

Programma van Toetsing en Afsluiting

2021 - 2024



Vwo 4
Vwo 5
Vwo 6

1 oktober 2021

Bouw wie je bent!
metameer

Nadere uitwerking en PTA vwo 4, 5 en 6 2021 2024

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Korte uitleg over examens	4
SCHOOLEXAMEN	4
CENTRAAL EXAMEN	4
BEOORDELING	4
Nadere uitwerking sector hv, horend bij examenreglement Metameer 2020 2022	5
Artikel 4 Onregelmatigheden (Eindexamenbesluit art. 5)	5
Artikel 10b Herkansing schoolexamen	6
Artikel 8.4.6 Inhalen van een PTA-toets	6
Programma van Toetsing en Afsluiting.....	7
UITLEG SCHEMA PTA.....	8
Instroom / doorstroom / terugvaloptie.....	9

Inleiding

Beste kandidaat,

Je ontvangt dit document omdat je dit jaar toetsen gaat maken voor het schoolexamen en/of het centraal examen. De informatie in dit document staat is niet alleen belangrijk voor jou, maar ook voor je ouders. Lees dit document dus eens rustig door, laat het zien aan je ouders en bewaar het zorgvuldig. De informatie uit dit document is ook terug te vinden op de website van Metameer, www.metameer.nl.

Een ander belangrijk document, dat over de examens gaat, is het Examenreglement. Dit reglement wordt niet op papier uitgedeeld, maar is ook te vinden op de website van Metameer. In dit reglement kun je alle wettelijke regels en afspraken vinden die te maken hebben met de examens. Deze informatie kun je altijd raadplegen.

In dit document vind je de volgende informatie:

- Een korte uitleg over de examens
- Enkele belangrijke artikelen uit het examenreglement
- Uitleg over het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting, ook wel schoolexamen) genoemd
- Een overzicht van het PTA van de vakken in jouw leerjaar en leerweg

Wij wensen je alvast heel veel succes met het maken van je examens!

Docenten en sectorleiding

Korte uitleg over examens

Het examen bestaat uit twee delen: een schoolexamen (zie het PTA) en het centraal examen. De regels die voor het centraal examen gelden, gelden ook voor het schoolexamen. Deze regels zijn erg belangrijk, vandaar dat we hieronder enkele regels hebben vermeld en uitgelegd.

SCHOOLEXAMEN

Voor alle vakken leg je een schoolexamen af. Een schoolexamen bestaat altijd uit meerdere onderdelen. Deze onderdelen staan per periode aangegeven in het PTA.

Voor enkele vakken kan het zo zijn dat al in een eerder schooljaar schoolexamens worden afgenomen en afgerond.

Afronding eindcijfer schoolexamen:

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt afgerond op één decimaal. Wanneer het gemiddelde van alle schoolexamencijfers een getal is met 2 decimalen dan wordt dit zoals in de voorbeelden afgerond.

Bijvoorbeeld: $5,45 \rightarrow 5,5$ en een $5,44 \rightarrow 5,4$

CENTRAAL EXAMEN

Dit deel van het examen wordt afgenomen met opgaven die verstrekt worden door het College voor Toetsing en Examens en het CITO. De centrale examens worden afgenomen op landelijk vastgestelde momenten of tijdvakken.

Je mag pas aan het centraal examen deelnemen als je het schoolexamen volledig hebt afgerond.

Afronding definitief eindcijfer:

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen en wordt afgerond op een heel getal. Is dit gemiddelde geen heel getal, dan wordt, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dit 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld; een 5,55 wordt een 6, een 5,45 wordt een 5.

BEOORDELING

Voor de meeste vakken komen er cijfers te staan op je examenlijst. Het vak LO is de uitzondering op die regel. Dit vak wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed. Voor dit vak moet je een voldoende of goed behalen om te kunnen slagen.

Nadere uitwerking sector hv, horend bij examenreglement Metameer 2021 2022

Artikel 4 Onregelmatigheden (Eindexamenbesluit art. 5)

Let op: dit artikel geldt ook voor schoolexamens.

Als je werkt aan een examenonderdeel (schoolexamen of centraal examen), moet je je houden aan de regels.

De regels komen er in grote lijnen op neer dat je:

- Werk op de afgesproken tijden moet inleveren;
- Op tijd aanwezig moet zijn;
- Niet mag spieken en geen gelegenheid tot spieken mag geven;
- Niet mag praten of op een andere manier communiceren onder een examen;
- Niet het werk van iemand anders mag inleveren;
- Niet zonder geldige reden afwezig mag zijn bij een examen

Als er een melding wordt gemaakt van een onregelmatigheid, volgt altijd een officiële procedure. Er volgt een gesprek tussen jou en de Examencommissie. Daarna zal het genomen besluit aan jou en je ouders schriftelijk worden meegedeeld.

Dit kan bijvoorbeeld zijn:

- het toekennen van het cijfer 1,0 voor (een toets van) het schoolexamen of van het centraal examen.
- het ontzeggen van (verdere) deelname aan één of meer (herkansings)zittingen van het schoolexamen of het centraal examen
- het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de locatiedirecteur aan te wijzen onderdelen, in het volgende tijdvak voor zover het C.E.-toetsen betreft.

Artikel 10b Herkansing schoolexamen

Voor de schoolexamens mag je soms een herkansing doen. De regels daarvoor vind je in de herkansingsregeling hieronder.

1. De docenten beslissen welke toetsen herkansbaar zijn, deze zijn terug te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
2. Herkansingen worden opgegeven bij de eindexamensecretaris.
3. Indien een kandidaat ingeschreven heeft voor een herkansingstoets, is hij verplicht naar behoren aan die toets deel te nemen.
4. Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
5. In elk leerjaar heeft een kandidaat recht op twee herkansingsmogelijkheden.
6. In havo 4, vwo 4 en vwo 5 is er aansluitend aan elke toetsweek een herkansingsmoment om één toets van uitsluitend de direct voorafgaande toetsweek te herkansen.
In havo 5 en vwo 6 is er na elke toetsweek een herkansingsmoment voor 1 toets uit de voorafgaande periode(n). De kandidaat kan twee keer gebruik maken van deze mogelijkheid.
7. Het herkansingsmoment is tevens het inhaalmoment voor de door een geldige reden gemiste toets in de toetsweek. Een in te halen toets is hierdoor in principe niet herkansbaar.
8. Als een leerling door ziekte of andere omstandigheden niet aan de opgegeven herkansing deelneemt, vervalt het recht op herkansing, behoudens uitzonderlijke omstandigheden.
9. Het profielwerkstuk kan uitsluitend in aanmerking komen voor een herkansing als het cijfer lager is dan 3,5. Deze herkansingsmogelijkheid valt niet onder de genoemde herkansingsmogelijkheden in artikel 10b.5. en 10b.6
10. Handelingsdelen vallen niet onder de herkansingsregeling. Als een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht volgens de examinerator naar behoren is uitgevoerd.

Artikel 8.4.6 Inhalen van een PTA-toets

Het is erg belangrijk dat je zo veel mogelijk aanwezig bent bij een geplande PTA-toets. Controleer daarom direct nadat een toets is opgegeven of je geen andere afspraak hebt op dat moment (bijv. tandarts, intakegesprek o.i.d.).

In het jaarrooster worden vaste inhaalmomenten gepland voor de rechtmatig gemiste toetsen. Een gemiste toets kan alleen op het eerstvolgende inhaalmoment worden gemaakt. Indien je zonder geldige reden afwezig bent op dit eerstvolgende inhaalmoment geldt dit als een onregelmatigheid en kent de locatiedirecteur het vervangende cijfer 1,0 toe.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) gaat over het Schoolexamen (SE).

Dit vindt plaats in het 4^e en 5^e leerjaar. Aan het eind van het 5^e leerjaar wordt het SE afgesloten en neemt de leerling deel aan het Centraal Examen (CE)

Het definitieve eindcijfer voor een vak is het gemiddelde van het SE en het CE.

