

MÉÉR OVER METAMEER

Metameer – de School van de Toekomst – is een krachtige, regionale middelbare school. Bij ons leren leerlingen zichzelf, de ander en de wereld nog beter kennen. Zodat zij – nu en straks – een betekenisvolle en duurzame bijdrage leveren aan de wereld om ons heen.

TIP

Aanmelden voor
de nieuwsbrief via
www.metameer.nl

METAMEER

JENAPLAN BOXMEER

vmbo/havo/vwo
tweetalig vmbo
tweetalig vmbo-t/havo
tweetalig havo/vwo

CONTACTPERSONEN

Michel Hendriks
m.hendriks@metameer.nl

Jan Vermunt
j.vermunt@metameer.nl
(tweetalig onderwijs)

METAMEER MOMENTEN

MASTERCLASS TTO
WOENSDAG 15 FEBRUARI 2023

AANMELDDAGEN
DINSDAG 14 MAART 2023
WOENSDAG 15 MAART 2023

**KENNISMAKINGSDAG
BRUGKLASLEERLINGEN**
DINSDAG 4 JULI 2023

Houd onze website en socials in de gaten
voor eventuele aanpassingen in data
of tijden.

YES



1 JENAPLANONDERWIJS

2 INVLOED OP HET EIGEN LEERPROCES

3 TWEETALIG ONDERWIJS

4 CULTUURPROFIELSCHOOL

5 BETROKKEN EN VEILIG



DE

METAMÉÉR- WAARDE

JENAPLAN
VMBO HAVO
VWO



JENAPLAN BOXMEER

metameer

Onze leerlingen maken, waar dat kan, zelfstandig en kritisch eigen keuzes. Ze voelen zich verantwoordelijk voor zichzelf, hun medemens en hun omgeving. Dit helpt ze bij hun vervolgopleiding en later op de arbeidsmarkt.

1

JENAPLANONDERWIJS

Wie voor Metameer jenaplan Boxmeer kiest, kiest voor jenaplanonderwijs. De leerlingen op onze school leren in gemengde niveaugroepen hoe ze van betekenis kunnen zijn voor zichzelf, voor anderen en voor een duurzame wereld. Hier kiezen we bewust voor zodat onze leerlingen ervaren dat ieders ambities en talenten even waardevol zijn. Leren doe je van en met elkaar.

‘ONZE LEERLINGEN ERVAREN DAT IEDERS AMBITIES EN TALENTEN EVEN WAARDEVOL ZIJN.’

Onze school is een plek waar we samen werken, samen in gesprek gaan, samen vieren en samen spelen. We werken vanuit tien jenaplanessenties: openstaan voor (continu) leren, doelen stellen en realiseren, verantwoorden, impulsbeheersing, ondernemen, creëren, presenteren, zorgdragen, samenwerken en communiceren.

Onze leerlingen hebben een actieve rol in hun eigen ontwikkeling. Ze leren al vroeg welke kwaliteiten ze hebben en waar ze zichzelf nog willen en kunnen ontwikkelen. Met deze aanpak is de kans veel groter dat ze plezier hebben in wat ze doen en uiteindelijk de juiste keuzes maken.

2

INVLOED OP HET EIGEN LEERPROCES

Ieder kind is uniek en ontwikkelt en leert op zijn eigen manier. Bij ons leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen in hun eigen leerproces. Dit versterkt hun betrokkenheid en motivatie. Contact, aandacht en samenwerking zijn hierbij van groot belang.

‘BIJ ONS LEREN LEERLINGEN VERANTWOORDELIJKHEID TE NEMEN IN HUN EIGEN LEERPROCES.’

Docenten gebruiken activerende werkvormen, die aansluiten bij de verschillende leerbehoeften van de leerlingen. Na een korte instructie in de kring, kiezen leerlingen in overleg met de docent hoe en waar ze het beste leren: dichtbij de vakdocent, zelfstandig of met een groepje in een open ruimte. Iedere leerling heeft zijn eigen mentoren waar veel contact mee is en met wie ze frequent coachgesprekken hebben.

