

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 - 2021

vmbo klas 3 Kader 1 oktober 2020

Bouw wie je bent!
metameer

Nadere uitwerking en PTA klas 3 2020 2021

Inhoudsopgave

| | |
|---|---|
| Inleiding | 3 |
| Korte uitleg over examens | 4 |
| SCHOOLEXAMEN | 4 |
| CENTRAAL EXAMEN | 4 |
| BEOORDELING | 4 |
| Nadere uitwerking sector vmbo horend bij examenreglement Metameer 2020 2021 . | 5 |
| Artikel 4 Onregelmatigheden (Eindexamenbesluit art. 5) | 5 |
| Artikel 10b Herkansing schoolexamen | 6 |
| Programma van Toetsing en Afsluiting | 7 |
| Inhalen van een PTA-toets | 7 |
| Uitleg schema PTA | 8 |
| Instroom / doorstroom / terugvaloptie | 9 |

Inleiding

Beste kandidaat,

Je ontvangt dit document omdat je dit jaar toetsen gaat maken voor het schoolexamen en/of het centraal examen. De informatie die in dit document staat is niet alleen belangrijk voor jou, maar ook voor je ouders. Lees dit document dus eens rustig door, laat het zien aan je ouders en bewaar het zorgvuldig. De informatie uit dit document is ook terug te vinden op de website van Metameer, www.metameer.nl.

Een belangrijk document, dat over de examens gaat, is het Examenreglement. Dit reglement wordt niet op papier uitgedeeld, maar is ook te vinden op de website van Metameer. In dit reglement kun je alle wettelijke regels en afspraken vinden die te maken hebben met de examens. Deze informatie kun je altijd raadplegen.

In dit boekje vind je de volgende informatie:

- Een korte uitleg over de examens
- Enkele belangrijke artikelen uit het examenreglement
- Uitleg over het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting, ook wel schoolexamen genoemd)
- Een overzicht van het PTA van de vakken in jouw leerjaar en leerweg

Wij wensen je alvast heel veel succes met het maken van je examens!

Docenten en sectorleiding

Korte uitleg over examens

Het examen bestaat uit twee delen: een schoolexamen (zie het PTA) en het centraal examen. De regels die voor het centraal examen gelden, gelden ook voor het schoolexamen. Deze regels zijn erg belangrijk, vandaar dat we hieronder enkele regels hebben vermeld en uitgelegd.

SCHOOLEXAMEN

Voor alle vakken leg je een schoolexamen af. Een schoolexamen bestaat altijd uit meerdere onderdelen. Deze onderdelen staan per periode aangegeven in het PTA.

Voor enkele vakken kan het zo zijn dat in leerjaar 3 al schoolexamens worden afgenomen. Deze vakken zijn het profielvak, maatschappijleer, KV1 en LOB. Voor Maatschappijleer, KV1 en LOB leg je alleen een schoolexamen af.

Afronding eindcijfer schoolexamen:

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt afgerond op één decimaal. Wanneer het gemiddelde van alle schoolexamencijfers een getal is met 2 decimalen dan wordt dit zoals in de voorbeelden afgerond.

Bijvoorbeeld: 5,45 → 5,5 en een 5,44 → 5,4

CENTRAAL EXAMEN

Dit deel van het examen wordt afgenomen met opgaven die verstrekt worden door het College voor Toetsing en Examens. De centrale examens worden afgenomen op landelijk vastgestelde momenten of tijdvakken. De digitale examens voor de leerwegen basis en kader worden door de school zelf ingepland.

Je mag pas aan het centraal examen deelnemen als je het schoolexamen volledig hebt afgerond.

Afronding definitief eindcijfer:

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen en wordt afgerond op een heel getal. Is dit gemiddelde geen heel getal, dan wordt, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dit 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld; een 5,55 wordt een 6, een 5,45 wordt een 5.

BEOORDELING

Voor de meeste vakken komen er cijfers te staan op je examenlijst. De vakken KV1, LOB, LO en het profielwerkstuk zijn de uitzondering op die regel. Deze onderdelen worden beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed. Voor al deze vakken moet je een voldoende of goed behalen om te kunnen slagen.

Nadere uitwerking sector vmbo horend bij examenreglement Metameer 2020 2021

Artikel 4 Onregelmatigheden (Eindexamenbesluit art. 5)

Let op: dit artikel geldt ook voor schoolexamens.