Het **schoolexamen** kan bestaan uit de volgende onderdelen:

- CBT=computertoets
- H=handelingsopdracht
- M=mondelinge opdracht
- P=praktische opdracht
- PB=procesbeoordeling
- PO=praktijkopdracht
- Pr=presentatie
- S=schriftelijke opdracht
- V=verslag
- W=werkstuk

Het PTA geeft per vak aan:

- In welke periode een toets plaatsvindt
- Wat er getoetst wordt
- De toetsvorm
- De toetsduur
- De weging
- De soort beoordeling (cijfer of letter)
- En de eventuele herkansbaarheid

De exameneenheden en kerndoelen staan in de syllabus per vak, zie www.examenblad.nl

UITLEG SCHEMA PTA

Kolom 1: hier staat in welke periode een onderdeel getoetst wordt

Kolom 2: hier vind je welke stof je bestudeerd moet hebben

Kolom 3: hier staan de getoetste exameneenheden aangegeven

Kolom 4: hier staat welke toetsvorm gebruikt wordt. De vorm wordt aangeduid met codes:

CBT	=	computertoets
H	=	handelingsopdracht
M	=	mondelinge opdracht
P	=	praktische opdracht
PB	=	procesbeoordeling
PO	=	praktijkopdracht
Pr	=	presentatie
S	=	schriftelijke opdracht
V	=	verslag
W	=	werkstuk

Kolom 5: hier staat de tijd die je mag gebruiken voor de toets/opdracht aangegeven in minuten

Kolom 6: hier staat hoe zwaar een toets meetelt: 1x; 2x; 3x; 4x

Kolom 7: hier staat of je een toets mag herkansen.

Kolom 8: hier staat hoe de beoordeling van je werk eruitziet: C=cijfer, L= letter (bijv. V voor voldoende, O voor onvoldoende)

Kolom 9: hier staat aanvullende informatie die van belang is. Bij voorbeeld: wanneer je een werkstuk moet inleveren of welke hulpmiddelen je mag gebruiken.

Instroom / doorstroom / terugvaloptie

Instroom en doorstroom

Sommige leerlingen maken gebruik van het recht van stapelen, of stromen door vanuit een andere of hogere leerweg.

Hiervoor geldt:

Er volgt wanneer nodig een inhaalprogramma voor de vakken waarvoor een PTA van toepassing is.

Hiermee wordt voldaan aan het betreffende PTA.

Terugvaloptie

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken van de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht. Kortom; de terugvaloptie geldt voor de vakken met een centraal examen. Mocht een leerling een vak op hoger niveau doen en valt het resultaat tegen, dan mag een leerling herkansen op zijn oorspronkelijk niveau.

Vak: **Nederlands**

Leerjaar: **4,5,6**

Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examen eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
6.1.	Schrijfvaardigheid	C D	S	180	3	ja	C	Geen woordenboek
6.2.	Literatuurgeschiedenis	E	S	100	2	Ja	C	
	Spreekvaardigheid	B E	M	30	2	ja	C	
6.3.	Leesvaardigheid	A D	S	100	1	nee	C	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

2021-2022 / 2022-2023/ 2023-2024

Vak: **Engels**

Leerjaar: **4,5,6**

Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.2.	Spreva1	Domein C/F	M	20 min per duo	2	Nee	C	(TW2)
4.3.	Schrijv.1	Domein D/F	S	100 min	2	Ja	C	Woordenboek (TW3)
5.1.	Spreva2	Domein C/F	M	30 min per duo	2	Nee	C	(TW2)
5.3.	Lit.1	Domein E/A	S	100	1	Ja	C	Woordenboek (TW3)
6.2.	Luva 1	Domein B	S	2x30 min	4	Nee	C	(TW2)
6.2	Lit.2	Domein E/A	S	100	1	Ja	C	Woordenboek (TW2)
6.3.	Schrijv.2	Domein D/F	S	100 min	2	Ja	C	Woordenboek (TW1)

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

2021-2022 / 2022-2023/ 2023-2024

Vak: **English IB**

Leerjaar: **4,5,6**

Niveau: **T Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.2	Spreken 1	Domein C2/F	M	20	2	nee	C	In tweetallen TW2
4.3	Schrijven 2	Domein D1/F	S	100	2	ja	C	Woordenboek TW3
5.2	Spreken 2	Domein C1/F	M	25	2	nee	C	TW2
5.3	Lit 1	Domein E1/A	S	100	1	ja	C	Woordenboek TW3
6.2	Luva 1	Domein B	S	2x30 mins	4	nee	C	TW2
6.2	Lit 2	Domein E2/A	S	100	1	ja	C	Woordenboek TW2
6.3	Schrijven 2	Domein D2/ F	S	100	2	ja	C	Woordenbok TW3

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Frans**
 Leerjaar: **4,5,6**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
6.2	Literair werk	Domein E	S	50 min	1	Nee	C	1 literair werk
6.2	Luva Citotoets	Domein B	S	2x30 min	2	Nee	C	
6.3	Schrijfv Schrijfopdracht	Domein D/F	S	100 min	2	Ja	C	Woordenboek en opzoekgrammatica
6.3	Spreva Stof door docent bepaald	Domein C/F	M	30 per duo	2	Nee	C	(TW3)

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Duits**
 Leerjaar: **4,5,6**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
6.2.	Literair werk 1	Domein E	S	50 min	1	Nee	C	3 literaire werken
6.2	Luva1 Citotoets	Domein B	S	2x30 min	2	Nee	C	
6.3.	Schrijfv1 Schrijfopdracht	Domein D/F	S	100 min	2	Ja	C	Woordenboek en opzoekgrammatica (TW2)
6.3	Spreva1 Stof door docent bepaald	Domein C/F	M	30 per duo	2	Nee	C	(TW3)

**Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2024**

Vak: **Aardrijkunde**
 Leerjaar: **4,5,6**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1	Klimaatvraagstukken: H1 Het klimaatsysteem, H2 Klimaatverandering in het nieuws!	A1, C2	S	100	1	Ja	C	GB 55ste editie toegestaan
4.2	Klimaatvraagstukken: H3 Klimaatveranderingen in perspectief, H4 Klimaatbeleid in de praktijk	A1, C2	S	100	1	Ja	C	GB 55ste editie toegestaan
4.3	Arm en rijk	A1, B2	S	100	1	Ja	C	GB 55ste editie toegestaan
4.4	Arm en rijk	A1, A2, B2	PO		1	Nee	C	Inleveren einde periode 4
5.3	Zuid-Amerika	A1, A2, D1, D2	S	100	4	Ja	C	GB 55ste editie toegestaan P.O. en toets einde periode 4
5.4	P.O. Risico analyse Tungurahua, Ecuador	A1, A2, D1, D2	PO		2	Nee	C	Inleveren einde periode 4
6.1	Systeem aarde	A1, C1, C2	S	100	4	Ja	C	GB 55ste editie toegestaan
6.2	Globalisering	A1, B1	S	100	4	Ja	C	GB 55ste editie toegestaan
6.3	Wonen in Nederland	A1, E1, E2	S	100	4	Ja	C	GB 55ste editie toegestaan

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Geschiedenis**
 Leerjaar: **4,5,6**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1.	Tijdvak 1-3	A1,A2,A3,A4,A7,B8	S	100	1	Ja	C	Woordenboek toegestaan
4.2.	Tijdvak 4-6	A1,A2,A3,A4,A7,B8	S	100	1	Ja	C	Woordenboek toegestaan
4.3.	Tijdvak 7-8	A1,A2,A3,A4,A7,B8	S	100	1	Ja	C	Woordenboek toegestaan
4.4.	Tijdvak 9-10	A1,A2,A3,A4,A7,B8	S	100	1	Ja	C	Woordenboek toegestaan
5.1.	Context 1	A1,A2,A3,A4,A7,B8,9C,D10	S	100	4	Ja	C	Woordenboek toegestaan
5.2.	Thema 1	C9,E	P		2	Nee	C	
5.3.	Context 2	A1,A2,A3,A4,A7,B8,C9,D10	S	100	4	Ja	C	Woordenboek toegestaan
5.4.	Thema 2	C9,E	P		2	Nee	C	
6.1.	Context 3	A1,A2,A3,A4,A7,B8,C9,D10	S	100	4	Ja	C	Woordenboek toegestaan
6.2.	Thema 3	C9,E	P		2	Nee	C	
6.3.	Context 4	A1,A2,A3,A4,A7,B8,C9,D10	S	100	4	Ja	C	Woordenboek toegestaan

