

Tip:
aanmelden voor
de nieuwsbrief via
www.metameer.nl



Méer over Metameer

Metameer is een krachtige leergemeenschap voor voortgezet onderwijs waarin leerlingen gezamenlijk en individueel hun talenten ontwikkelen. Zo kunnen ze een betekenisvolle bijdrage leveren aan de wereld om hen heen. Aandacht, kwaliteit en innovatie vormen de kern van onze aanpak.

Metameer momenten

MEELOOPDAGEN

Woensdag 8 en donderdag 9
december 2021

INFORMATIEAVONDEN

Donderdag 27 januari 2022

MASTERCLASS TTO

Woensdag 16 februari 2022

AANMELDDAG

Dinsdag 15 maart 2022

KENNISMAKINGSDAG BRUGKLASLEERLINGEN

Dinsdag 5 juli 2022

In verband met eventuele
coronamaatregelen kunnen
activiteiten, data of tijden wijzigen.
Houd onze website en socials in de
gaten voor aanpassingen.

Zelf verantwoordelijkheid
leren nemen

1

Driehoeksgesprekken

2

Breed keuzepakket

3

De Metaméér- waarde

Tweetalig onderwijs

4

Relatie als
voorwaarde

5

De Metaméér- waarde

VMBO
MAVO HAVO VWO

STEVENSBEEK

METAMEER STEVENSBEEK

vmbo, mavo, havo, vwo
tweetalig havo
tweetalig vwo

CONTACTPERSOON

Harm Mulder
h.mulder@metameer.nl

metameer

Onze leerlingen zijn betrokken en gemotiveerd. Ze weten beter wie ze zijn en wat ze willen. Cijfers wijzen uit dat ze succesvoller zijn in vervolgopleidingen en het maken van de juiste studie- of beroepskeuze.

1

Zelf verantwoordelijkheid leren nemen

Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik? Het zijn essentiële levensvragen. Wie ze kan beantwoorden, is beter in staat keuzes te maken en een basis te leggen voor zijn verdere leven. Wij hebben ons onderwijs zo ingericht dat er ruimte is voor het vinden van de antwoorden op deze vragen. Dat doen we door leerlingen invloed te geven op hun eigen leerproces.

‘Een leerling bepaalt, met hulp van de mentor, hoe zijn eigen leertraject eruitziet.’

Een leerling bepaalt bij ons, met hulp van de mentor, hoe een deel van zijn eigen leertraject eruitziet: denk aan snelheid en diepgang. Hoe meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid hij leert nemen, hoe meer ruimte hij krijgt. We werken vanuit (eigen) leervragen die we stap voor stap aanpakken. In de onderbouw hebben we bijvoorbeeld geen toetsweken meer. Leerlingen kiezen in overleg met mentor en vakdocent hoe en waar ze het best leren: dichtbij de vakdocent, zelfstandig of met een groepje in een open ruimte.

Met persoonlijke aandacht en intensieve begeleiding, kan elke leerling het beste uit zichzelf halen.

2

Driehoeksgesprekken

Leren gaat over het zetten van de volgende stap. Hoe we leren en ontwikkelen, staat centraal in ons onderwijs. Als dat proces goed is, zijn de resultaten ook goed. Het draait om contact, aandacht, samenwerking en het zetten van de volgende stap in de ontwikkeling. Met al onze leerlingen hebben we in de eerste drie weken een startgesprek om samen de eerste doelen te bepalen. In de driehoeksgesprekken tussen leerlingen, ouders en mentoren bespreken we regelmatig de brede ontwikkeling van de leerling.

‘Het draait om aandacht en het zetten van de volgende stap in de ontwikkeling.’

Wie baat heeft bij kleinere groepen, kan in een van de speciale vmbo-plusklassen terecht. In deze groep gaan we samen aan de slag met de ontwikkelpunten van de leerling. In onze aanpak houden we het toekomstperspectief van onze leerlingen steeds scherp voor ogen.

Een brede instroom van vmbo tot tweetalig vwo en een breed keuzepakket voor leerlingen: hier kiezen we bewust voor in Stevensbeek. Onze leerlingen hebben de ruimte om erachter te komen wat ze willen en kunnen. We werken met brede brugklassen met meerdere niveaus.

3

Breed keuzepakket

Leerlingen ontwikkelen de kennis, houding en vaardigheden waarmee ze vooruit kunnen op de universiteit, hogeschool of mbo. Alle leerlingen in de onderbouw volgen een praktijkgericht programma. Ze maken kennis met de wereld van beroepen en ontdekken zo wat hun talenten en interesses zijn. Ze ontwikkelen praktische vaardigheden en krijgen een beter beeld van de mogelijkheden, beroepen en vervolgopleidingen die er zijn.

‘Zo krijgen onze leerlingen een beter beeld van de beroepen en vervolgopleidingen die er zijn.’

In het vmbo werken wij met drie beroepsgerichte examenprogramma's: ZW (Zorg & Welzijn), PIE (Produceren, Installeren & Energie) en D&P (Dienstverlening & Producten). Dat is uniek in de regio. Lokale partners in de verschillende beroepen zijn hierbij van groot belang. Leerlingen volgen al stages en leren dus heel ervaringsgericht. Samen leggen we alles vast in een eigen loopbaanoriëntatiedossier. Afhankelijk van de keuzes gaan leerlingen praktisch aan de slag en ervaren ze de wereld van de technologie, Zorg & Welzijn en Dienstverlening & Producten.

Voor onze tto-leerlingen is het heel natuurlijk om Engels te spreken, te schrijven en te lezen. Ze hebben een brede, open blik en voelen zich thuis in een wereld vol culturele verschillen. Met tto-certificaten op zak hebben ze bovendien een stapje voor in het vervolgonderwijs.

4

Tweetalig onderwijs

Metameer Stevensbeek biedt tweetalig onderwijs (tto) voor havo en vwo. Wie hiervoor kiest, krijgt meer dan de helft van de vakken in het Engels, van Cambridge opgeleide docenten en native speakers. Maar tto is veel meer.

‘Veel aandacht voor internationale oriëntatie en extra uitdaging.’

We besteden veel aandacht aan internationale oriëntatie en bieden extra uitdaging vanuit verschillende vakken. Leerlingen oefenen in een internationale setting, reflecteren en debatteren in het Engels, gaan samen op reis en lopen stage in het buitenland. Voor de bovenbouw bieden we extra verdieping met een IB-programma (International Baccalaureate).

Kijk voor meer informatie op metameer.nl/ttostevensbeek of lees de tto-brochure.

Onze leerlingen verlaten de school niet alleen met een goed diploma, maar hebben ook een flinke dosis zelfbewustzijn en extra bagage om de juiste vervolgstappen te kunnen zetten.

5

Relatie als voorwaarde

Metameer Stevensbeek is een school die vooroploopt in het ‘onderwijs van de toekomst’. We zijn er trots op hoe we steeds opnieuw samen met een leerling ontdekken wie hij is, wat hij wil en wat hij kan. Goede onderlinge relaties zijn hiervoor essentieel. Wij kennen elkaar hier op school, we geven onze leerlingen aandacht en nemen ze serieus. Samen maken we Metameer.

‘Wij kennen elkaar op school, geven onze leerlingen aandacht en nemen ze serieus.’

Metameer is een veilige school. Leerlingen ervaren de sfeer als open, tolerant en laagdrempelig. Respect creëren we door interesse te tonen en de kwaliteit die we leveren. Onze opzet is kleinschalig. We werken met een vast, gemotiveerd team dat hoge eisen stelt aan de leerlingen en aan zichzelf.