Als je werkt aan een examenonderdeel (schoolexamen of centraal examen), moet je je houden aan de regels.

De regels komen er in grote lijnen op neer dat je:

- Werk op de afgesproken tijden moet inleveren;
- Op tijd aanwezig moet zijn;
- Niet mag spieken en geen gelegenheid tot spieken mag geven;
- Niet mag praten of op een andere manier communiceren onder een examen;
- Niet het werk van iemand anders mag inleveren;
- Niet zonder geldige reden afwezig mag zijn bij een examen

Als er een melding wordt gemaakt van een onregelmatigheid, volgt altijd een officiële procedure. Er volgt een gesprek tussen jou en de examencommissie. Daarna kan er een beslissing worden genomen en laat de school die aan jou en je ouders (schriftelijk) weten.

Onderdeel van die beslissing kunnen zijn, bijvoorbeeld:

- Het toekennen van het cijfer 1,0 voor (een toets van) het schoolexamen of van het centraal examen.
- Het ontzeggen van (verdere) deelname aan één of meer (herkansings)zittingen van het schoolexamen of het centraal examen
- Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
- Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de locatiedirecteur aan te wijzen onderdelen, in het volgende tijdvak voor zover het C.E.-toetsen betreft.

Artikel 10b Herkansing schoolexamen

Voor de schoolexamens mag je soms een herkansing doen. De regels daarvoor vind je in de herkansingsregeling hieronder.

1. De docenten beslissen welke toetsen herkansbaar zijn, deze zijn terug te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
2. Herkansingen worden opgegeven bij de eindexamensecretaris.
3. Indien een kandidaat ingeschreven heeft voor een herkansingstoets, is hij verplicht naar behoren aan die toets deel te nemen.
4. Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.

VMBO

5. In het derde leerjaar kan een kandidaat een verzoek tot herkansing voor een toets uit die toetsweek /periode aanvragen uiterlijk één week na afloop van de toetsweek / de periode. Het verzoek tot herkansing wordt beoordeeld door de locatiedirecteur. Herkansing is echter alleen mogelijk indien bijzondere omstandigheden oorzaak zijn van onvoldoende prestaties.
6. Het tijdstip van de herkansing wordt in overleg met de kandidaat vastgesteld. In het vierde leerjaar is er na elke toetsweek een herkansingsmoment voor één toets uit de voorafgaande periode(n). De kandidaat kan twee keer gebruik maken van deze mogelijkheid.
7. Voor het vak maatschappijleer geldt een afzonderlijke herkansregeling.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) gaat over het Schoolexamen (SE).

Dit vindt plaats in het 3^e en het 4^e leerjaar. Aan het eind van het 4^e leerjaar wordt het SE afgesloten en neemt de leerling deel aan het Centraal Examen (CE)

Het definitieve eindcijfer voor een vak is het gemiddelde van het SE en het CE.

Het **schoolexamen** kan bestaan uit de volgende onderdelen:

- CBT=computertoets
- H=handelingsopdracht
- M=mondelinge opdracht
- P=praktische opdracht
- PB=procesbeoordeling
- PO=praktijkopdracht
- Pr=presentatie
- S=schriftelijke opdracht
- V=verslag
- W=werkstuk

Het **centraal examen** kan bestaan uit:

| | |
|------|---|
| CSE | Centraal Schriftelijk Examen (avo-vakken tg-leerweg) |
| CSPE | Centraal Schriftelijk Praktisch Examen (alle beroepsgerichte vakken) |
| CPE | Centraal Praktisch Examen (beeldende vakken/tekenen) |
| CBT | Computer Based Testing = Digitaal examen. (avo-vakken van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg) |

Iedere leerling kan op de website een examengids raadplegen, waarin het PTA en het examenreglement staan.

Het PTA geeft per vak aan:

- In welke periode een toets plaatsvindt
- Wat er getoetst wordt
- De toetsvorm
- De toetsduur
- De weging
- De soort beoordeling (cijfer of letter)
- En de eventuele herkansbaarheid

De exameneenheden en kerndoelen staan in de syllabus per vak, zie www.examenblad.nl

KV1, Maatschappijleer en delen van het profielvak / keuzevakken worden al deels afgesloten in het 3^e jaar.

