

# PTA

## Metameer Stevensbeek

### 2024 -2025



ELZENDAAL  
BOXMEER

ELZENDAAL  
GENNEP

METAMEER  
JENAPLAN

METAMEER  
STEVENSBEEK

Theoretisch Gemengd TG 4 cohort  
2024-2025

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Korte uitleg over examens .....	4
Schoolexamen .....	4
Afronding eindcijfers schoolexamen .....	4
Centraal examen .....	4
Afronding definitief eindcijfer .....	4
Beoordeling .....	5
Toegestane hulpmiddelen .....	5
Instroom/ doorstroom / terugvaloptie .....	5
Nadere uitwerking locatie Stevensbeek, horend bij examenreglement Metameer 2024 2025 .....	6
Onregelmatigheden (beschreven in artikel 11 en 12 van het examenreglement) .....	6
Te laat komen en verhindering bij het schoolexamen (beschreven in artikel 50 van het examenreglement) .....	6
Inhalen van een PTA-toets .....	6
Herkansing van het schoolexamen (beschreven in artikel 54 van het examenreglement) .....	8
Programma van Toetsing en Afsluiting .....	9

## Inleiding

Beste kandidaat,

Je ontvangt dit document omdat je dit jaar toetsen gaat maken voor het schoolexamen en/of het centraal examen. De informatie die in dit document staat is niet alleen belangrijk voor jou, maar ook voor je ouders. Lees dit document dus eens rustig door, laat het zien aan je ouders en bewaar het zorgvuldig. De informatie uit dit document is ook terug te vinden op de website van Metameer, [www.metameer.nl](http://www.metameer.nl).

Een ander belangrijk document, dat over de examens gaat, is het Examenreglement. Dit reglement wordt niet op papier uitgedeeld, maar is ook te vinden op de website van Metameer. In dit reglement kun je alle wettelijke regels en afspraken vinden die te maken hebben met de examens. Deze informatie kun je altijd raadplegen.

In dit document vind je de volgende informatie:

- Een korte uitleg over de examens
- Enkele belangrijke artikelen uit het examenreglement
- Uitleg over het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting, ook wel schoolexamen) genoemd
- Een overzicht van het PTA van de vakken in jouw leerjaar en leerweg

Wij wensen je alvast heel veel succes met het maken van je examens!

## Korte uitleg over examens

Het examen bestaat uit twee delen: een schoolexamen (zie het PTA) en het centraal examen.

De regels die voor het centraal examen gelden, gelden ook voor het schoolexamen. Deze regels zijn erg belangrijk, vandaar dat we hieronder enkele regels hebben vermeld en uitgelegd.

### Schoolexamen

Voor alle vakken leg je een schoolexamen af. Een schoolexamen bestaat altijd uit meerdere onderdelen. Deze onderdelen staan per periode aangegeven in het PTA.

Voor enkele vakken kan het zo zijn dat in leerjaar 3 al schoolexamens worden afgenomen. Deze vakken zijn het profielvak, maatschappijleer, kunstvakken inclusief CKV en LOB. Voor maatschappijleer, kunstvakken inclusief CKV, TeTo, LOB, LO en rekenen leg je alleen een schoolexamen af. Rekenen geldt alleen voor die leerlingen, die het vak wiskunde niet in hun examenpakket hebben.

### Afronding eindcijfers schoolexamen

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt afgerond op één decimaal. Wanneer het gemiddelde van alle schoolexamencijfers een getal is met 2 decimalen dan wordt dit zoals in de voorbeelden afgerond.

Bijvoorbeeld:  $5,45 \rightarrow 5,5$  en een  $5,44 \rightarrow 5,4$

### Centraal examen

Dit deel van het examen wordt afgenomen met opgaven die verstrekt worden door het College voor Toetsing en Examens. De centrale examens worden afgenomen op landelijk vastgestelde momenten of tijdvakken. De digitale examens voor de leerwegen basis en kader worden door de school zelf ingepland.