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Wiskunde A**
 Leerjaar: **4,5,6**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examen-eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.2.	Hoofdstuk 2: Statistiek Hoofdstuk 1: Formules en grafieken	A, C, E1, E2, E3	S	100	1	J	C	
4.3/ 4.4	Hoofdstuk 7: Statistiek met de computer	A, E7	P		1	N	C	
5.1/ 5.2	Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdelingen	A, E4, E5	S	100	1	J	C	
5.3/ 5.4	Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen Hoofdstuk K: Lineair programmeren	A, E6, F	S	100	1	J	C	
6.1/ 6.2	Hoofdstuk 12: Rijen Hoofdstuk 13: Allerlei formules	A, C, D1	S	100	3	J	C	
6.2/ 6.3	Hoofdstuk 14: Toepassingen van differentiaalrekening Hoofdstuk 15: Examentraining	A, B, C, D	S	100	3	J	C	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Wiskunde B**
Leerjaar: **4,5,6**
Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.2.	Hoofdstuk 2: De afgeleide functie Hoofdstuk 3: Meetkunde	A, C1, C2, E1	S	100	1	ja	C	
5.3/ 5.4	Hoofdstuk 11: Integraalrekening Hoofdstuk K Voortgezette integraalrekening	A,C3, F	S	100	1	ja	C	
6.1.	Hoofdstuk 12: Goniometrische formules Hoofdstuk 13 Limieten en asymptoten	A, B6, D, E3	S	100	2	ja	C	
6.2.	Hoofdstuk 14 Meetkunde toepassen Hoofdstuk 15 Afgeleiden en primitieven	A, C1, C2, C3, E	S	100	2	ja	C	
6.3.	Hoofdstuk 15 Afgeleiden en primitieven Hoofdstuk 16 Examentraining	A, B, C, D	S	100	2	ja	C	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022 / 2022 – 2023/ 2023 - 2024

Vak: **Wiskunde D**
Leerjaar: **4,5,6**
Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1.	Blok 1: Combinatoriek en rekenregels	A1, A2, A3, B1 en, B2	S	50	1	J	C	Omdat het hier om een samenwerking gaat met de OU kan het zijn dat de toetsen, in overleg met docent, leerling en OU, niet bestaat uit twee losse toetsen maar om één toets van 100 minuten.
	Blok 2 Grafen	A1, A2, A3 en G	S	50	1	J	C	
4.2.	Blok 3: Binomiale verdelingen	A1, A2, A3, B2, B3 en B4	S	50	1	J	C	Omdat het hier om een samenwerking gaat met de OU kan het zijn dat de toetsen, in overleg met docent, leerling en OU, niet bestaat uit twee losse toetsen maar om één toets van 100 minuten.
	Blok 4: Inproduct	A1, A2, A3, D1 en D3	S	50	1	J	C	
4.3.	Blok 5: De Normale verdeling	A1, A2, A3, B2 en B4	S	50	1	J	C	Omdat het hier om een samenwerking gaat met de OU kan het zijn dat de toetsen, in overleg met docent, leerling en OU, niet bestaat uit twee losse toetsen maar om één toets van 100 minuten.
	Blok 6: Discrete dynamische modellen	A1, A2, A3, C1 en C3	S	50	1	J	C	
4.4	Blok 7: Cryptografie	A1, A2, A3 en G	S	50	1	J	C	Evt. voor de toetsweek laten toetsen
5.1.	Blok 8: Correlatie en regressie *	A1, A2, A3, B6 en F	S	50	1	J	C	Omdat het hier om een samenwerking gaat met de OU kan

	Blok 9: Vlakke meetkunde	A1 , A2, A3, D1, D3 en D4	S	50	1	J	C	het zijn dat de toetsen, in overleg met docent, leerling en OU, niet bestaat uit twee losse toetsen maar om één toets van 100 minuten.
5.2.	Blok 10: Hypothese toetsen	A1, A2, A3, B4, B5 en F	S	50	1	J	C	Omdat het hier om een samenwerking gaat met de OU kan het zijn dat de toetsen, in overleg met docent, leerling en OU, niet bestaat uit twee losse toetsen maar om één toets van 100 minuten.
	Blok 11: Kegelsneden	A1, A2, A3, D2, en D3	S	50	1	J	C	
5.3.	Blok 12: Geschiedenis van de wiskunde *	B7, E2, F en G	S of PO	50	1	J	C	Omdat het hier om een samenwerking gaat met de OU kan het zijn dat de toetsen, in overleg met docent, leerling en OU, niet bestaat uit twee losse toetsen maar om één toets van 100 minuten.. Eventueel kan Geschiedenis van de wiskunde getoetst worden dmv. een werkstuk en een 50 minuten toets blok 13
	Blok 13: Poissonverdeling	A1, A2, A3, B7 en F	S	50	1	J	C	
5.4.	Blok 14: Complexe getallen	A1, A2, A3, E1 en E2	S	50	1	J	C	
6.1.	Blok 15: Differentiaalvergelijkingen	A1, A2, A3, C2, C3 en F	S	50	1	J	C	
6.2.	Blok 16: Niet-euclidische meetkunde	A1, A2, A3, F en G	S	50	1	J	C	
6.3.	Blok 17: Logica (in de maak)	A1, A2, A3, C2, C3 en F	PO	50	1	J	C	
	Mogelijkheid tot uitvoering herkansing PO							