Inhalen van een PTA-toets

Het is erg belangrijk dat je zo veel mogelijk aanwezig bent bij een geplande PTA-toets. Controleer daarom direct nadat een toets is opgegeven of je geen andere afspraak hebt op dat moment (bijv. tandarts, intakegesprek o.i.d.).

Als je op het moment van afname van een PTA-toets toch niet aanwezig bent en je bent correct afgemeld met geldende reden, meld je dan zo spoedig mogelijk na terugkeer bij de vakdocent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. Bij vmbo en HV worden er vaste inhaalmomenten gehanteerd.

Uitleg schema PTA

- Kolom 1: Hier staat in welke periode een onderdeel getoetst wordt.
- Kolom 2: Hier vind je welke stof je bestudeerd moet hebben.
- Kolom 3: Hier staan de getoetste exameneenheden
- Kolom 4: Hier staat welke toetsvorm gebruikt wordt. De vorm wordt aangeduid met codes:
CBT=computertoets
H=handelingsopdracht
M=mondelinge opdracht
P=praktische opdracht
PB=procesbeoordeling
PO=praktijkopdracht
Pr=presentatie
S=schriftelijke opdracht
V=verslag
W=werkstuk
- Kolom 5: Hier staat de tijd die je mag gebruiken voor de toets en/of opdracht in minuten.
- Kolom 6: Hier staat hoe zwaar een toets meetelt: 1x; 2x; 3x; 4x.
- Kolom 7: Hier staat of je een toets mag herkansen.
- Kolom 8: Hier staat hoe de beoordeling van je werk eruit ziet: C=cijfer, L= letter (bijv. V voor voldoende, O voor onvoldoende).
- Kolom 9: Hier staat aanvullende informatie die van belang is. Bij voorbeeld: wanneer je een werkstuk moet inleveren of welke hulpmiddelen je mag gebruiken.

Instroom / doorstroom / terugvaloptie

Instroom en doorstroom

Sommige leerlingen maken gebruik van het recht van stapelen, of stromen door vanuit een andere of hogere leerweg.

Hiervoor geldt:

Er volgt wanneer nodig een inhaalprogramma voor de vakken waarvoor in leerjaar 3 wel een PTA van toepassing is (profielvak, maatschappijleer, KV1). Hiermee wordt voldaan aan het betreffende PTA.

Terugvaloptie

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken van de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht. Kortom; de terugvaloptie geldt voor de vakken met een centraal examen. Mocht een leerling een vak op hoger niveau doen en valt het resultaat tegen, dan mag een leerling herkansen op zijn oorspronkelijk niveau.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **Maatschappijleer**
 Leerjaar: **3**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--------------------------------------|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-----------------|
| 3.1. | Wat is Maatschappijleer? Jongeren | ML1/K/1 ML1/K/7.11 | S | 50 min | 1 | J | C | Toets. |
| | | | CBT | 50 min | 1 | N | C | Digitale toets. |
| | | ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4.5 ML1/K/5.7 ML1/K/7.11 | S | 250 min | 1 | J | C | |
| 3.2. | Pluriforme Samenleving | ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4.5 ML1/K/5.7 ML1/K/7.11 | CBT | 50 min | 1 | N | C | Digitale toets. |
| | | | S | 250 min | 1 | J | C | |
| 3.3. | Criminaliteit | ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5.7 | CBT | 50 min | 1 | N | C | Digitale toets. |
| | | | S | 250 min | 1 | J | C | |
| 3.4. | Politiek | ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5.7 ML1/K/6.9 | CBT | 50 min | 1 | N | C | Digitale toets. |
| | | | S | 250 min | 1 | J | C | |

Het vak Maatschappijleer wordt afgenomen als schoolexamen.

Herkansen van schriftelijke opdrachten, anders dan toetsen, geschiedt middels het aanpassen van de eerste versie aan de hand van gegeven feedback. Bij het afnemen van schriftelijke toetsen geldt dat deze herkanst worden in de traditionele vorm (een herkansingstoets).

Cijferverbetering:

Aan het einde van het 3e leerjaar kunnen leerlingen in twee situaties hun cijfer verbeteren.

1. Wanneer een leerling een gemiddeld cijfer heeft van 5,49 of lager. In dit geval is de poging tot cijferverbetering verplicht. In dit geval kan de leerling het cijfer maximaal ophalen tot een (afgeronde) 6.
2. Wanneer een leerling een gemiddeld cijfer heeft van 5,50 maar niet hoger dan 6,49. In dit geval is de cijferverbetering optioneel. In dit geval kan de leerling het cijfer maximaal ophalen tot een (afgeronde) 7.