Je mag pas aan het centraal examen deelnemen als je het schoolexamen volledig hebt afgerond.

### Afronding definitief eindcijfer

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen en wordt afgerond op een heel getal. Is dit gemiddelde geen heel getal, dan wordt, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dit 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld; een 5,55 wordt een 6, een 5,45 wordt een 5.

Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer. Is dit cijfer niet een geheel getal, dan wordt in twee stappen afgerond. Bij de eerste stap blijft, indien de tweede decimaal een 4 of lager is, de eerste decimaal staan en vervalt de tweede decimaal. Indien de tweede decimaal een 5 of hoger is, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd en vervalt de tweede decimaal. Bij de tweede stap wordt het cijfer naar boven afgerond wanneer de eerste decimaal een 5 of hoger is en naar beneden wanneer de eerste decimaal een 4 of lager is.

Bijvoorbeeld:  $5,44 \rightarrow 5,4 \rightarrow 5$  en een  $5,45 \rightarrow 5,5 \rightarrow 6$

## Beoordeling

Voor de meeste vakken komen er cijfers te staan op je examenlijst. Het vak LO is de uitzondering op die regel. Dit vak wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed. Je moet minimaal een voldoende behalen om te kunnen slagen.

## Toegestane hulpmiddelen

Bij de schoolexamens en centrale examens mag je gebruik maken van een aantal hulpmiddelen.

Bij alle vakken:

- Schrijfmateriaal
- Tekenpotlood
- Blauw- en rood kleurpotlood
- Liniaal
- Passer
- Nietmachine
- Geodriehoek
- Gum
- Rekenmachine
- Woordenboek Nederlands (tenzij anders is vermeld in het PTA)

Moderne vreemde talen: woordenboek naar en van de doeltaal. (tenzij anders is vermeld in het PTA)

Natuurkunde, Scheikunde: goedgekeurd informatieboek Binas

## Instroom/ doorstroom / terugvaloptie

### **Instroom en doorstroom**

Sommige leerlingen maken gebruik van het recht van stapelen, of stromen door vanuit een andere leerweg.

Hiervoor geldt:

Er volgt wanneer nodig een inhaalprogramma voor de vakken waarvoor een PTA van toepassing is.

Hiermee wordt voldaan aan het betreffende PTA.

### **Terugvaloptie**

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken van de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht.

Kortom; de terugvaloptie geldt voor de vakken met een centraal examen. Mocht een leerling een vak op hoger niveau doen en valt het resultaat tegen, dan mag een leerling herkansen op zijn oorspronkelijk niveau.

### Onregelmatigheden (beschreven in artikel 11 en 12 van het examenreglement)

Let op: dit geldt ook voor schoolexamens.

Als je werkt aan een examenonderdeel (schoolexamen of centraal examen), moet je je houden aan een aantal regels.

De regels komen er in grote lijnen op neer dat je:

- Werk op de afgesproken tijden moet inleveren;
- Op tijd aanwezig moet zijn;
- Niet mag spieken en geen gelegenheid tot spieken mag geven;
- Niet mag praten of op een andere manier communiceren onder een examen;
- Niet het werk van iemand anders mag inleveren;
- Niet zonder geldige reden afwezig mag zijn bij een examen

Als er een melding wordt gemaakt van een onregelmatigheid, volgt altijd een officiële procedure. Er volgt in eerste instantie een gesprek tussen jou en de examensecretaris. Daarna kan er een beslissing worden genomen door de locatiedirecteur en laat de school die aan jou en je ouders (schriftelijk) weten.

Onderdeel van die beslissing kunnen zijn, bijvoorbeeld:

- Het toekennen van het cijfer 1,0 voor (een toets van) het schoolexamen of van het centraal examen.
- Het ontzeggen van (verdere) deelname aan één of meer (herkansings)zittingen van het schoolexamen of het centraal examen
- Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
- Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de locatiedirecteur aan te wijzen onderdelen, in het volgende tijdvak voor zover het centrale examens betreft.