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Natuurkunde**
 Leerjaar: **4,5,6**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examen eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.2.	Experiment Modelstudie	I2, A	PO	nvt	1	N	C	
4.4.	Experiment Ontwerp	I3, A	PO	nvt	1	N	C	
	Keuzekatern Biofysica of Geofysica	B3 of E2, A	S	50	1	J	C	
5.1.	Hoofdstuk 3 Eigenschappen van stoffen en materialen	E1, A	S	100	2	J	C	
5.2.	Keuzekatern Kern- en deeltjesprocessen	E3, A	S	50	1	J	C	
5.4.	Praktijkexamen	I1, A	PO	100	2	N	C	
6.1.	Hoofdstuk 1, 8 en 12 Elektrische systemen, Elektrische en magnetische velden	D1, D2, A	S	100	4	J	C	
6.2.	Hoofdstuk 2,4,9, 10 en 13 Kracht en beweging, Energie en wisselwerking, Gravitatie, Elektromagnetische straling en materie.	C,E2,A	S	100	4	J	C	
6.3.	Hoofdstuk 5, 7 en 15 Informatieoverdracht, Medische beeldvorming, Quantumwereld	B1, B2, F1,A	S	100	4	J	C	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Scheikunde**
Leerjaar: **4,5,6**
Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examen-eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
5.4.	Maatschappelijk vraagstuk (kan in de vorm van een debat)	Domein; A1 tm A5 ; A9 ; A14; A15 Domein: E4 Domein: G2 ; G5	M	50	1	N	C	Kan in periode 2 tm 4 afgenomen worden
6.1.	Theorietoets Atoombouw H1 bindingen H2 chemisch rekenen H1 zouten H4 energie H5 evenwicht H6 zuur/base H7 redox H9	Domein; B1 tm B3 Domein; C1 tm C6, C9; C10	T	100	3	J	C	
6.2.	Praktijk Praktische vaardigheden, veiligheid en verslaglegging staan centraal. Ondersteund door kennis van scheikundige begrippen	Domein: A2; A5 tm A8; A11 Domein: D1;D2 Domein: E5	P,V	100	2	N	C	
6.3.	Theorietoets Atoombouw H1 bindingen H2 chemisch rekenen H1 zouten H4 energie H5 evenwicht H6 zuur/base H7 redox H9 Organische chemie H3 H8 H10 H11 Materialen H12 Analyse H13 Biochemie H14 Industrie H15	Domein: A10; A12; A13 Domein; B4 Domein: C3; C7; C8; C10 Domein: D3; D4 Domein: E1 tm E4 Domein F1 tm F5 Domein G1; G3; G4	T	180	4	J	C	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
 2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Biologie**
 Leerjaar: **4,5,6**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.2.	Microscopie	A8	P	50 min	1	Nee	C	
4.4	Ecologisch onderzoek	A1, A2, A3, A5, A8, A9, A10, A12, A14	V	900	1	Nee	C	
6.1.	Stof V4 Boek V4 (H1 t/m 6)	B8, C1, C2, C3, D4, D5, E2, E3, F1, F3, F4	S	100	4	Ja	C	
6.2.	BINAS presentatie	A1, A2, A8	PR	240	1	Nee	C	
	Stof V5 Boek V5 (H1 t/m 5)	B1, B2, B3, B4, B6, B7, C1, D1, D2, D3, D4, E1, F2	S	100	4	Ja	C	
6.3.	Stof V6 Boek V6 (H1 t/m 5)	B2, B3, B4, B5, C2	S	100	4	Ja	C	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Economie**
Leerjaar: **4,5,6**
Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden Domein	Toetsvorm	Toetsduur (in minuten)	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1.	Crisis (H) <i>H1 – Kiezen</i> <i>H2 – Ruil, geld en banken</i>	A, B, C	S	100	1	Ja	C	
4.2.	Vragers & Aanbieders (H) 1 ^e druk <i>H1 – Kosten en opbrengsten</i> <i>H2 – Verzekeren tegen risico</i> <i>H3 – Vraag en aanbod</i> <i>H4 – De arbeidsmarkt</i> <i>H5 – Hoe reageren we op veranderingen van prijs en inkomen?</i>	A, D1, D2, D3.1, D4.1, D4.2, D4.3, G1.1, G1.2, G1.5, G1.6, G2.1, G2.2 en G2.3	S	100	1	Ja	C	
4.3.	Arbeid (V) <i>H1 – Een verkenning van de arbeidsmarkt</i> <i>H2 – Het aanbod van arbeid</i> <i>H3 – Werkgelegenheid</i> <i>H4 – De arbeidsvoorwaarden</i> <i>H5 – Werkloosheid</i> Gedragseconomie (V) <i>H1 – Rationeel gedrag?</i> <i>H2 – Consumentengedrag en hoe bedrijven hiervan kunnen profiteren</i> <i>H3 – Gedragsbeïnvloeding door de overheid</i>	A, K	S	100	1	Ja	C	
	Experiment	J	H			Ja	L	Minimaal V vereist. Hiervoor zijn 2 pogingen.
4.4.	Jong en Oud (H) 5 ^e druk <i>H1 – School of baantje</i> <i>H2 – De jeugd</i> <i>H3 – Werken en belasting betalen</i> <i>H4 – Inkomensongelijkheid</i> <i>H5 – Het huishouden</i> <i>H6 – Verzekeren</i> <i>H7 – Senioren</i> <i>H8 – Ruilen tussen generaties</i>	A, E1, E2.3, F1.1, F1.2, F1.3, F1.6, G1, G2, G3, G4.1, H1.6, H1.7, H1.8, H1.9 en I2.1	S	100	1	Ja	C	
	Experiment	J	H			Ja	L	Minimaal V vereist.

									Hiervoor zijn 2 pogingen.
5.1.	<p>Markt en Overheid (H)</p> <p><i>H1 – De telefoniemarkt</i> <i>H2 – Van volledige mededinging naar monopolie</i> <i>H3 – Oligopolie en monopolistische concurrentie</i> <i>H4 – De markt levert niet altijd de juiste prijs</i> <i>H5 – De overheid bemoeit zich ermee</i> <i>H6 – Wat moet ik met mijn oude mobiele telefoon</i></p>	A, D1.1, D1.2, D1.3, D1.8, D1.9, D2, D3, D4, F1, F2, G4 en I3	S	100	2	Ja	C		
5.2.	<p>Europa (H)</p> <p><i>H1 – Waar produceren?</i> <i>H2 – Samenwerking (in Europa)</i> <i>H3 – Stabiliteits- en groeipact</i> <i>H4 – De wisselkoers</i> <i>H5 – Economische samenhang</i></p>	A, E2.1, E2.2, F1.1, F1.2, f1.3, F1.4, F1.6, F1.7, F1.8, H2.3, H2.6, I1.7 I1.8, I1.9, I1.10, I3.1, I3.2 en I3.4	S	100	2	Ja	C		
	Experiment	J	H			Ja	L	Minimaal V vereist. Hiervoor zijn 2 pogingen.	
5.3.	<p>Verdiene en Uitgeven (H)</p> <p><i>H1 – Inkomen verdienen</i> <i>H2 – De economische kringloop</i> <i>H3 – De structuur</i> <i>H4 – Goede tijden, slechte tijden</i></p>	A, H1, H1.2, H1.3, H1.4, H1.5, H1.7, H2.1, H2.2, H2.4, H2.5, I1.1, I1.2, I1.3, I1.5, I2.2, I2.3, I2.4, I3.1, I3.2 en I3.3	S	100	2	Ja	C		
5.4	<p>Levensloop 5^e druk (V)</p> <p><i>H1 – Keuzes</i> <i>H2 – Risico en informatie</i> <i>H3 – Inkomen en belasting</i> <i>H4 – Het gezin</i> <i>H5 – Vermogen</i> <i>H6 – De oude dag</i> <i>H7 – Ruil tussen generaties</i></p> <p>Vraag & Aanbod 3^e druk (V)</p> <p><i>H1 – Markten</i> <i>H2 – Vraag</i> <i>H3 – Productie</i> <i>H4 – Aanbod</i> <i>H5 – De markt</i> <i>H6 – Overige markten</i></p>	A, B, C, D1, E, F, G, H4, H5, I1, I3,	S	100	3	Ja	C		
6.1	<p>Marktresultaat en Overheidsinvloed 1^e druk (V)</p> <p><i>H1 – Economische doelmatigheid</i> <i>H2 – De overheid grijpt in</i> <i>H3 – Onvolkomen concurrentie</i> <i>H4 – Ontbrekende markten</i></p> <p>Marktgedrag 1^e druk (V)</p> <p><i>H1 – Overgeleverd aan de markt</i></p>	A, B, C, D, E1, F, G2, G3, G4, H3	S	100	3	Ja	C		

	<i>H2 – De enige aanbieder</i> <i>H3 – Je onderscheiden van de concurrent</i> <i>H4 – De strijd om het marktaandeel</i>							
6.2	<i>Welvaart 1^e druk (V)</i> <i>H1 – Het bbp</i> <i>H2 – De aanbodkant</i> <i>H3 – De vraagkant</i> <i>H4 – De arbeidsmarkt</i> <i>H5 – Brede welvaart</i> <i>Wereldeconomie 3^e druk (V)</i> <i>H1 – Een wereld van verschillen</i> <i>H2 – Het internationale economisch verkeer</i> <i>H3 – Betalingsbalans en wisselkoers</i> <i>H4 – Europese integratie</i>	A, C, D3, E, F, G2, G4, H, I1, I2, I3	S	100	3	Ja	C	
6.3	<i>Economisch Beleid 1^e druk (V)</i> <i>H1 – Monetair beleid</i> <i>H2 – Conjunctuurschommelingen</i> <i>H3 – De onderdelen van het IS-MB-GA-model</i> <i>H4 – De toepassing van het IS-MB-GA-model</i>	A, C, E, H1, H2, H5, I	S	100	3	Ja	C	