Een 5 telt voor het Eindexamenresultaat als onvoldoende en vermindert de slaagkans. Een 7 telt voor het Eindexamenresultaat als compensatiepunt en vergroot de slaagkans. Het gemiddelde cijfer vóór het maken van de poging tot cijferverbetering wordt opgesteld bij het cijfer hiervan. Het gemiddelde van deze twee cijfers is het examencijfer. Door het doen van een poging tot cijferverbetering kan het gemiddelde cijfer nooit naar beneden gaan. De poging tot cijferverbetering heeft geen invloed op de overgang van het 3e naar het 4e leerjaar. Een en ander gebeurt in overleg met de docent.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **CKV**
 Leerjaar: **3**
 Niveau: Kader

CKV hoort met een voldoende afgerond te zijn, alle onderdelen zijn afgerond voor overgang naar leerjaar 4. Deadline van opdrachten niet gehaald is op lesvrije dag terug komen om in te halen. (docent bepaald dag/tijd i.o.m. examensecretariaat)

| Periode | Leerstof | Exameeneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--|-----------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|--|
| 3.1. | KZP Kunstzinnig ZelfPortret Waar sta ik nu | K1/4 | V | | 1 | Nee | L | Verkennen disciplines en wat je al kent, weet en ervaren hebt. |
| | CAP 1 belevingsverslag/ | K2/3 | V | | 2 | Nee | L | Met bewijsmateriaal (foto) toevoegen aan kunstdossier |
| 3.2. | CAP 2 belevingsopdracht eigen productie | K2/3 | PO | | 3 | Nee | L | Met bewijsmateriaal (foto) toevoegen aan kunstdossier Vanuit de Cap maken we een eigen creatief product |
| 3.3. | CAP 3 Belevingsopdracht | K2/3 | V | | 2 | Nee | L | Met bewijsmateriaal (foto) toevoegen aan kunstdossier |
| | CAP 4 Theatervoorstelling | K2/3 | PO | | 2 | Nee | L | Met bewijsmateriaal (foto) toevoegen aan kunstdossier Verplicht aanwezig Datum wordt bekend staat nog niet vast ivm Corona |
| 3.4. | KZP Kunstzinnig ZelfPortret Afronding kunstdossier BLICK | K1/4 | PB | | 3 | Ja | L | Digitaal inleveren Deadline 10 juni 2021 |

Alle opdrachten komen samen in het (*digitaal*) kunstdossier BLICK als jaarverslag

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Dienstverlening & Producten**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Exameeneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|----------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Opdrachten 2nd best | P/ D&P/2.1 P/ D&P/2.2 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |
| | Productpresentatie | P/ D&P/2.2 P/ D&P/2.3 | PO | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Plan een Reis | P/ D&P/ 1.1 P/ D&P/ 1.2 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |
| | Instructievideo | P/ D&P/ 4.2 | PO | 100 | 1 | Nee | C | |
| | Powerpoint | P/D&P/4.1 | CBT | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Excel | P/ D&P/ 1.2 | CBT | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Draaiboek | P/ D&P/ 1.1 P/ D&P/ 1.2 | PO | 100 | 1 | Nee | C | |
| | Enquête | P/ D&P/ 2.3 P/ D&P/ 1.2 | PO | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Toets veilig werken/ gereedschappen | P/D&P/ 3.2 | S | 50 | 1 | Nee | C | |
| | 2d/ 3d tekening maken | P/D&P/ 3.1 | CBT | 100 | 1 | Nee | C | |
| | Technisch product maken | P/D&P/ 3.1 P/ D&P/ 3.2 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |
| | Maquette maken | P/D&P/3.1 P/D&P/3.2 | PO | 150 | 1 | Nee | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Zorg en Welzijn**