### Te laat komen en verhindering bij het schoolexamen (beschreven in artikel 50 van het examenreglement)

Je bent verplicht om alle PTA-onderdelen af te ronden.

- Als je ziek bent of door een andere geldige reden niet kan deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen moet dit vóór aanvang van het schoolexamen telefonisch worden gemeld bij de examensecretaris.
- Als je een onderdeel van het schoolexamen door een geldige reden niet hebt kunnen maken, heb je het recht om deze in te halen.
- Als je zonder geldige reden afwezig bent bij een onderdeel van het schoolexamen dan geldt dit als een onregelmatigheid.
- Als je te laat bent bij een schriftelijke toets mag je tot uiterlijk 30 minuten na aanvang van het examen tot het examenlokaal worden toegelaten, tenzij de examensecretaris en/of locatiedirecteur anders beslist. Je moet de toets binnen de vastgestelde tijdsduur afleggen; je levert je werk dus op het tijdstip in dat voor de andere kandidaten geldt. Als je meer dan 30 minuten te laat bent, word je niet meer toegelaten.
- Als je te laat komt bij een mondelinge toets, een practicum of luistertoets dan word je uitgesloten voor dit examen.

### Inhalen van een PTA-toets

Het is erg belangrijk dat je zo veel mogelijk aanwezig bent bij een geplande PTA-toets. Controleer daarom direct nadat een toets is opgegeven of je geen andere afspraak hebt op dat moment (bijv. tandarts, intakegesprek o.i.d.).

Als je op het moment van afname van een PTA-toets toch niet aanwezig bent en je bent

correct afgemeld met geldende reden, meld je dan zo spoedig mogelijk na terugkeer bij de vakdocent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets op één van de inhaalmomenten. Deze staan in de jaaragenda aangegeven.

### Herkansing van het schoolexamen (beschreven in artikel 54 van het examenreglement)

Voor de schoolexamens mag je soms een herkansing doen. De regels daarvoor vind je in de herkansingsregeling hieronder.

- De docenten beslissen welke toetsen herkansbaar zijn, deze zijn terug te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
  - Herkansingen worden opgegeven bij de eindexamensecretaris.
  - Als je je hebt ingeschreven voor een herkansingstoets, ben je verplicht naar behoren aan die toets deel te nemen.
  - Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
  - Als je niet aanwezig bent op het moment van de herkansing, vervalt de mogelijkheid om het vak op een ander tijdstip te herkansen.
- 
- In het examenjaar heb je aan het eind van elke schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel uit de voorgaande periode met een maximum van drie per jaar.
  - Voor de voor-examenjaren heb je na de laatste schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel.
  - Voor het vmbo geldt er een aparte herkansingsregeling voor het vak maatschappijleer. Het is niet mogelijk om voor maatschappijleer één onderdeel van het PTA te herkansen. Het herexamen omvat een selectie van alle onderdelen uit het maatschappijleerprogramma. Een leerling die een eindcijfer heeft behaald dat lager is dan 6 moet een herexamen aangeboden krijgen.

Voor alle overige regelgeving verwijzen we je naar het Examenreglement 2024-2025 dat is te vinden op de website van Metameer.



## Programma van Toetsing en Afsluiting

Het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) gaat over het Schoolexamen (SE). Dit vindt plaats in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> leerjaar. Aan het eind van het 4<sup>e</sup> leerjaar wordt het SE afgesloten en neemt de leerling deel aan het Centraal Examen (CE). Het definitieve eindcijfer voor een vak is het gemiddelde van het SE en het CE.

