

MÉÉR OVER METAMEER

Metameer – de School van de Toekomst – is een krachtige, regionale middelbare school. Bij ons leren leerlingen zichzelf, de ander en de wereld nog beter kennen. Zodat zij – nu en straks – een betekenisvolle en duurzame bijdrage leveren aan de wereld om ons heen.

TIP

Aanmelden voor de nieuwsbrief via www.metameer.nl

METAMEER STEVENSBEEK

vmbo, mavo, havo, vwo
tweetalig havo
tweetalig vwo

CONTACTPERSOON

Harm Mulder
h.mulder@metameer.nl

METAMEER MOMENTEN

MASTERCLASS TTO
WOENSDAG 8 FEBRUARI 2023

AANMELDDAG
WOENSDAG 15 MAART 2023

**KENNISMAKINGS
DAG BRUGKLASLEERLINGEN**
DINSDAG 4 JULI 2023

Houd onze website en socials in de gaten voor eventuele aanpassingen in data of tijden.

YES



1 ZELF VERANTWOORDELIJKHEID LEREN NEMEN

2 DRIEHOEKSGESPREKKEN

3 BREED KEUZEPAKKET

4 TWEETALIG ONDERWIJS

5 RELATIE ALS VOORWAARDE



DE

METAMÉÉR- WAARDE

VMBO
MAVO
HAVO
VWO

STEVENSBEEK

metameer

Onze leerlingen zijn betrokken en gemotiveerd. Ze weten beter wie ze zijn en wat ze willen. Cijfers wijzen uit dat ze succesvoller zijn in vervolgoopleidingen en het maken van de juiste studie- of beroepskeuze.

1

ZELF VERANTWOORDELIJKHEID LEREN NEMEN

Wie ben ik? Wat wil ik? Wat kan ik? Het zijn essentiële levensvragen. Wij hebben ons onderwijs zo ingericht dat er ruimte is voor het vinden van de antwoorden op deze vragen. Dat doen we door leerlingen invloed te geven op hun eigen leerproces.

'EEN LEERLING BEPAALT, MET HULP VAN DE MENTOR, HOE ZIJN EIGEN LEERTRAJECT ERUITZIET.'

Een leerling bepaalt bij ons, met hulp van de mentor, hoe een deel van zijn eigen leertraject eruitziet. We werken vanuit (eigen) leervragen die we stap voor stap aanpakken. Leerlingen kiezen in overleg met mentor en vakdocent hoe en waar ze het best leren: dichtbij de vakdocent, zelfstandig of met een groepje in een openleercentrum. In de bovenbouw werken havo- en vwo-leerlingen ook in het Atelier. Tijdens deze atelieruren werken ze zelfstandig aan opdrachten. De docent begeleidt ze samen met een onderwijsassistent. Vanuit een coachende rol bekijkt de docent samen met de leerling wat nodig is om gestelde leerdoelen te halen.

Met persoonlijke aandacht en intensieve begeleiding, kan elke leerling het beste uit zichzelf halen.

2

DRIEHOEKSGESPREKKEN

Leren gaat over het zetten van de volgende stap. Hoe we leren en ontwikkelen, staat centraal in ons onderwijs. Als dat proces goed is, zijn de resultaten ook goed. Het draait om contact, aandacht, samenwerking en het zetten van de volgende stap in de ontwikkeling. Met al onze leerlingen hebben we in de eerste drie weken een startgesprek om samen de eerste doelen te bepalen. In de driehoeksgesprekken tussen leerlingen, ouders en mentoren bespreken we regelmatig de brede ontwikkeling van de leerling.

'Het draait om aandacht en het zetten van de volgende stap in de ontwikkeling.'

Wie baat heeft bij kleinere groepen, kan in een van de speciale vmbo-plusklassen terecht. In deze groep gaan we samen aan de slag met de ontwikkelpunten van de leerling. In onze aanpak houden we het toekomstperspectief van onze leerlingen steeds scherp voor ogen.