Leerjaar: **3 + 4**

Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|-----------------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Mens en gezondheid Werken in zorghotel | P/ZW/ 1.1 t/m 1.3 kern A/BC | CBT | 30 min | 1 | Nee | C | |
| | Werken in zorghotel | P/ZW/ 1.1 t/m 1.3 kern A/BC | PB | NVT | 1 | Nee | C | |
| | Werken in een zorghotel | P/ZW/ 1.1 t/m 1.3 kern A/BC | PO | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en gezondheid Werken in een woondienstcentrum | P/ZW/ 1.1 t/m 1.3 kern A/BC | CBT | 30 min | 1 | Nee | C | |
| | Werken in een woondienstcentrum | P/ZW/ 1.1 t/m 1.3 kern A/BC | PB | NVT | 1 | Nee | C | |
| | Werken in een woondienstcentrum | P/ZW/ 1.1 t/m 1.3 kern A/BC | PO | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en omgeving Mensen met een beperking | P/ZW 2.1 t/m 2.5 kern A/BC | CBT | 30 min | 1 | Nee | C | |
| | Mensen met een beperking | P/ZW 2.1 t/m 2.5 kern A/BC | PB | NVT | 1 | Nee | C | |
| | Mensen met een beperking | P/ZW 2.1 t/m 2.5 kern A/BC | PO | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en omgeving Ondersteunende dienst | P/ZW 2.1 t/m 2.5 kern A/BC | CBT | 30 min | 1 | Nee | C | |
| | Ondersteunende dienst | P/ZW 2.1 t/m 2.5 kern A/BC | PB | NVT | 1 | Nee | C | |
| | Ondersteunende dienst | P/ZW 2.1 t/m 2.5 kern A/BC | PO | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en activiteit Kinderopvang | P/ZW 3.1 t/m 3.3 kern A/BC | CBT | 30 min | 1 | Nee | C | |
| | Kinderopvang | P/ZW 3.1 t/m 3.3 kern A/BC | PB | NVT | 1 | Nee | C | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|-----|--------|---|-----|---|--|
| | Kinderopvang | P/ZW 3.1 t/m 3.3 kern A/BC | PO | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en activiteit Leefstijlcentrum | P/ZW 3.1 t/m 3.3 kern A/BC | CBT | 30 min | 1 | Nee | C | |
| | Leefstijlcentrum | P/ZW 3.1 t/m 3.3 kern A/BC | PB | NVT | 1 | Nee | C | |
| | Leefstijlcentrum | P/ZW 3.1 t/m 3.3 kern A/BC | PO | 50 min | 1 | Nee | C | |
| | Mens en zorg Werken met ouderen | P/ZW 4.1 t/m 4.4 kern A/BC | CBT | 30 min | 1 | Nee | C | |
| | Werken met ouderen | P/ZW 4.1 t/m 4.4 kern A/BC | PB | NVT | 1 | Nee | C | |
| | Werken met ouderen | P/ZW 4.1 t/m 4.4 kern A/BC | PO | 50 min | 1 | Nee | C | |

Terugvaloptie:

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Produceren, Installeren en Energie**

Leerjaar: **3 + 4**

Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|--------------------------|---|-----------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Boter, Kaas en Eieren | PIE-P01 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Boter, Kaas en Eieren | PIE-P01 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Boter, Kaas en Eieren | PIE-P01 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Blikjespers | PIE-P02 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Blikjespers | PIE-P02 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Blikjespers | PIE-P02 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Pneumatiek | PIE-P03 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Pneumatiek | PIE-P03 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Pneumatiek | PIE-P03 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Relais | PIE-P03 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Relais | PIE-P03 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Relais | PIE-P03 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Boodcamp wisselschakeling Elektrotechniek | PIE-P04 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Boodcamp wisselschakeling Elektrotechniek | PIE-P04 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Boodcamp wisselschakeling Elektrotechniek | PIE-P04 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| | Wasruimte | PIE-P04 | PO | nvt | 1 | nee | C | Digibib |
| | Wasruimte | PIE-P04 | CBT | 30 | 1 | Ja | C | Digibib |
| | Wasruimte | PIE-P04 | PB | nvt | 0 | Ja | L | |
| Solidworks Oefening 1 | PIE-P01 | CBT | nvt | 1 | nee | C | Solidworks | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---------|-----|-----|---|-----|---|------------|
| | Solidworks Oefening 2 | PIE-P01 | CBT | nvt | 1 | nee | C | Solidworks |
| | Solidworks Oefening 3 | PIE-P01 | CBT | nvt | 1 | nee | C | Solidworks |
| | Solidworks Oefening 4 | PIE-P01 | CBT | nvt | 1 | nee | C | Solidworks |

Terugvaloptie:

