

# METAMEER SCHOOLJAARVERSLAG 2023

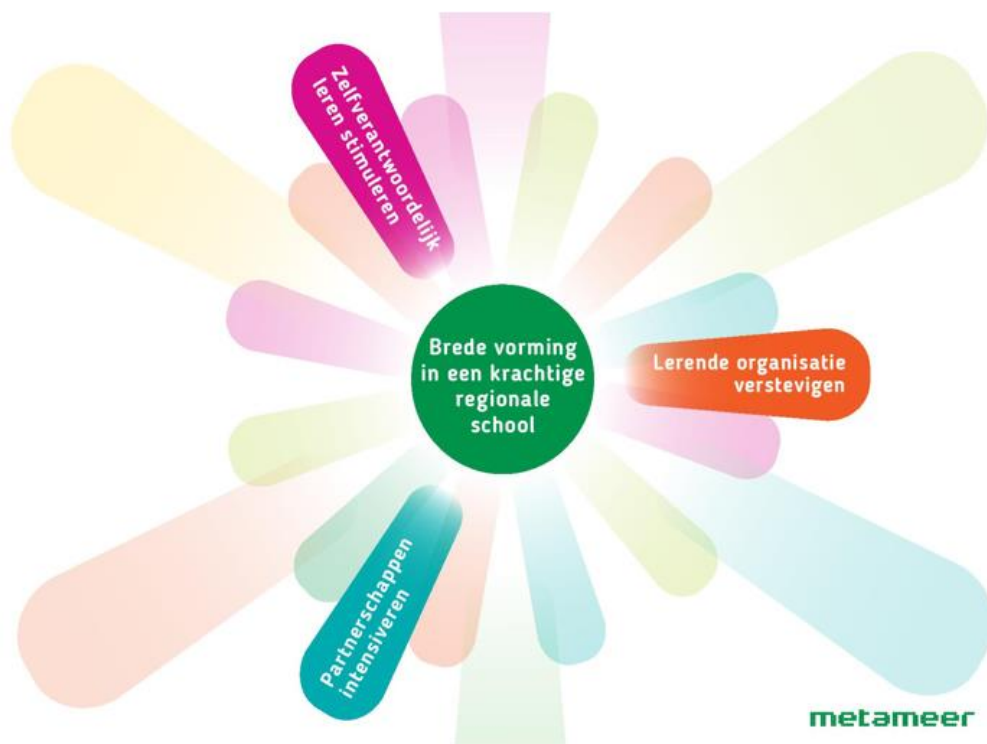
## Metameer bouwt aan de School van de Toekomst

Metameer is een krachtige regionale leergemeenschap met twee locaties voor voortgezet onderwijs. Het stimuleren van brede ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. De organisatie is in ontwikkeling. Met ingang van 1 augustus 2023 zijn Elzendaalcollege en Metameer gefuseerd.

De komende jaren realiseren we een nieuwe school in Boxmeer. Zo ontstaat er een inspirerende Onderwijs-campus waar Metameer samen met fusiepartner het Elzendaalcollege, het mbo, (tech)bedrijven en zorgverleners uit het Land van Cuijk, vormgeeft aan dynamisch onderwijs. Samenwerken aan de kennis, vaardigheden en competenties van nu en straks. Waar leerlingen zichzelf, de ander en de wereld nog beter leren kennen en zo een betekenisvolle en duurzame bijdrage leveren aan de wereld om ons heen.

Onze schoolontwikkeling heeft -zoals zichtbaar in onderstaand beeld- drie speerpunten:

- 1) het versterken van zelfverantwoordelijk leren;
- 2) het verstevigen van de lerende organisatie;
- 3) het intensiveren van partnerschappen.



### 1) Zelfverantwoordelijk leren versterken

We denken in en handelen steeds meer vanuit (leer)doelen, daardoor verschuift de focus van onderwijzen naar leren. Zo komen we tegemoet aan de veranderende behoeften. Elk kind is anders en vraagt om een pedagogisch-didactische benadering die recht doet aan het individu én aan de groep. Leerlingen

ontwikkelen samen met anderen een zelfverantwoordelijke houding. Ze leren doelen stellen en deze te realiseren. Leerlingen hebben iets te kiezen.

Docenten fungeren steeds meer als facilitators. De rol van leerkrachten verandert van de traditionele 'instructeur' naar meer die van een gids, coach of facilitator, die leerlingen begeleidt in hun eigen leerproces en hen ondersteunt bij het ontwikkelen van vaardigheden voor zelfgestuurd leren. Dit past in het jaarthema: *Onderwijs in transitie naar de toekomst*.