Het **schoolexamen** kan bestaan uit handelingsdelen, praktische opdrachten en theoretische toetsen. De wijze van afname kan op de volgende manieren plaatsvinden:

- D = digitaal
- M = mondeling
- P = practicum
- S = schriftelijk
- V = verslag

Het PTA geeft per vak aan:

- In welke periode een toets plaatsvindt
- Wat er getoetst wordt
- De toetsvorm
- De toetsduur
- De weging
- De soort beoordeling (cijfer of letter)
- En de eventuele herkansbaarheid

De exameneenheden en kerndoelen staan in de syllabus per vak, zie [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl). De toegestane hulpmiddelen worden met de volgende afkortingen aangegeven:

- W = woordenboek
- NGR = Niet grafisch rekenmachine
- GR = Grafisch rekenmachine
- LAP= Laptop
- B = BINAS

Nederlands 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	T	S	60	15%	K2/3/4	nee	W	Kijken en luisteren
2	2.1	T	S	50	10%	K1/2/3/7	ja	W	Schrijven – Artikel – Zakelijke brief – Zakelijke mail
2	2.2	Ha	M	10	Fictie 35%	K2/5/8/V3	nee	-	Spreken fictie
2	2.3	PO	M	10	30%	K1/2/5/V1/2/3	ja	W	Spreken PWS
3	3.1	T	S	120	10%	K2/3/4/6/7/V3	nee	W	Oud-examen

Engels 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	T	M	20 min/ duo	25	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6 MVT/V/4	ja		Spreekvaardigheid/ Gespreksvaardigheid
2	2.1	T	S		25	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/5	ja	Woordenboek EN - NE	Leesvaardigheid
3	3.1	T	S		25	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/V/4	ja		Kijk- en luistervaardigheid
3	3.2	T	S		25	MVT/K/1 MVT/K/7 MVT/V/4	ja	Woordenboek NE-EN	Schrijfvaardigheid

Duits 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	T	S	100	25	MVT/K/ 1, 2, 3 en 7 MVT/V/4	ja	Woordenboeken en grammatica- overzicht	Schrijfvaardigheid
2	2.1	Po	M	20	30	MVT/K/6	ja	Steekwoorden per thema	Spreekvaardigheid (mondeling in duo)
3	3.1	T	S	70	35	MVT/K/2 en 5 MVT/V/4	nee		Kijk+Luistervaardigheid
3	3.2	T	S	50	10	MVT/V/1	nee	Leesboek(jes)	Leesboektoets

Wiskunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
Periode 1	1.1	T	S	120	30%	WI/K/1,2,3,5,6,7,8, WI/V/2,3	Ja	NGR W	Hoofdstuk 3; Drie dimensies, afstanden en hoeken Hoofdstuk 8; Ruimtemeetkunde
Periode 1	1.2	PO	V	∞	10%	WI/K/7	Nee	NGR W	Statistiek praktische opdracht
Periode 2	2.1	T	S	120	30%	WI/K/1,2,3,4,5,7,8 WI/V/2,3	Ja	NGR W	Hoofdstuk 2; Verbanden Hoofdstuk 4; Grafieken en vergelijkingen
Periode 3	3.1	T	S	120	30%	WI/K/1,2,3,4,5,6,7,8, WI/V/1,2,3,4	Ja	NGR W	Oefenexamen Leerstof: Hoofdstuk 5; Rekenen, meten en schatten Hoofdstuk 6; Vlakke figuren Hoofdstuk 7; Verbanden Hoofdstuk 8; Ruimtemeetkunde

Economie 2024-2025									
Afname- periode	Code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	T	S	100	35%	K1/K2/K3/ K4A/K4B/ K6/V1/V2	Ja	W & NGR	<b>Hoofdstuk 1</b> (Inkomen en welvaart) <b>Hoofdstuk 2</b> (Geld genoeg?) <b>Hoofdstuk 5</b> (Hoe werkt de overheid?)
2	2.1	T	S	100	35%	K1/K2/K3/ K5A/K5B/ V1/V2	Ja	W & NGR	<b>Hoofdstuk 3</b> (Ben jij ondernemend?) <b>Hoofdstuk 4</b> (Werk aan de winkel!) <b>Hoofdstuk 6</b> (Iedereen betaalt belasting)
3	3.1	T	S	100	30%	K1/K2/K3/ K7	Ja	W & NGR	<b>Hoofdstuk 7</b> (Nederland en het buitenland) <b>Hoofdstuk 8</b> (Ontwikkelingslanden)