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1910) Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examenen heden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Theorietoets: Geüniformeerd dienstverlening | K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 | S | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)op drachten | K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 | PB | 100 | 1 | Nee | L | |
| | Opdracht "Veiligheid in eigen huis" | K/D&P/6.2 K/D&P/6.5 | P | | 1 | Nee | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1701) Commercieel**
Leerjaar: **3 + 4**
Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------|---|----------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Verkoopgesprek met een klant | P/EO/1.2 | H | 50 | 1 | Nee | C | |
| | Tell Sell filmpje | P/EO/1.1 P/EO/1.2 | PO | 150 | 1 | Nee | C | |
| | Opdracht Retailformule/ marketingmix voor een bedrijf. | P/EO/1.1 | PO | 200 | 1 | Nee | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1709) Ondernemen**
Leerjaar: **3 + 4**
Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Presentatie van eigen onderneming | K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4 | Pr | 50 | 1 | Nee | C | |
| | “Jezelf als ondernemer beschrijven” | K/EO/5.1 | PO | 150 | 1 | Nee | C | |
| | Verslag plazachallenge | K/EO/5.2 K/EO/5.3 | PO | 50 | 1 | Nee | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1913) Voeding en beweging**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------|-------------------------------|-----------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Maaltijdplan voor een week | K/D&P/4.2 | PO | 50 | 1 | Nee | | |
| | De verantwoorde schoolkantine | K/D&P/4.1 | PO | 50 | 1 | Nee | | |
| | Oefening met een beperking | K/D&P/4.3 | PO | 50 | 1 | Nee | | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1906) Robotica**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------|--|-----------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Oriëntatie op moderne technische toepassingen. | K/D&P/2.1 | Pr | 100 | 1 | Niet | C | |
| | Eenvoudige schakelingen bouwen | K/D&P/2.2 | CBT | 100 | 1 | Niet | C | |
| | Zelf geprogrammeerde robothandeling door robot laten uitvoeren | K/D&P/2.3 | CBT | 100 | 1 | Niet | C | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Booglasprocessen (1326)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Exameneneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--------------------------|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | BB/ KBQ of Buitenlamp | K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Drinkwater en sanitair (1314)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Exameneneenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Installatie aanleggen, instaleren in het bordes | K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Plaat- en constructiewerk (1305)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---------------------------------------|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Borenkistje, BB/ KBQ of Buitenlamp | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Verspaningstechnieken (1317)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Combiwijnstop of kandelaar | K/PIE/12.1 K/PIE/12.2 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Woon- en kantoortechnologie (1318)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Installatie aanleggen, instaleren in het bordes | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Hout en meubelverbindingen (1203)**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|-------------------------------|------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Kinderstoeltje of Soundbox | P/BWI/3.1 P/BWI/3.2 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **Schoonmetselwerk (1206)**

Leerjaar: **3 + 4**

Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|------------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Halfsteens muurtje met rollaag en spouwmuur met kozijn | K/BWI/2.1 K/BWI/2.1 | Pr | nvt | 1 | Nee | C | Digibib |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1623) Kennismaking met uiterlijke verzorging**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1606) Haarverzorging**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|----------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1607) Huidverzorging**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|----------------------|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1620) Welzijn kind en jongere**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examineenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1628) Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1617) Voorkomen van ongevallen en EHBO**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|---|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1624) Assisteren in de gezondheidszorg**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020 - 2021 / 2021-2022

Vak: **(1626) facilitaire dienstverlening: catering en inrichting**
 Leerjaar: **3 + 4**
 Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|---|--|-----------|-----------|---------|-------------|-------------|-------------|
| 3.1 t/m 4.3 | Uitvoering van diverse praktische (samenwerkings)opdrachten | K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4 | PB | 100 | 1 | Nee | H | |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2022

Vak: **Rekenen**

Leerjaar: **3 + 4**

Leerweg: **Kader**

| Periode | Leerstof | Examen-eenheden | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------|--|--|-----------|------------|---------|-------------|-------------|---|
| 3.1 t/m 4.3 | Rekenstof behorende bij referentieniveau 2F: | Getallen & bewerkingen Meten meetkunde Verhoudingen Verbanden | S | 90 min. | 1 | ja | C | <p>Verplicht voor leerlingen zonder wiskunde in het pakket</p> <p>Leerlingen worden in de gelegenheid gesteld het schoolexamen rekenen te maken in leerjaar 3 en/of 4</p> <p>In geval het behaalde cijfer lager is dan een 5 moet de leerlingen deelnemen aan de herkansing</p> |