 2.5 kern A/BC | PO CBT PB | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en omgeving Ondersteunende dienst | P/ZW 2.1 t/m 2.5 kern A/BC | PB | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en activiteit Kinderopvang | P/ZW 3.1 t/m 3.3 kern A/BC | PO CBT PB | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en activiteit Leefstijlcentrum | P/ZW 3.1 t/m 3.3 kern A/BC | PR | 10 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en zorg Werken met ouderen | P/ZW 4.1 t/m 4.4 kern A/BC | PO CBT PB | 50 min | 1 | Nee | C | |

Terugvaloptie:

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Produceren, Installeren en Energie**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|--------------------------|---|-----------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Boter, Kaas en Eieren | PIE-P01 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Boter, Kaas en Eieren | PIE-P01 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Boter, Kaas en Eieren | PIE-P01 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Blikjespers | PIE-P02 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Blikjespers | PIE-P02 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Blikjespers | PIE-P02 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Pneumatiek | PIE-P03 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Pneumatiek | PIE-P03 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Pneumatiek | PIE-P03 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Relais | PIE-P03 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Relais | PIE-P03 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Relais | PIE-P03 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Boodcamp wisselschakeling Elektrotechniek | PIE-P04 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Boodcamp wisselschakeling Elektrotechniek | PIE-P04 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Boodcamp wisselschakeling Elektrotechniek | PIE-P04 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Wasruimte | PIE-P04 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Wasruimte | PIE-P04 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Wasruimte | PIE-P04 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Solidworks Oefening 1 | PIE-P01 | CBT | nvt | 1 | nee | C | Solidworks |
| | Solidworks Oefening 2 | PIE-P01 | CBT | nvt | 1 | nee | C | Solidworks |
| Solidworks Oefening 3 | PIE-P01 | CBT | nvt | 1 | nee | C | Solidworks | |
| Solidworks Oefening 4 | PIE-P01 | CBT | nvt | 1 | nee | C | Solidworks | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1910) Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examenen heden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Theorietoets: Geüniformeerd dienstverlening | K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 | S | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)op drachten | K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 | PB | 100 | 1 | Nee | L | |
| | Opdracht "Veiligheid in eigen huis" | K/D&P/6.2 K/D&P/6.5 | P | | 1 | Nee | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1701) Commercieel**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|----------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Verkoopgesprek met een klant | P/EO/1.2 | H | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Tell Sell filmpje | P/EO/1.1 P/EO/1.2 | PO | 150 | 1 | Nee | C | |
| | Opdracht Retailformule/ marketingmix voor een bedrijf. | P/EO/1.1 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1709) Ondernemen**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Presentatie van eigen onderneming | K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4 | Pr | 50 | 1 | Nee | C | |
| | “Jezelf als ondernemer beschrijven” | K/EO/5.1 | PO | 150 | 1 | Nee | C | |
| | Verslag plazachallenge | K/EO/5.2 K/EO/5.3 | PO | 50 | 1 | Nee | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1913) Voeding en beweging**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Maaltijdplan voor een week | K/D&P/4.2 | PO | 50 | 1 | Nee | | |
| | De verantwoorde schoolkantine | K/D&P/4.1 | PO | 50 | 1 | Nee | | |
| | Oefening met een beperking | K/D&P/4.3 | PO | 50 | 1 | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1906) Robotica**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|-----------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Oriëntatie op moderne technische toepassingen. | K/D&P/2.1 | Pr | 100 | 1 | Niet | C | |
| | Eenvoudige schakelingen bouwen | K/D&P/2.2 | CBT | 100 | 1 | Niet | C | |
| | Zelf geprogrammeerde robohandeling door robot laten uitvoeren | K/D&P/2.3 | CBT | 100 | 1 | Niet | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Booglasprocessen (1326)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--------------------------|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | BB/ KBQ of Buitenlamp | K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Drinkwater en sanitair (1314)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Installatie aanleggen, instaleren in het bordes | K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Plaat- en constructiewerk (1305)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---------------------------------------|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Borenkistje, BB/ KBQ of Buitenlamp | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Verspaningstechnieken (1317)**
 Leerjaar: **3**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Combiwijnstop of kandelaar | K/PIE/12.1 K/PIE/12.2 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Woon- en kantoortechnologie (1318)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Installatie aanleggen, instaleren in het bordes | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Hout en meubelverbindingen (1203)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|-------------------------------|------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Kinderstoeltje of Soundbox | P/BWI/3.1 P/BWI/3.2 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **Schoonmetselwerk (1206)**
Leerjaar: **3 + 4**
Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Exameeneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Halfsteens muurtje met rollaag en spouwmuur met kozijn | K/BWI/2.1 K/BWI/2.1 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1623) Kennismaking met uiterlijke verzorging**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1606) Haarverzorging**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|----------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1607) Huidverzorging**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|----------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1620) Welzijn kind en jongere**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1628) Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1617) Voorkomen van ongevallen en EHBO**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1624) Assisteren in de gezondheidszorg**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **(1626) facilitaire dienstverlening: catering en inrichting**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2019 - 2020 / 2020-2021

Vak: **rekenen**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Examen eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|--|-----------|------------|---------|-------------|-------------|---|
| 3.1 t/m 4.3 | Rekenstof behorende bij referentieniveau 2F: | Getallen & bewerkingen Meten meetkunde Verhoudingen Verbanden | S | 90 min. | 1 | ja | C | <p>Verplicht voor leerlingen zonder wiskunde in het pakket</p> <p>Leerlingen worden in de gelegenheid gesteld het schoolexamen rekenen te maken in leerjaar 3 en/of 4</p> <p>In geval het behaalde cijfer lager is dan een 5 moet de leerlingen deelnemen aan de herkansing</p> |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **LOB**
 Leerjaar: **4**
 Leerweg: **Basis**

| Periode | Leerstof | Exameneneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 4.1 t/m 4.3 | Bijwonen van 1 of meerdere activiteiten als meeloopdag/open dag/info avond mbo/hbo/wo | | H | | | | O/V/G | + |
| | DDD met eventueel loopbaandossier | | H | | | | O/V/G | + |
| | Stages en stageverslag | | H | | | | O/V/G | + |
| + = Elk onderdeel moet voldaan zijn | | | | | | | | |