Biologie 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	PO	V	50	10	K2, K3	Nee	Laptop	Onderzoek en verslag Inleveren voor de herfstvakantie
1	1.2	T	S	100	25	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K12, V3, V4	Ja	W Ngr	Boek 3a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organen en cellen</li> <li>▪ Voortplanting</li> <li>▪ Ordening</li> </ul> Boek 3b: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecologie</li> </ul> Boek 4a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planten</li> </ul>
1	1.3	PO	P	100	10	K2, K3, K4	Nee		Microscopie Tijdens de les
2	2.1	PO	V	100	5	K2, K3, K6, K7	Nee	Laptop	Poster thema Duurzaam leven Presentatie tijdens de les
2	2.2	T	S	100	25	K1, K2, K3, K5, K9, K11, V3, V4	Ja	W Ngr	Boek 4a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regeling</li> <li>▪ Zintuigen</li> </ul> Boek 4b: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Voeding en vertering</li> </ul>
3	3.1	T	S	100	25	K1, K2, K3, K8, K9, K10, K13, V1, V2, V3, V4	Ja	W Ngr	Boek 3a <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erfelijkheid en evolutie</li> </ul> Boek 3b: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stevigheid en beweging</li> </ul>

									<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gedrag</li></ul> Boek 4b: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Transport en afweer</li><li>▪ Gaswisseling en uitscheiding</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Natuurkunde (nask1) 2024-2025									
Afname-periode	Code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	T	S	40	10%	K3 K11/ K12	Nee	NGR B	<b>Boek leerjaar 3:</b> H2 Het Weer H5 Licht H8 Atomen en straling
1	1.2	T	S	120	25%	K3 / K9 / K7/ V2 / K6 / V4	Ja	NGR B W	<b>Boek leerjaar 3:</b> H6 Warmte <b>Boek leerjaar 4:</b> H10 Krachten H11 Energie H14 Werktuigen
1	1.3	PO	P	80	5%	K1 / K2/ K3 / V3 / V4	Nee	NGR B	Praktijkopdracht periode 1. Praktisch onderzoek: Krachten, warmte en energie
2	2.1	T	S	120	25%	K3 / K4 / K10 / K5 / V4	Ja	NGR B W	<b>Boek leerjaar 3:</b> H4 Stoffen H7 Materialen <b>Boek leerjaar 4:</b> H9 Schakelingen H12 Elektriciteit
2	2.2	PO	P	80	5%	K1 / K2 / K3 / V3 / V4	Nee	NGR B	Praktijkopdracht periode 2 Praktisch onderzoek: stoffen, materialen en elektriciteit
3	3.1	T	S	120	25%	K3 / K8 / K9 / V1 / V2 / V4	Ja	NGR B W	<b>Boek leerjaar 4:</b> H13 Geluid H15 Bewegingen H16 kracht en beweging
3	3.2	PO	P	80	5%	K1 / K2 / K3 / V3 / V4	Nee	NGR B	Praktijkopdracht periode 3 Praktisch onderzoek: krachten en beweging

Scheikunde (nask2) 2024-2025									
Afname- periode	Code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	T	S	120	30%	K3/K5/K9/K10/K11 V1	Ja	B NGR W	<b><u>Boek leerjaar 3:</u></b> Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5 <b><u>Boek leerjaar 4:</u></b> Hoofdstuk 7 Hoofdstuk 8
2	2.1	PO	P	100	30%	K1/ K2/ K3/ K5/ K6/ K7/K9/K10 V1/V2/V3/V4	Nee	B NGR W	<b><u>Boek leerjaar 4:</u></b> Praktisch onderzoek: Hoofdstuk 10 zuren en basen
3	3.1	T	S	120	40%	K3/ K4/ K5/ K9/ K10/ K11/ V1/ V2/V4	Ja	B NGR W	<b><u>Boek leerjaar 3:</u></b> Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5 Hoofdstuk 6 <b><u>Boek leerjaar 4:</u></b> Hoofdstuk 7 Hoofdstuk 8 Hoofdstuk 9 Hoofdstuk 10 Hoofdstuk 11