* Achter elke lesbrief staat (H) of (V) genoteerd, dit verwijst naar respectievelijk de havo-versie of de vwo-versie van de desbetreffende lesbrief.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Bedrijfseconomie**

Leerjaar: **4,5,6**

Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1.	Financiële zelfredzaamheid (H) H1 t/m H5 <i>Hoofdstukken: Studeren is investeren, Lenen, Kopen of Huren, Hypotheken, Sparen</i>	Domein A Domein B, B1	S	100 minuten	1	Ja	C	
4.2	Financiële zelfredzaamheid (H) H6+H7, Bedrijf Starten (H) H1+H2 <i>Hoofdstukken: Beleggen, Keuzes bij samenleven, Erven en schenken. Oprichting van een eenmanszaak, de administratie.</i>	Domein A Domein B, B1, B2 en B3 Domein F, F1	S	100 minuten	1	Ja	C	
4.3	Bedrijf Starten (H) (helemaal) <i>Hoofdstukken: Oprichting van een eenmanszaak, de administratie. Kosten en opbrengsten. De begroting. Vennootschap onder firma.</i>	Domein A Domein B, B2 en B3 Domein F, F1	S	100 minuten	1	Ja	C	
4.4	Personeelsbeleid en Interne organisatie (V), Onderneem het zelf (HV) Marktverovering (V) <i>Hoofdstukken: Werknemers en zzp'ers. Arbeidsvoorwaardenbeleid. Arbeidsomstandigheden en ontslag. De Organisatie(CE+SE). Organisatiestructuren. Management en leiderschap.(SE) Effectuation en causation, ondernemen met effectuation. Het ondernemingsplan. B2c, b2b. c2b, c2c marketing. Onderzoek naar interne en externe bedrijfsomgeving. Marketingstrategie. Marketingmix.</i>	Domein A Domein B, B3 en B4 Domein C, C1 (SE) en C2 Domein B2 Domein E, E1 (SE) en E2	S	100 minuten	1	Ja	C	
	Mini-onderneming	Domein H	P	20 uren	1	nee	C	Uiterlijk week 7 periode 4 inleveren.

5.1.	Het Resultaat (H), Investeren (V) <i>Hoofdstukken: Kosten. Resultaat bij handelsonderneming. Resultaat bij dienstenonderneming. Break- evenanalyse. Niet financiële informatie. Investeringsselectie. Waardebepaling van een bedrijf.</i>	Domein A Domein F, F1 en F2 Domein G Domein D, D1 (SE)	S	100 minuten	2	Ja	C	
5.2.	Financiering en Verslaggeving (H) <i>Hoofdstukken: Naamloze Vennootschap. Eigen vermogen van de nv. Vreemd vermogen van de nv. Activa van de nv. Beoordeling van het gevoerde beleid. Interne en externe verslaggeving</i>	Domein A Domein B, B3 en B4 Domein D, D2 Domein G	S	100 minuten	2	Ja	C	
5.3.	Herhaling alle examenstof (H): Financiële zelfredzaamheid, Personeelsbeleid en Interne organisatie H1 t/m H4, Bedrijf Starten, Marktverovering, Onderneem het zelf, Het Resultaat, Financiering en Verslaggeving.	Domein A Domein B, B1 t/m B4 Domein C, C2 Domein D2 Domein E, E2 Domein F, F1 en F2 Domein G	S	100 minuten	2	Ja	C	
5.4	Onderneem-het-zelf (HV) Financiële zelfredzaamheid (V) <i>Hoofdstukken: Effectuation en causation. Ondernemen met effectuation. Het ondernemingsplan. Eindwaarde en contante waarde van een rente. Studeren is investeren, Lenen, Kopen of Huren, Hypotheken, Sparen, Beleggen, Keuzes bij samenleven, erven en schenken.</i>	Domein A Domein B, B1	S	100 minuten	2	Ja	C	
	Ondernemingsplan	Domein A Domein H	S	30 uren	2	Nee	C	Week 7 van periode 4
6.1	Bedrijf starten (V) Personeelsbeleid en interne organisatie (V) <i>Hoofdstukken: Oprichting van een eenmanszaak, de administratie. Kosten en opbrengsten. De begroting. Vennootschap onder firma. Werknemers en zzp'ers. Arbeidsvoorwaardenbeleid. Arbeidsomstandigheden en ontslag. Begeleiding van het personeel. De Organisatie (CE+SE) Organisatietheorieën. Organisatiestructuren.</i>	Domein A Domein B, B2, B3 en B4 Domein C, C1 (SE) en C2 Domein F, F1			3	Ja	C	

	<i>Management en leiderschap (SE)</i>							
6.2	Het Resultaat (V) Marktverovering (V) <i>Hoofdstukken: Kosten. Resultaat bij handelonderneming. Resultaat bij dienstonderneming. Break- evenanalyse. Niet financiële informatie. B2c, b2b. c2b, c2c marketing. Onderzoek naar interne en externe bedrijfsomgeving. Marketingstrategie. Marketingmix.</i>	Domein A Domein D Domein E, E2 Domein F, F1 en F2 Domein G			3	Ja	C	
6.3	Financiering en Verslaggeving (V) Financiële zelfredzaamheid (V) <i>Hoofdstukken: Naamloze Vennootschap. Eigen vermogen van de nv. Vreemd vermogen van de nv. Activa van de nv. Beoordeling van het gevoerde beleid. Interne en externe verslaggeving Eindwaarde en contante waarde van een rente. Studeren is investeren, Lenen, Kopen of Huren, Hypotheken, Sparen, Beleggen, Keuzes bij samenleven, erven en schenken.</i>	Domein A Domein B, B1, B3 en B4 Domein D, D2 Domein G			3	Ja	C	

* Achter elke lesbrief staat (H) of (V) genoteerd, dit verwijst naar respectievelijk de havo-versie of de vwo-versie van de desbetreffende lesbrief. Wanneer het (HV) staat genoteerd dan betreft het een lesbrief die geen onderscheid maakt tussen havo en vwo.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Maatschappijwetenschappen**
Leerjaar: **5,6**
Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
5.1	H1: De samenleving en het individu; H2: De samenleving en verschillen; H3: De samenleving en bindingen.	Domein B, C en D.	S	100 min	1	J	C	Deze toets wordt in de TW afgenomen.
5.2	H5: Politieke theorie; H6: Politiek in de praktijk.	Domein B, C en D.	S	100 min	1	J	C	Deze toets wordt in de TW afgenomen.
5.3	H4: Onderzoeksvaardigheden. H9: Paradigma's.	Domein A, B3.	S	100 min	1	J	C	Deze toets wordt in de TW afgenomen.
5.4	H5: Onderzoeksvaardigheden; Aanvullende literatuur: Contexten maatschappelijke verschillen (H7) en/of veiligheid (H8).	Domein F en G.	P	500 min	1	J	C	Deze opdracht wordt voor de TW ingeleverd.
6.1	H11: Veranderingsvraagstuk, modernisering.	Domein B.	S	100 min	2	J	C	Deze toets wordt in de TW afgenomen.
6.2	H12: Verhoudingsvraagstuk, machtsverhoudingen in de wereld.	Domein C.	S	100 min	2	J	C	Deze toets wordt in de TW afgenomen.
6.3	H10: Bindingsvraagstuk, natievorming.	Domein D.	S	100 min	2	J	C	Deze toets wordt in de TW afgenomen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Kunst Algemeen**
Leerjaar: **5,6**
Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examen-eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
5.1.	Massacultuur	A-B-C						
	Proces/ ontwerp		PB		2	Nee	C	Eindproduct presentatie voorbereiden.
	Kunst eindproduct		PO/Pr		2	Nee	C	Inleveren/ presenteren periode 1
5.2.	Massacultuur	A-B-C	CBT	100	4	Ja	C	Woordenboek toegestaan/ digitale overdracht vragen
	Proces/ ontwerp		PB		2	Nee	C	Eindproduct presentatie voorbereiden.
	Kunst eindproduct		PO/Pr		2	Nee	C	Inleveren/ presenteren periode 2
5.3.	Begripsleer	A1	V/W		4	Nee	C	Examenschrift.
	Burgercultuur 17 ^{de} eeuw		CBT		2	Ja	C	Woordenboek toegestaan
	Proces/ ontwerp		PB		2	Nee	C	Eindproduct presentatie voorbereiden.
	Kunst eindproduct		PO/Pr		2	Nee	C	Inleveren/ presenteren periode 3
5.4.	Hofcultuur 16/17de	A-B-C	W		4	Nee	C	Maak een videoverslag
	Proces/ ontwerp		PB		2	Nee	C	Eindproduct presentatie voorbereiden.
	Kunst eindproduct		PO/Pr		2	Nee	C	Inleveren/ presenteren periode 4
6.1.	Modernisme	A-B-C						
	Proces/ ontwerp		PB		2	Nee	C	Einde periode 1
	Kunst eindproduct		PO/Pr		2	Nee	C	Einde periode 1
6.2.	Modernisme	A-B-C	CBT	100	4	Ja	C	Woordenboek toegestaan/ digitale overdracht vragen
	Proces/ ontwerp Jaarboek		PB		2	Nee	C	Einde periode 2, klassenopdracht
	Kunst eindproduct Jaarboek		PO/Pr		2	Nee	C	Einde periode 2 Deadline Apperentice
6.3.	Afsluiten examenschrift	A1	V/W		4	Nee	C	Inleveren maart 2022
	Proces/ ontwerp Meesterwerk		PB		2	Nee	C	Einde periode 3
	Kunst eindproduct Meesterwerk		PO/Pr		2	Nee	C	Einde periode 3
	Praktijkexamen		PO	350	3	Nee	C	Datum maart 2022

**Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022**

Vak: **Maatschappijleer**
 Leerjaar: **4**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examen-eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1.	H1 Wat is maatschappijleer?	Sub-domein A2.	CBT	50	1	N	C	Af te nemen na afronding van H1.
	H2 Rechtsstaat	Domein B.	S	100	1	J	C	Af te nemen in de TW.
4.2.	H3 Parlementaire Democratie	Domein C.	CBT	50	1	N	C	Af te nemen in de week voor de TW.
	H3 Parlementaire Democratie	Domein A, Sub-domein: C2.	W	250	1	J	C	In te leveren voor de TW.
4.3.	H4 Pluriforme Samenleving	Domein E.	CBT	50	1	N	C	Af te nemen in de week voor de TW.
	H4 Pluriforme Samenleving	Domein A, Sub-domein: E2.	P	250	1	J	C	In te leveren voor de TW.
4.4.	H5 Verzorgingsstaat	Domein D	CBT	50	1	N	C	Af te nemen in de week voor de TW.
	H5 Verzorgingsstaat	Domein A, Sub-domein: D2.	P	250	1	J	C	In te leveren voor de TW.

Het vak Maatschappijleer wordt afgenomen als schoolexamen.

Herkansen van de praktische opdracht van 4.3 en 4.4 geschiedt middels het verbeteren van de eerste versie.

**Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022**

Vak: **Social Studies**
 Leerjaar: **4**
 Niveau: **t Vwo**

Periode	Leerstof	Examen-eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1.	H1 What is social studies?	Sub-domein A2.	CBT	50	1	N	C	Af te nemen na afronding van H1.
	H2 Rule of Law	Domein B.	S	100	1	J	C	Af te nemen in de TW.
4.2.	H3 Parliamentary Democracy	Domein C.	CBT	50	1	N	C	Af te nemen in de week voor de TW.
	H3 Parliamentary Democracy	Domein A, Sub-domein: C2.	W	250	1	J	C	In te leveren voor de TW.
4.3.	H4 Pluralist Society	Domein E.	CBT	50	1	N	C	Af te nemen in de week voor de TW.
	H4 Pluralist Society	Domein A, Sub-domein: E2.	P	250	1	J	C	In te leveren voor de TW.
4.4.	H5 Welfare State	Domein D	CBT	50	1	N	C	Af te nemen in de week voor de TW.
	H5 Welfare State	Domein A, Sub-domein: D2.	P	250	1	J	C	In te leveren voor de TW.

Het vak Social Studies wordt afgenomen als schoolexamen.

Herkansens van de praktische opdracht van 4.3 en 4.4 geschiedt middels het verbeteren van de eerste versie.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Global Perspectives AS/A level**
 Leerjaar: **5,6**
 Niveau: **t Vwo**

Periode	Leerstof	Examen-eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
5.1.	Component 1 Written exam	N.v.t.	S	90 min	1	N	C	Toets wordt afgenomen op moment in mei, bepaald door Cambridge.
5.2.	Component 2 Essay	N.v.t.	P	N.v.t.	1	N	C	Inleveren in december 2021
5.3.	Component 3 Group Project	N.v.t.	Pr+PB	N.v.t.	1	N	C	Inleveren in april 2022
								Over component 1,2,3 kan een certificaat worden verkregen. Leerlingen kunnen kiezen of ze in leerjaar 6 Component 4 ook doen in plaats van PWS. Dan krijgen ze certificaat over component 1,2,3,4 Cijfers worden verkregen in augustus. Dossier wordt dus pas gevuld na V5.
6.1.	Component 4 Cambridge Research Report	N.v.t.	S	N.v.t.	1	N	C	Inleveren in januari 2023

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Informatica**
Leerjaar: **4,5,6**
Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examen-eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1.	De leerling laat in een videoverslag zien wat hij op zowel het persoonlijke vlak als op het vakinhoudelijk gebied heeft geleerd.	Domein A t/m F	V	NVT	1	Nee	C	Inleveren in de SO week 1.
4.2.	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>kernprogramma</u> beheerst.	Domein A t/m F	PO	100	1	Ja	C	
4.3.	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>kernprogramma</u> beheerst.	Domein A t/m F	PO	100	1	Ja	C	
4.4	Portfolio presentatie. De leerling gebruikt de informatie van zijn portfolio om zowel zijn persoonlijke ontwikkeling als zijn vakinhoudelijke ontwikkeling te laten zien. *	Domein A t/m R	PR	NVT	2	Nee	C	Video presentatie. Inleveren SO week 4
5.1.	De leerling laat middels een praktische	Domeinen G t/m R	PO	100	2	Ja	C	

	opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>keuzeprogramma</u> beheerst.							
5.2.	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>keuzeprogramma</u> beheerst.	Domeinen G t/m R	PO	100	2	Ja	C	
5.3.	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>keuzeprogramma</u> beheerst.	Domeinen G t/m R	PO	100	2	Ja	C	
5.4.	Portfolio presentatie. De leerling gebruikt de informatie van zijn portfolio om zowel zijn persoonlijke ontwikkeling als zijn vakinhoudelijke ontwikkeling te laten zien. *	Domeinen A t/m F	Pr	NVT	3	Nee	C	Video presentatie. Inleveren SO week 4.
6.1.	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (naar keuze) van het <u>keuzeprogramma</u> beheerst.	Domeinen G t/m R.	PO	100	2	Ja	C	
6.2.	Meesterproef. De leerling kiest zelf een onderwerp binnen het vakgebied met een maatschappelijke relevantie.	Domeinen A t/m R	PO	100	2	Ja	C	
6.3.	Portfolio presentatie. De leerling gebruikt de informatie van	Domeinen A t/m R	Pr	20	3	Nee	C	

	zijn portfolio om zowel zijn persoonlijke ontwikkeling als zijn vakinhoudelijke ontwikkeling te laten zien. *							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024