Voor onze tto-leerlingen is het heel natuurlijk om Engels te spreken, schrijven, lezen en verstaan. Ze hebben een brede, open blik en voelen zich thuis in een wereld vol culturele verschillen. Met tto-certificaten op zak hebben ze bovendien een stapje voor in het vervolgonderwijs.

3

TWEETALIG ONDERWIJS

Metameer jenaplan Boxmeer biedt hoogstaand tweetalig onderwijs (tto) voor vmbo, vmbo-t/havo en havo/vwo. Met veel aandacht voor wereldburgerschap, persoonsontwikkeling en taalvaardigheid. Tto bereidt leerlingen goed voor op de toekomst, in een steeds internationalere samenleving.

Wie voor tto kiest, krijgt een deel van de vakken in het Engels, van Cambridge opgeleide docenten en docenten van wie de moedertaal Engels is. Leerlingen oefenen in een internationale setting, reflecteren en debatteren in het Engels, gaan samen op reis, hebben uitwisselingen en lopen stage in een internationale omgeving. Dat heeft veel toegevoegde waarde, maar vraagt ook om motivatie en doorzettingsvermogen.

‘TTO BEREIDT LEERLINGEN VOOR OP DE TOEKOMST, IN EEN STEEDS INTERNATIONALERE SAMENLEVING.’

Kijk voor meer informatie op www.metameer.nl/ttojenaplan of lees de tto-brochure.

Onze leerlingen kunnen zich goed ontwikkelen op cultureel en creatief vlak. Ze zijn nieuwsgierig, komen vaak met nieuwe en creatieve ideeën, leggen gemakkelijk verbanden, denken kritisch na, werken samen vanuit een probleemoplossende houding en kunnen goed presenteren.

4

CULTUURPROFIELSCHOOL

Metameer jenaplan Boxmeer is een cultuurprofiel school. Wij geloven dat kunst en cultuur een belangrijke bijdrage leveren aan succesvol leren en aan de ontwikkeling van jonge mensen. Het brengt bij veel leerlingen het beste naar boven en stimuleert hun nieuwsgierigheid en creativiteit.

‘KUNST EN CULTUUR LEVEREN EEN BELANGRIJKE BIJDRAGE AAN LEREN EN ONTWIKKELEN.’

Wij besteden structureel veel tijd aan kunst en cultuur. Leerlingen krijgen les in muziek, dans, drama, beeldende vorming (2d en 3d) en een kunstvak, waarbij alle vaardigheden samenkomen. Zo maken de leerlingen bijvoorbeeld in acht weken een complete voorstelling die ze in het theater van De Weijer opvoeren. Leerlingen laten zien wat ze kunnen op het open podium. We bezoeken ieder jaar een voorstelling, gaan naar diverse musea, ontmoeten schrijvers en krijgen met enige regelmaat workshops van gastdocenten. Daarnaast is er buitenschools de mogelijkheid om deel te nemen aan onder andere een schoolband of danscrew.

Onze leerlingen verlaten de school met een goed diploma, een flinke dosis zelfvertrouwen en veel extra bagage. Zo zijn ze optimaal voorbereid op de vervolgstappen die ze gaan zetten.

5

BETROKKEN EN VEILIG

Metameer jenaplan Boxmeer staat bekend om haar uitstekende onderwijsresultaten. Wij werken met een enthousiast en gemotiveerd team dat hoge eisen stelt aan de leerlingen en aan zichzelf. Mentoren besteden veel tijd aan hun leerlingen. En als er extra aandacht of ondersteuning nodig is, is daar ruimte voor.

‘NIEMAND IS BIJ ONS ANONIEM. WIJ ZIEN ONZE LEERLINGEN.’

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich welkom en veilig voelen op onze school. Niemand is bij ons anoniem. Wij zien onze leerlingen. Betrokkenheid vormt een rode draad bij alles wat we doen. Leerlingen, docenten, ouders, we doen het samen. In driehoeksgesprekken bespreken we regelmatig de brede ontwikkeling van de leerling.