Beeldende vorming (Tekenen) 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1		PO	P	150	5%	K1,K2 V1-12	nee	nvt	Beschouwen/ Oriënteren "de Mens de Maat"
1		PO	P	200	5%	K5-5,5-6	nee	nvt	Onderzoek, experiment "de Mens de Maat"
1		PO	P	600	15%	V1-13	nee	nvt	Oefen CPE Eindproduct "de Mens de Maat"
2		PO	P	720	25%	K3, K6 V1-14,15,17	nee	nvt	Oefen CPE Samenwerking "de Mens de Maat"
2		T	S	100	15%	V2	ja	W	Kunstbeschouwing
3		PO	V	150	10%	K7-8, 7-9, K8	nee	nvt	Presenteren, Beschouwen, Analyseren "de Mens de Maat"
3		PO	P	150	5%	V3	nee	nvt	Museumbezoek "de Mens de Maat"
3		PO	V	800	20%	K4 V1-16	nee	nvt	Begrippenlijst VLLORKst (jaaropdracht)

Aardrijkskunde 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	T1	T	S	100	20	3.1 t/m 3.5 17.1 t/m 18.5 26.1 t/m 26.4	Ja	Woordenboek	Toets over de module "Bevolking en Ruimte"
1	V1	PO	S	100	20	3.1 t/m 3.5 17.1 t/m 18.5	Nee		Werkstuk Spreiding van de bevolking. Toepassen en verdieping van kennis van het onderwerp
2	T2	T	S	100	20	3.1 t/m 3.5 11.1 t/m 12.7 24.1 t/m 24.4	Ja	Woordenboek	Toets over de module "Water"
2	V2	PO	S	100	10	3.1 t/m 3.5 11.1 t/ 12.7	Nee		Werkstuk "Waterproblematiek" Onderzoeken van 1 van de probleemvelden en de termen 11.1 t/m 12.7 Dit gecombineerd met "Burgerschap"
3	T3	S	S	100	20	3.1 t/m 3.5 5.1 t/m 6.5 22.1 t/m 22.4	Ja	Woordenboek	Toets over de module "Weer en Klimaat"
3	V3	PO	S	100	10	3.1 t/m 3.5 5.1 t/m 6.5	Nee		Werkstuk Klimaatveranderingen. Kennen en verwerken van de termen 5.1 t/m 5.6 binnen de veranderingen in combinatie met aspecten van Burgerschap

Geschiedenis 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	T1.1	T	S	100	20	K1,K2, K3, K7, V3, V4,V8	Ja	Boek	Toets over onderwerp
1	T1.2	V	S	100	20	K1, K2, K3, K7, V7, V8	Nee		Werkstuk over de veranderingen in het dagelijks leven in de 20 <sup>e</sup> eeuw
2	T2.1	T	S	100	20	K1, K2, K3, K5, K10, V2, V3, V5, V6, V7, V8, V9	Ja	W	Toets over hfst 1, 2 en 3  Historisch overzicht
2	T2.2	V	S	100	20	K1, K2, K3, K5, K10, V2, V3, V4, V5, V6, V7, V8	Nee		Vergelijking van een aantl politieke partijen op grond van een aantal werkvelden
3	T3.1	T	S	100	20	K1, K2, K3, K5, K10, V2, V3, V5, V6, V7, V8, V9	ja	W	Toets over de hoofstukken 4, 5 en 6 Historisch overzicht

Maatschappijkunde 2024-2025

Afname- periode	Code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	T	S	50	10	ML2/K/3 ML2/K/6	Ja	W	Katern: De multiculturele samenleving
1	1.2	T	S	100	15	ML2/K/7 ML2/V/2	Nee	W	Katern: Massamedia
2	2.1	T	S	50	10	ML2/K/5 ML2/V/2	Nee	W	Katern: Mens en werk
3	3.1	T	S	100	30	ML2/K/3 ML2/K/4	Ja	W	Katern: Politiek
3	3.2	T	S	100	35	ML2/K/3 ML2/K/8 ML2/V/1 ML2/V/3	Ja	W	Katern: Criminaliteit & Maatschappelijk vraagstuk