Vak: **Lichamelijke opvoeding**
Leerjaar: **(T)HV 4,5,6**
Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen	
4.1.	Softbal	A.B.C.	P	50 min	1	Nee	C	Eigen vaardigheid kennis van het spel	
	Hockey	A.B.C.	P	50 min	1	Nee	C	Balvaardigheid en samenspel	
	Voetbal	A.B.C.	P	50 min	1	Nee	C	Balvaardigheid en samenspel	
	Atletiek Cooper	A.B.C.D.	V	50 min	1	Nee	L	Verslag voorbereiding coopertest	
	Atletiek Cooper	A.B.C.D.	P	12 min	3	Ja	C	12 min. lopen en dit volhouden	
	Houding en Inzet 4.1			PB		3	Nee	C	Beoordeling van gedrag
4.2.	Basketbal	A.B.C.	P	50 min	1	Nee	C	Balvaardigheid en samenspel	
	Volleybal	A.B.C.	P	50 min	1	Nee	C	Balvaardigheid en komen tot 3x spelen	
	Demo Turnen\ freerunnen	A.B.C.E.	P	50 min	2	Nee	C	Samen komen tot demo uitvoering van 5 min	
	Demo dans	A.B.C.E.	P	50 min	2	Nee	C	Samen komen tot demo dans van min 3 min.	
	Houding en Inzet 4.2			PB		3	Nee	C	Beoordeling van gedrag
4.3 4.4	Klimmen	A.B.C.	P	50 min	1	Nee	C	Klimmen, zekeren, commando's	
	Badminton	A.B.C.	P	50 min	1	Nee	C	Diverse slagen en variaties	
	Uni-hockey	A.B.C.	P	50 min	1	Nee	C	Vaardigheid met bal en stick, samenspel	
	Frisbee	A.B.C.	H	50 min	0	Nee	L	Werpen vangen Tactiek	
	Houding en Inzet 4.3			PB		3	Nee	C	Beoordeling van gedrag
	Kennis maken met Rugby	A.B.C.D.	H	50 Min	0	Nee	L	Vaardigheid met bal in diverse vormen van rugby	
	Lesgeven P.1,2,3 of 4	C.E.	P	50 min	3	Nee	C	Accent; uitwerking v.d. les, organisatie en uitleg	
	Lesgeven P 1,2,3 of 4	C.E.	P	50 min	3	Nee	C	Accent; uitwerking v.d. les	

								Organisatie en uitleg
	Atletiek Werpen; Speer, discus of kogel.	A.B.	P	50 min	1	Nee	C	Een van de drie atletiek onderdelen wordt aangeboden
	Atletiek; Springen; hoog of ver	A.B.	P	50 min	1	Nee	C	Een van de twee atletiek onderdelen worden aangeboden.
	Begeleiden sportdag 1 ^e 2 ^e jaars	C.E.	H	Dag deel	0	Nee	L	Regelen, organiseren aanmoedigen i.l.
	Houding en Inzet 4.4		PB		3	Nee	C	Beoordeling van gedrag
	Bijzondere opdracht	D.E.	W		1	Nee	L	Indien i.l. niet of onvoldoende heeft deelgenomen
5.1.	Cijfer leerjaar 4				1	Nee	L	Cijfer leerjaar 4 omzetten in O.V.G.
	Kennis maken met Rugby	A.B.C.D.	H	50 Min	0	Nee	L	Vaardigheid met bal in diverse vormen van rugby
	Tennis	A.B.E.	H	150 min	0	Nee	L	Diverse slagen, balvaardigheid en spel (noot 1)
	Golf	A.B.E.	H	150 min	0	Nee	L	Slaan van de bal, mikken school driving range (noot 1)
	Softbal	A.B.C.	H	150 min	0	Nee	L	Techniek/tactiek en spelen van het spel (noot 1)
	Skeeleren	A.B.	H	150 min	0	Nee	L	Techniek remmen handigheid (noot 1)
	Houding en inzet 5.1		PB		3	Nee	L	Beoordeling van gedrag
5.2	Sportschool circuittraining	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met programma fitness centrum (noot 1)
	Handbal	A.B.D.	H	100 min	0	Nee	L	Verdieping techniek tactiek toepassen spel (noot 1)
	Basketbal	A.B.D.	H	100 min	0	Nee	L	Verdieping techniek tactiek toepassen spel (noot 1)
	Boksen	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met en vergroten weerbaarheid (noot 1)
	Badminton	A.B.	H	100 min	0	Nee	L	Verdieping techniek tactiek toepassen spel (noot 1)
	Dans	A.B.	H	100 min	0	Nee	L	Bewegen op muziek (Noot 1)
	Sportschool cardio/fitness	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met cardio en fitness. (noot 1)

	Houding en inzet 5.2		PB		3	Nee	L	Beoordeling van gedrag
	Bijzondere opdracht		W		1	Nee	L	Indien I.I. niet of onvoldoende heeft deelgenomen
5.3	Sportschool circuittraining	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met sportschoolprogramma (Noot 1)
	Badminton	A.B.	H	100 min	0	Nee	L	Verdieping slagen en spel (Noot 1)
	Zelfverdediging	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met en vergroten weerbaarheid (Noot 1)
	Dans	A.B.D.	H	100 min	0	Nee	L	Bewegen op muziek (Noot 1)
	Sport-School Cardio fitness	A.B.D.E.	H	100 Min	0	Nee	L	Kennismaken met cardio en fitness toestellen (Noot 1)
	Golf	A.B.C.	H	100 min	0	Nee	L	Slaan v.d. bal, mikken op school Driving-range (Noot 1)
	Skeelers	A.B.E.	H	100 min	0	Nee	L	Techniek, remmen vaardigheid (Noot 1)
	Tennis	A.B.E.	H	100 min	0	Nee	L	Diverse slagen, balvaardigheid en spel (Noot 1)
	Rolstoel basketbal	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met (Noot 1)
	Houding en inzet 5.3		PB		3	Nee	L	Beoordeling van gedrag
5.4	Atletiek werpen: speer, discus of kogel.	A.B.	P	50 min	1	Nee	L	Keuze uit een van de onderdelen
	Atletiek; Springen hoog of ver	A.B.	P	50 min	1	Nee	L	Keuze uit een van de beide onderdelen
	Houding en inzet 5.4		PB	10 min	3	Nee	L	Beoordeling van gedrag
	Lesgeven P1,2,3 of 4	B.C.	P	50 min	3	Nee	L	Accent; uitwerking v.d. les organisatie en uitleg
	Lesgeven extra P 1,2,3,4	B.C.	P	50 min	3	Nee	L	Accent; uitwerking v.d. les Organisatie en uitleg.
	Bijzondere opdracht		W		1	Nee	L	In overleg met II. (Noot 2)
6.3.	Cijfer Leerjaar 5				1	Nee	L	Meenemen O,V.G. uit V5
	Sportschool circuittraining	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met sportschoolprogramma (Noot 1)
	Badminton	A.B.	H	100 min	0	Nee	L	Verdieping slagen en spel (Noot 1)
	Zelfverdediging	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met en vergroten weerbaarheid (Noot 1)
	Dans	A.B.D	H	100 min	0	Nee	L	Bewegen op muziek (Noot 1)

6.4.	Sport-School Cardio fitness	A.B.D.E.	H	100 Min	0	Nee	L	Kennismaken met cardio en fitness toestellen (Noot 1)
	Golf	A.B.C.	H	100 min	0	Nee	L	Slaan v.d. bal, mikken op school Driving-range (Noot 1)
	Skeeleren	A.B.E.	H	100 min	0	Nee	L	Techniek, remmen vaardigheid (Noot 1)
	Tennis	A.B.E.	H	100 min	0	Nee	L	Diverse slagen, balvaardigheid en spel (Noot 1)
	Rolstoel basketbal	A.B.D.E.	H	100 min	0	Nee	L	Kennismaken met (Noot 1)
	Houding en Inzet 6.3 en 6.4		PB		3	Nee	L	Beoordeling van gedrag
	Bijzondere opdracht		W		1	Nee	L	In overleg met II. (Noot 2)

Algemeen

Het houding en inzetcijfer wordt gemaakt door te kijken naar:

Spullen in orde, aanwezigheid, actieve, positieve houding in de les (binnen en buiten school), omgang met docent, medeleerlingen en materialen, kleedlokaalgedrag en taalgebruik en kritisch kunnen reflecteren op opgedane ervaringen.

