

PTA

Metameer Stevensbeek

2024 -2025



ELZENDAAL
BOXMEER

ELZENDAAL
GENNEP

METAMEER
JENAPLAN

METAMEER
STEVENSBEEK

Vwo 4,5,6 cohort 2024-2027

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Korte uitleg over examens	4
Schoolexamen	4
Afronding eindcijfers schoolexamen	4
Centraal examen	4
Afronding definitief eindcijfer	4
Beoordeling	5
Toegestane hulpmiddelen	5
Instroom/ doorstroom / terugvaloptie	5
Nadere uitwerking locatie Stevensbeek, horend bij examenreglement Metameer 2024 2025	6
Onregelmatigheden (beschreven in artikel 11 en 12 van het examenreglement)	6
Te laat komen en verhindering bij het schoolexamen (beschreven in artikel 50 van het examenreglement)	6
Inhalen van een PTA-toets	7
Herkansing van het schoolexamen (beschreven in artikel 54 van het examenreglement)	7
Programma van Toetsing en Afsluiting	8

Inleiding

Beste kandidaat,

Je ontvangt dit document omdat je dit jaar toetsen gaat maken voor het schoolexamen en/of het centraal examen. De informatie die in dit document staat is niet alleen belangrijk voor jou, maar ook voor je ouders. Lees dit document dus eens rustig door, laat het zien aan je ouders en bewaar het zorgvuldig. De informatie uit dit document is ook terug te vinden op de website van Metameer, www.metameer.nl.

Een ander belangrijk document, dat over de examens gaat, is het Examenreglement. Dit reglement wordt niet op papier uitgedeeld, maar is ook te vinden op de website van Metameer. In dit reglement kun je alle wettelijke regels en afspraken vinden die te maken hebben met de examens. Deze informatie kun je altijd raadplegen.

In dit document vind je de volgende informatie:

- Een korte uitleg over de examens
- Enkele belangrijke artikelen uit het examenreglement
- Uitleg over het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting, ook wel schoolexamen) genoemd
- Een overzicht van het PTA van de vakken in jouw leerjaar en leerweg

Wij wensen je alvast heel veel succes met het maken van je examens!

Korte uitleg over examens

Het examen bestaat uit twee delen: een schoolexamen (zie het PTA) en het centraal examen.

De regels die voor het centraal examen gelden, gelden ook voor het schoolexamen. Deze regels zijn erg belangrijk, vandaar dat we hieronder enkele regels hebben vermeld en uitgelegd.

Schoolexamen

Voor alle vakken leg je een schoolexamen af. Een schoolexamen bestaat altijd uit meerdere onderdelen. Deze onderdelen staan per periode aangegeven in het PTA.

Voor enkele vakken kan het zo zijn dat in leerjaar 4 al schoolexamens worden afgenomen. Voor maatschappijleer, informatica, wiskunde D, CKV, LOB en rekenen leg je alleen een schoolexamen af.

Afronding eindcijfers schoolexamen

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt afgerond op één decimaal. Wanneer het gemiddelde van alle schoolexamencijfers een getal is met 2 decimalen dan wordt dit zoals in de voorbeelden afgerond.

Bijvoorbeeld: $5,45 \rightarrow 5,5$ en een $5,44 \rightarrow 5,4$

Centraal examen

Dit deel van het examen wordt afgenomen met opgaven die verstrekt worden door het College voor Toetsing en Examens. De centrale examens worden afgenomen op landelijk vastgestelde momenten of tijdvakken. De digitale examens voor de leerwegen basis en kader worden door de school zelf ingepland.

Je mag pas aan het centraal examen deelnemen als je het schoolexamen volledig hebt afgerond.

Afronding definitief eindcijfer

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen en wordt afgerond op een heel getal. Is dit gemiddelde geen heel getal, dan wordt, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dit 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld; een 5,55 wordt een 6, een 5,45 wordt een 5.

Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer. Is dit cijfer niet een geheel getal, dan wordt in twee stappen afgerond. Bij de eerste stap blijft, indien de tweede decimaal een 4 of lager is, de eerste decimaal staan en vervalt de tweede decimaal. Indien de tweede decimaal een 5 of hoger is, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd en vervalt de tweede decimaal. Bij de tweede stap wordt het cijfer naar boven afgerond wanneer de eerste decimaal een 5 of hoger is en naar beneden wanneer de eerste decimaal een 4 of lager is.

Bijvoorbeeld: $5,44 \rightarrow 5,4 \rightarrow 5$ en een $5,45 \rightarrow 5,5 \rightarrow 6$

Beoordeling

Voor de meeste vakken komen er cijfers te staan op je examenlijst. Het vak LO is de uitzondering op die regel. Dit vak wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed. Je moet minimaal een voldoende behalen om te kunnen slagen.

Toegestane hulpmiddelen

Bij de schoolexamens en centrale examens mag je gebruik maken van een aantal hulpmiddelen.

Bij alle vakken:

- Schrijfmateriaal
- Tekenpotlood
- Blauw- en rood kleurpotlood
- Liniaal
- Passer
- Nietmachine
- Geodriehoek
- Gum
- Rekenmachine
- Woordenboek Nederlands (tenzij anders is vermeld in het PTA)

Moderne vreemde talen: woordenboek naar en van de doeltaal. (tenzij anders is vermeld in het PTA)

Wiskunde A, B,D: grafische rekenmachine

Biologie, Natuurkunde, Scheikunde: goedgekeurd informatieboek (Binas of Sciencedata)

Instroom/ doorstroom / terugvaloptie

Instroom en doorstroom

Sommige leerlingen maken gebruik van het recht van stapelen, of stromen door vanuit een andere leerweg.

Hiervoor geldt:

Er volgt wanneer nodig een inhaalprogramma voor de vakken waarvoor een PTA van toepassing is.

Hiermee wordt voldaan aan het betreffende PTA.

Terugvaloptie

Mocht een kandidaat bij het examen in een vak op een hoger niveau gebruik maken van de terugvaloptie, blijft het SE cijfer dat eerder op het hogere niveau is behaald van kracht. Kortom; de terugvaloptie geldt voor de vakken met een centraal examen. Mocht een leerling een vak op hoger niveau doen en valt het resultaat tegen, dan mag een leerling herkansen op zijn oorspronkelijk niveau.

Onregelmatigheden (beschreven in artikel 11 en 12 van het examenreglement)

Let op: dit geldt ook voor schoolexamens.

Als je werkt aan een examenonderdeel (schoolexamen of centraal examen), moet je je houden aan een aantal regels.

De regels komen er in grote lijnen op neer dat je:

- Werk op de afgesproken tijden moet inleveren;
- Op tijd aanwezig moet zijn;
- Niet mag spieken en geen gelegenheid tot spieken mag geven;
- Niet mag praten of op een andere manier communiceren onder een examen;
- Niet het werk van iemand anders mag inleveren;
- Niet zonder geldige reden afwezig mag zijn bij een examen

Als er een melding wordt gemaakt van een onregelmatigheid, volgt altijd een officiële procedure. Er volgt in eerste instantie een gesprek tussen jou en de examensecretaris. Daarna kan er een beslissing worden genomen door de locatiedirecteur en laat de school die aan jou en je ouders (schriftelijk) weten.

Onderdeel van die beslissing kunnen zijn, bijvoorbeeld:

- Het toekennen van het cijfer 1,0 voor (een toets van) het schoolexamen of van het centraal examen.
- Het ontzeggen van (verdere) deelname aan één of meer (herkansings)zittingen van het schoolexamen of het centraal examen
- Het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen.
- Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de locatiedirecteur aan te wijzen onderdelen, in het volgende tijdvak voor zover het centrale examens betreft.