Technologie en Toepassing (TeTo) 2024-2025									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind-term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulpmiddelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
4.1 t/m 4.3	T1	PO	S	100	10	A2/E2	Nee	Nee	3D software en Micro:Bit
4.1 t/m 4.3	T2	PO	S	100	10	A1/A5	Nee	Nee	Werken binnen een organisatie
4.1 t/m 4.3	T3	PO	S	100	10	A4/D1/E5	Nee	Nee	Opdracht in een van de 8 werelden
4.1 t/m 4.3	T4	PO	S	100	10	A7/B1/B3/E3/F1	Nee	Nee	Opdracht in een van de 8 werelden
4.1 t/m 4.3	T5	PO	S	100	15	E4	Nee	Nee	STEAM
4.1 t/m 4.3	T6	PO	S	100	15	A3/A6	Nee	Nee	Fectar
4.1 t/m 4.3	T7	PO	S	100	20	A6/A8/B2/E1	Nee	Nee	Eindopdracht in een van de 8 werkvelden
4.1 t/m 4.3	T8	PO	S	100	10	C1	Nee	Nee	LOB verslag

Dienstverlening en producten 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
4.1 t/m 4.3	T1	PO	S	150	20	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	Nee	Nee	Organiseer een activiteit
4.1 t/m 4.3	T2	PO	S	120	10	P/D&P/1.3	Nee	Nee	Hospitality
4.1 t/m 4.3	T3	PO	S	90	10	P/D&P/1.4	Nee	Nee	Facilitair, veiligheid en milieu
4.1 t/m 4.3	T4	PO	S	50	10	P/D&P/4.1	Nee	Nee	Een digitaal ontwerp maken.
4.1 t/m 4.3	T5	PO	S	150	10	P/D&P/4.2	Nee	Nee	Een film maken.
4.1 t/m 4.3	T6	PO	S	100	10	P/D&P/4.3	Nee	Nee	Een website maken
4.1 t/m 4.3	T7	PO	S	150	20	K/D&P/b	Nee	Nee	STEAM product
4.1 t/m 4.3	T8	PO	S	120	10	K/D&P/a	Nee	Nee	Office vaardigheden



Keuzevakken 2024-2025 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
4.1 t/m 4.3	T1	PO	S	50	20	K/D&P/6.1 K/D&P/6.3	Nee	Nee	Theorietoets
4.1 t/m 4.3	T2	PO	S	100	50	K/D&P/6.4	Nee	Nee	Uitvoering van diverse praktische (samenwerking) opdrachten.
4.1 t/m 4.3	T3	PO	S	100	30	K/D&P/6.2 K/D&P/6.5	Nee	Nee	Veiligheid in huis

Keuzevakken 2024-2025 Ondernemen (1709)									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
4.1 t/m 4.3	T1	PO	S	50	40	K/D&P/5.1	Nee	Nee	Jij als ondernemer
4.1 t/m 4.3	T2	PO	S	200	30	K/D&P/5.2	Nee	Nee	Het marketingplan
4.1 t/m 4.3	T3	PO	S	200	30	K/D&P/5.3 K/D&P/5.4	Nee	Nee	Financieel plan

Keuzevakken 2024-2025 Voeding en beweging (1913)									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
4.1 t/m 4.3	T1	PO	S	50	30	K/D&P/4.1	Nee	Nee	Voedingsmiddelen kweken
4.1 t/m 4.3	T2	PO	S	200	40	K/D&P/4.2	Nee	Nee	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken
4.1 t/m 4.3	T3	PO	S	100	30	K/D&P/4.3	Nee	Nee	Bewegingsactiviteit voor een doelgroep.