V4.

In leerjaar 4 streven wij ernaar het hele programma uit te voeren. Door lesuitval, weersomstandigheden of geen beschikbaarheid van de zaal kan het zijn dat de activiteit niet doorgaat.

Een leerling die niet in staat is deel te nemen aan de activiteiten neemt het initiatief om samen met de docent te kijken naar een zinvolle vervolgoopdracht.

Bij de onderdelen waar meerdere keuzes mogelijk zijn (atletiek) bepaalt de docent, n.a.v. het aantal geïnteresseerde I.I. welk onderdeel het gaat worden. Indien TV/V 4/5 gecombineerd zijn geven I.I. van TV/V 4 een praktijkles en I.I. van TV/V 5 twee praktijklessen.

V5.

Ook in leerjaar 5 proberen wij bovenstaand programma volledig uit te voeren. Door lesuitval, weersomstandigheden of geen beschikbaarheid van de zalen kan het zijn dat een activiteit niet doorgaat.

Een leerling die niet in staat is deel te nemen aan de activiteiten neemt het initiatief om samen met de gymdocent te kijken naar een zinvolle vervolgoopdracht, op korte of langer termijn.

De beoordeling in V5 is gericht op een positieve houding met inzet bij de diverse activiteiten. Met name de activiteit lesgeven is belangrijk. Indien TV/V 4/5 gecombineerd zijn geven I.I. van TV/V 4 een praktijkles en I.I. van TV/V 5 twee praktijklessen.

V6.

Een leerling moet 80% van de lessen aanwezig zijn. Voldoet een leerling hier niet aan, dan volgt een gesprek met een vervolgoopdracht. Ook in leerjaar 6 proberen wij bovenstaand programma volledig uit te voeren. Door lesuitval, weersomstandigheden, geen beschikbaarheid van de zalen en/of niet kunnen inhuren van externe deskundige kan het zijn dat een activiteit niet doorgaat.

De beoordeling in V6 is gericht op een positieve houding en inzet bij de diverse activiteiten.

Noot 1: Elke periode worden er diverse sportieve keuzemogelijkheden aangeboden. De leerlingen moeten aan het einde van dit jaar minimaal 5 daarvan hebben afgerond, afhankelijk van de mogelijkheden.

Noot 2: Een leerling die niet in staat is deel te nemen aan de activiteiten neemt het initiatief om samen met de docent te kijken naar een zinvolle vervolgopdracht, op korte of langer termijn. Dit kan een werkstuk zijn of regeltaken.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2022-2023

Vak: **Levensbeschouwing**
 Leerjaar: **5**
 Niveau: **Vwo**

Periode	Leerstof	Examen-eenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
5.1	Boek Vrij Zicht op Ethiek		S	50 min.	1	Ja	C	
			H			Ja	L	Inleverdatum: de week voor de toetsweek
5.2	Boek Vrij Zicht op Ethiek		PR	-	1	Nee	C	Presentatie is 1 a 2 weken voor de toetsweek
			H	-	-	Ja	L	Inleverdatum: de week voor de toetsweek
5.3	Reader Debatteren is ook een kunst		M	-	1	Nee	C	Het debat is 1 à 2 weken voor de toetsweek
			H	-	-	Ja	L	Inleverdatum: de week voor de toetsweek
5.4	Reader Boeddhisme en aanvullende opdrachten		S	50 min.	1	Ja	C	
			H	-	-	Ja	L	Inleverdatum: de week voor de toetsweek

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2020-2021

Vak: **CKV**
Leerjaar: **4**
Niveau: **(T) VWO**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
4.1.	Kunstportfolio "Who am I" CZP/ KZP	A-B- C-D	PB		3			Kunstdossier voorstellen en verkennen
	CAP 1 belevingsverslag/ eigen productie	A-D	V		2	Nee	C	Met bewijsmateriaal toevoegen aan kunstportfolio
4.2.	CAP 2 Ontdekken/ Reflectie	A-D	V		2	Nee	C	Met bewijsmateriaal toevoegen aan kunstportfolio
4.3.	Themaopdracht dimensies	B-C	P		1	Nee	C	Toevoegen aan portfolio Gemiddelde van alle thema's
	<i>CAP 4 (Alleen (T)VWO) Belevingsverslag</i>	A-D	V		2	Nee	C	<i>Met bewijsmateriaal (foto) toevoegen aan kunstportfolio Gemiddelde van CAP's</i>
	Themaopdracht dimensies	B-C	P		1	Nee	C	Toevoegen aan portfolio
	CKV Onderzoek	C	Pr		4	Ja	C	Groepsopdracht met presentatie
4.4.	Themaopdracht dimensies	B-C	P		1	Nee	C	Toevoegen aan portfolio Gemiddelde van de thema's
	CAP 3 Theatervoorstelling	A-B- C-D	V		2	Nee	C	Met bewijsmateriaal toevoegen aan kunstportfolio
	Afronding kunstportfolio "Who am I"	A-B- C-D	W		3	Ja	C	Digitaal inleveren Deadline 15 juni 2022 daarna niet meer herkansen

CKV hoort met een voldoende afgerond te zijn, alle onderdelen zijn afgerond voor overgang naar leerjaar 5. Deadline van opdrachten niet gehaald is op lesvrije dag terug komen om in te halen. (docent bepaald dag/tijd i.o.m. examensecretariaat)

A=verkennen, B=verbreden, C=verdiepen, D=verbinden

Alle opdrachten komen samen in het (*digitaal*) kunstportfolio als jaarverslag

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2021-2022

Field: **CuArt**
Grade: **4**
Level: **T Vwo**

Period	subject matter	Exam units	Test form	test duration	weight	Resit	Review	Comment
4.1.	Art portfolio "Who am I"	A-B-C-D	PB		3			Artportfolio introduce & explore
	CAP 1 experience report/own production	A-D	V		2	No	C	Add to art portfolio with evidence
4.2.								
	CAP 2 experience report	A-D	V		2	No	C	Add to art portfolio with evidence (photo) Average of CAPs
4.3.	Theme assignments dimensions	B-C	P		1	No	C	Add to portfolio
	CAP 4 (Only (T) VWO) Experience repor	A-D	V		2	No	C	Add to art portfolio with evidence (photo) Average of CAPs
	Theme assignments dimensions	B-C	P		1	No	C	Add to portfolio
	CKV research	C	Pr		4	Yes	C	Group assignment with presentation
4.4.	Theme assignments dimensions	B-C	P		1	No	C	Add to portfolio Average of all themes
	CAP 3 Theater performance	A-B-C-D	V		2	NO	C	Add to art portfolio with evidence
	Completion of art portfolio "Who am I"	A-B-C-D	PO		3	Yes	C	Hand in digitally Deadline 15 June 2022 thereafter no more retakes

CKV should have been passed with a sufficient grade, all components have been completed before transition to grade 5. Deadline for assignments not met is to return on a class-free day to catch up. (teacher determined day / time in consultation with exam office)

Deadline for assignments not met is to return on lesson-free day to catch up. (teacher determined day / time in connection with exam secretariat)

A = explore, B = broaden, C = deepen, D = connect

All assignments come together in the (digital) art portfolio as a annual report

**Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
2023-2024**

Vak: **PWS**
Leerjaar: **6**
Leerweg: **VWO**

Periode	Leerstof	Examineenheden	Toetsvorm	Toetsduur	Gewicht	Herkansbaar	Beoordeling	Opmerkingen
6.1 t/m 6.3	Handleiding PWS, bronnenonderzoek en/of eigen onderzoek	n.v.t.	Proces, Pr en W	80 klokuren per leerling	1	Ja, indien het cijfer minder dan 3.5 is.	C	Def. versie een week voor de Carnavalsvakantie inleveren.