Een brede instroom van vmbo tot tweetalig vwo en een breed keuzepakket voor leerlingen: hier kiezen we bewust voor in Stevensbeek. Onze leerlingen hebben de ruimte om erachter te komen wat ze willen en kunnen. We werken met brede brugklassen met meerdere niveaus.

3

BREED KEUZEPAKKET

Leerlingen ontwikkelen de kennis, houding en vaardigheden waarmee ze vooruit kunnen op de universiteit, hogeschool of mbo. Alle leerlingen in de onderbouw volgen het vak loopbaanoriëntatie en -begeleiding in de praktijk (lob-p). Ze maken kennis met de wereld van beroepen. Ze ontwikkelen praktische vaardigheden en krijgen een beter beeld van de beroepen en vervolgoopleidingen die er zijn. Havoleerlingen in de bovenbouw kunnen ook kiezen voor een praktijkgericht vak (havo-p). En in de bovenbouw van het vmbo bieden we het vak Technologie & Toepassing aan.

'ZO KRIJGEN ONZE LEERLINGEN EEN BETER BEELD VAN DE BEROEPEN EN VERVOLGOOPLEIDINGEN DIE ER ZIJN.'

In het vmbo werken wij met drie beroepsgerichte examenprogramma's: ZW (Zorg & Welzijn), PIE (Producersen, Installeren & Energie) en D&P (Dienstverlening & Producten). Dat is uniek in de regio. Lokale partners in de verschillende beroepen zijn hierbij van groot belang.

Voor onze tto-leerlingen is het heel natuurlijk om Engels te spreken, te schrijven en te lezen. Ze hebben een brede, open blik en voelen zich thuis in een wereld vol culturele verschillen. Met tto-certificaten op zak hebben ze bovendien een stapje voor in het vervolgonderwijs.

4

TWEETALIG ONDERWIJS

Metameer Stevensbeek biedt tweetalig onderwijs (tto) voor havo en vwo. Wie hiervoor kiest, krijgt meer dan de helft van de vakken in het Engels, van Cambridge opgeleide docenten en native speakers. Maar tto is veel meer.

'Veel aandacht voor de wereld om ons heen en extra uitdaging.'

We besteden veel aandacht aan de wereld om ons heen, zowel binnen als buiten de lessen. En we bieden extra uitdaging vanuit verschillende vakken. Leerlingen oefenen in een internationale setting, reflecteren en debatteren in het Engels, gaan samen op reis en lopen stage in het buitenland. Voor de bovenbouw bieden we extra verdieping met een IB-programma (International Baccalaureate).

Kijk voor meer informatie op www.metameer.nl/ttostevensbeek of lees de tto-brochure.

Onze leerlingen verlaten de school niet alleen met een goed diploma, maar hebben ook een flinke dosis zelfbewustzijn en extra bagage om de juiste vervolgstappen te kunnen zetten.

5

RELATIE ALS VOORWAARDE

Metameer Stevensbeek is een school die vooroploopt in het 'onderwijs van de toekomst'. We zijn er trots op hoe we steeds opnieuw samen met een leerling ontdekken wie hij is, wat hij wil en wat hij kan. Goede onderlinge relaties zijn hiervoor essentieel. Wij kennen elkaar hier op school, we geven onze leerlingen aandacht en nemen ze serieus. Samen maken we Metameer.

'WIJ KENNEN ELKAAR OP SCHOOL, GEVEN ONZE LEERLINGEN AANDACHT EN NEMEN ZE SERIEUS.'

Metameer is een veilige school. Leerlingen ervaren de sfeer als open, tolerant en laagdrempelig. Respect creëren we door interesse te tonen en de kwaliteit die we leveren. Onze opzet is kleinschalig. We werken met een vast, gemotiveerd team dat hoge eisen stelt aan de leerlingen en aan zichzelf.