De docent is vakinhoudelijk en didactisch-coachend actief en volgt de ontwikkelingen van leerlingen op de voet. Hij stimuleert de aanwezige betrokkenheid, creativiteit, ondernemingszin, nieuwsgierigheid en het zelfverantwoordelijk leren. Het denken en handelen vanuit leerdoelen vraagt om een aanpassing van het toetsbeleid en de toetspraktijk; waar staat de leerling ten opzichte van de leerdoelen. Toetsinstrumenten maken het leren van de leerlingen zichtbaar en geven handvatten voor de te nemen vervolgstappen.

## 2) **Lerende organisatie verstevigen**

Metameer wil een leergemeenschap zijn, waarin leerlingen én medewerkers bouwen aan wie ze in wezen zijn om zinvol te kunnen bijdragen aan een duurzame samenleving. Vanuit onze gezamenlijke ambitie van brede vorming in een krachtige regionale school stellen medewerkers zich wendbaar op om te blijven leren en in te spelen op de ontwikkelingen in de school en haar omgeving. Dit vraagt om een passende leiderschapsstijl en inrichting van onze organisatie, alsook een onderzoekende, opbrengstgerichte houding, waarin zelfreflectie een vanzelfsprekendheid is.

Docenten kijken naar de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Verschillen mogen er zijn en vragen om een pedagogisch-didactische benadering die recht doet aan het individu en aan de groep. Verschillende vormen van ondersteuning zijn mogelijk. De leerlingen zijn goed in beeld, wanneer dit beeld niet klopt bij de potentie en de ambitie van de leerling, krijgen ze tijdig extra ondersteuning. Het leerlingvolgsysteem is hierbij een middel om de leerdoelen en de voortgang te bespreken.

Metameer als school van de toekomst volgt de maatschappelijke ontwikkelingen van dichtbij en speelt waar nodig met het onderwijs hierop in. Het mag dan geen verrassing zijn dat ook de ontwikkelingen op gebied van technologie een plek hebben in ons onderwijs. Dit is fysiek duidelijk zichtbaar in het **Techlab**. Het Techlab is in de eerste plaats een fysieke plek waar leerlingen kennis maken en ervaringen op doen met diverse vormen van techniek en technologie. Maar het is ook de wijze waarop de kennismaking met verschillende technieken en technologie geïntegreerd wordt in het bestaande onderwijsprogramma. Leerlingen maken kennis met 3D ontwerpen, robotica, domotica, vr-technologie etc.

## 3) **Partnerschappen intensiveren**

De regionale ontwikkelingen vragen een structurele, duurzame en gegarandeerde samenwerking tussen de VO-scholen Elzendaalcollege-Metameer, Merletcollege en de andere samenwerkingspartners in de triple helix zoals ROC Nijmegen en KW I, de gemeenten, zorgpartners en het bedrijfsleven. Deze samenwerking vindt in diverse verbanden plaats, zoals Sterk Techniek Onderwijs, Sterk Zorg en Welzijnonderwijs, maar ook kansrijk opgroeien en Platform Mooi Maasvallei.

### **Onderwijs in transitie naar de toekomst**

Onderwijs in transitie naar de toekomst kenmerkt zich door een verschuiving van traditionele lesmethoden naar meer flexibele, gepersonaliseerde leerervaringen die beter aansluiten bij de behoeften en interesses van individuele leerlingen. Deze verschuiving omvat verschillende aspecten waaronder:

-interdisciplinair onderwijs: In plaats van traditionele vakken worden vakoverschrijdende benaderingen aangemoedigd, waarbij leerlingen leren om kennis en vaardigheden uit verschillende disciplines te integreren om complexe problemen op te lossen. Dit benadrukt het belang van kritisch denken en creativiteit. Het Techlab, concept 'Atelier' en HavoP zijn hier onder andere voorbeelden van om dit te stimuleren.

-leerkrachten als facilitators, zoals beschreven bij zelfverantwoordelijk leren versterken.

## **Nationaal Programma Onderwijs en Werkdrukmiddelen**

Het "Nationaal Programma Onderwijs" is een initiatief van de Nederlandse overheid dat gericht is op het ondersteunen van het onderwijs tijdens en na de COVID-19-pandemie. Het programma heeft tot doel de onderwijsachterstanden die zijn ontstaan als gevolg van de pandemie te verminderen en het onderwijs te versterken. Het omvat verschillende maatregelen en investeringen, zoals extra geld voor scholen, ondersteuning voor leerlingen met achterstanden, professionalisering van leraren, en investeringen in digitale leermiddelen. Het Nationaal Programma Onderwijs is bedoeld om ervoor te zorgen dat alle leerlingen de kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen, ondanks de verstoringen die de pandemie heeft veroorzaakt in het onderwijs.

Metameer heeft dit vormgegeven door meer kleinere klassen samen te stellen, evenals het aanstellen van meer onderwijsondersteunend personeel/onderwijsassistenten ter ondersteuning van grote groepen of individuele leerlingen.

Bovenstaande werkdrukmiddelen hebben ook een positieve invloed gehad op de werkdrukverlichting van de docenten.