Te laat komen en verhindering bij het schoolexamen (beschreven in artikel 50 van het examenreglement)

Je bent verplicht om alle PTA-onderdelen af te ronden.

- Als je ziek bent of door een andere geldige reden niet kan deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen moet dit vóór aanvang van het schoolexamen telefonisch worden gemeld bij de examensecretaris.
- Als je een onderdeel van het schoolexamen door een geldige reden niet hebt kunnen maken, heb je het recht om deze in te halen.
- Als je zonder geldige reden afwezig bent bij een onderdeel van het schoolexamen dan geldt dit als een onregelmatigheid.
- Als je te laat bent bij een schriftelijke toets mag je tot uiterlijk 30 minuten na aanvang van het examen tot het examenlokaal worden toegelaten, tenzij de examensecretaris en/of locatiedirecteur anders beslist. Je moet de toets binnen de vastgestelde tijdsduur afleggen; je levert je werk dus op het tijdstip in dat voor de andere kandidaten geldt. Als je meer dan 30 minuten te laat bent, word je niet meer toegelaten.
- Als je te laat komt bij een mondelinge toets, een practicum of luistertoets dan word je uitgesloten voor dit examen.

Inhalen van een PTA-toets

Het is erg belangrijk dat je zo veel mogelijk aanwezig bent bij een geplande PTA-toets. Controleer daarom direct nadat een toets is opgegeven of je geen andere afspraak hebt op dat moment (bijv. tandarts, intakegesprek o.i.d.).

Als je op het moment van afname van een PTA-toets toch niet aanwezig bent en je bent correct afgemeld met geldende reden, meld je dan zo spoedig mogelijk na terugkeer bij de vakdocent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets op één van de inhaalmomenten. Deze staan in de jaaragenda aangegeven.

Herkansing van het schoolexamen (beschreven in artikel 54 van het examenreglement)

Voor de schoolexamens mag je soms een herkansing doen. De regels daarvoor vind je in de herkansingsregeling hieronder.

- De docenten beslissen welke toetsen herkansbaar zijn, deze zijn terug te vinden in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
- Herkansingen worden opgegeven bij de eindexamensecretaris.
- Als je je hebt ingeschreven voor een herkansingstoets, ben je verplicht naar behoren aan die toets deel te nemen.
- Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- Als je niet aanwezig bent op het moment van de herkansing, vervalt de mogelijkheid om het vak op een ander tijdstip te herkansen.

- In het examenjaar heb je aan het eind van elke schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel uit de voorgaande periode met een maximum van drie per jaar.
- Voor de voor-examenjaren heb je na de laatste schoolexamenperiode recht op herkansing van één onderdeel.
- Voor het vmbo geldt er een aparte herkansingsregeling voor het vak maatschappijleer. Het is niet mogelijk om voor maatschappijleer één onderdeel van het PTA te herkansen. Het herexamen omvat een selectie van alle onderdelen uit het maatschappijleerprogramma. Een leerling die een eindcijfer heeft behaald dat lager is dan 6 moet een herexamen aangeboden krijgen.

Voor alle overige regelgeving verwijzen we je naar het Examenreglement 2024-2025 dat is te vinden op de website van Metameer.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) gaat over het Schoolexamen (SE). Dit vindt plaats in het 4^e, 5^e en 6^e leerjaar. Aan het eind van het 6^e leerjaar wordt het SE afgesloten en neemt de leerling deel aan het Centraal Examen (CE). Het definitieve eindcijfer voor een vak is het gemiddelde van het SE en het CE.