Keuzevakken 2024-2025 Robotica (1906)									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
4.1 t/m 4.3	T1	PO	S	50	30	K/D&P/2.1	Nee	Nee	Oriëntatie op robotica
4.1 t/m 4.3	T2	PO	S	100	30	K/D&P/2.2	Nee	Nee	Eenvoudige schakelingen bouwen
4.1 t/m 4.3	T3	PO	S	200	40	K/D&P/2.3	Nee	Nee	Een robot programmeren

Keuzevakken 2024-2025 Tuinontwerp en -aanleg (2006)									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo B									
4.1 t/m 4.3	T1	PO	S	200	60	K/GR/2.1 K/GR/2.2	Nee	Nee	Ontwerpen en aanleggen van een tuin
4.1 t/m 4.3	T2	PO	S	50	40	K/GR/2.3	Nee	Nee	Eindproduct presenteren.

Keuzevakken 2024-2025 Welzijn volwassen en ouderen (1625)									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo B									
4.1 t/m 4.3	TA	PO	H	nvt	100	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Nee	Nee	Uitvoering van diverse praktische opdrachten

Lichamelijke opvoeding 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1	1.1	PO	P		O/V/G	LO1/ K2,7	Nee		Atletiek: lopen, springen en werpen
1	1.2	PO	P		O/V/G	LO1/ K2,4	Nee		Slag-, loop-, tik- en afgooispelen
1	1.3	PO	P		O/V/G	LO1/ K2,4	Nee		Doelspelen
1	1.4	PO	P		O/V/G	LO1/ K3	Nee		Houding/ inzet periode 1
2	2.1	PO	P		O/V/G	LO1/ K2,4	Nee		Terugslagspelen: volleybal badminton, tafeltennis
2	2.2	PO	P		O/V/G	LO1/ K2,5	Nee		Springen, zwaaien en balanceren
2	2.3	PO	P		O/V/G	LO1/ K2,6,8	Nee		Zelfverdediging, bewegen en muziek
2	2.4	PO	P		O/V/G	LO1/ K3	Nee		Houding/ inzet periode 2
3	3.1	PO	P		O/V/G	LO1/ K2,9	Nee		Sportoriëntatie
3	3.2	PO	P		O/V/G	LO1/ K2,3	Nee		Lesgeven

3	3.3	PO	P		O/V/G	LO1/ K3	Nee		Houding/ inzet periode 3
3	3.4	PO	V		O/V/G	LO1/ K1	Nee		Werkstuk/taak geblesseerde leerling

#### Vmbo 4

In leerjaar 4 streven wij ernaar het hele programma uit te voeren. Door lesuitval, weersomstandigheden, geen beschikbaarheid van de zaal en/of niet kunnen beschikken over een externe deskundige kan het zijn dat de activiteit niet doorgaat.



Profielwerkstuk 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1 t/m 3	T1	PO	V en P	20	100	Wettelijke kaders	ja		Inleveren en presenteren volgens de opgestelde data in de jaarplanner van schooljaar '24/'25.  Presentatie 25 februari 2025

LOB 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1 t/m 3	1	Ha	PO		n.v.t	O/V/G	Ja		Bijwonen van 1 of meerdere activiteiten als meeloopdag/open dag/info avond mbo/hbo/wo
1 t/m 3	2	Ha	PO		n.v.t.	O/V/G	Ja		DDD met eventueel loopbaandossier
1 t/m 3	3	Ha	PO		n.v.t.	O/V/G	Ja		Stages en stageverslag

Rekenen 2024-2025									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vmbo TG									
1 tot en met 3	T1	S	S	90	100	Getallen & bewerkingen Meten meetkunde Verhoudingen Verbanden	ja		Verplicht voor leerlingen zonder wiskunde in het pakket Leerlingen worden in de gelegenheid gesteld het schoolexamen rekenen te maken in leerjaar 3 en/of 4 In geval het behaalde cijfer lager is dan een 5 moet de leerlingen deelnemen aan de herkansing