Het **schoolexamen** kan bestaan uit handelingsdelen, praktische opdrachten en theoretische toetsen. De wijze van afname kan op de volgende manieren plaatsvinden:

D = digitaal
M = mondeling
P = practicum
S = schriftelijk
V = verslag

Het PTA geeft per vak aan:

- In welke periode een toets plaatsvindt
- Wat er getoetst wordt
- De toetsvorm
- De toetsduur
- De weging
- De soort beoordeling (cijfer of letter)
- En de eventuele herkansbaarheid

De exameneenheden en kerndoelen staan in de syllabus per vak, zie www.examenblad.nl

De toegestane hulpmiddelen worden met de volgende afkortingen aangegeven:

W = woordenboek
NGR = Niet grafisch rekenmachine
GR = Grafisch rekenmachine
LAP= Laptop
B = BINAS

Nederlands 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkansbaar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
6 vwo									
1	101	T	S	50	V		Ja		Eindexamenidoom
2	201	T	S	50	15	E	Ja	W	Literatuur
2	202	T	S	2 x 30	30	B	Nee		Cito LUVA
3	401	T	S	100	25	DF	Ja	W, Kortom en Spickothek	Schrijfvaardigheid
3	402	T	M	30 per duo	30	CF	Nee	W	SPREVA

Engels 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
6 vwo									
2	201	T	S	100	25%	E1/E2/E3	ja	W	LIT
2	202	T	S	2x40	25%	B	nee		LUIVA
3	301	T	S	100	25%	D/F	ja	W	SCHRIJV
3	302	T	M	50	25%	C1/C2	nee	W	SPREVA

English IB 2024-2027 Leerjaar: 4,5,6 Niveau: Vwo									
5vwo									
1	101	T	S	100	10%	E2	yes	W	LIT 1
6 vwo									
2	201	T	S	2x40	25%	B	no		LIST
2	202	T	S	100	15%	E1/E3	yes	W	LIT2
3	301	T	S	100	25%	D/F	yes	W	WRITE
3	302	T	M	50	25%	C1/C2	no		SPEAK

Frans 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
6 vwo									
1	101	T	S	100	20		Nee		Grammatica en vocabulaire
2	201	T	S	100	20	D1, D2, F	Ja	W	Schrijfvaardigheid
2	202	T	D	60	20	B	Ja		Kijk- en luistervaardigheid
2	203	Ha	S	50	V/G		Nee		Examenidoom
3	301	T	M	40	20	C1, C2	Ja	W	Spreekvaardigheid
3	302	T	S	50	20	E1, E2, E3	Nee	W	Literatuur
3	303	Ha	S	50	V/G		Nee		Examenidoom

Duits 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
6 vwo									
1	101	Ha	S	50	O/V/G		Ja		Examenidoom
2	201	T	S	50	15	E	Ja		Literaire werken en literatuurgeschiedenis
3	301	T	S	100	25	D/F	Ja	W, Kortom en Spickothek	Schrijfvaardigheid
3	302	T	S	2 x 30	30	B	Nee		Cito Luva
3	303	T	M	30 per duo	30	C/F	Nee	W	Spreva

Aardrijkskunde 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
1	101	T	S	100	5	B2	Nee	atlas	5V H1 Wereldvoedselvraagstuk
2	201	T	S	100	5	D2	Nee	atlas	5V H3 Actuele vraagstukken Zuid- Amerika
3	301	T	S	100	10	C2	Nee	atlas	5V H2 Mondiaal klimaatvraagstuk
4	401	PO	M	12-20	10	A1/A2/E2	Nee	-	5V H4 Vraagstukken in Nederland
6 vwo									
1	101	T	M	12-20	10	A1/A2	Nee	-	Referaat: keuze- onderwerp
1	102	T	S	100	20	B1	Ja	atlas	4V H1 Globalisering 6V H1 Globalisering in steden en landen
2	201	T	S	100	20	C1	Ja	atlas	4V H2 Endogene en exogene krachten 4V H3 Klimaat en landschapszones 6V H2 Middellandse Zeegebied
3	301	T	S	100	20	D1/E1	Ja	atlas	5V H4 Vraagstukken in Nederland 6V H3 Zuid-Amerika

Geschiedenis 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
1	101	T	S	100	15%	A B D	ja	W	Context 1 of 3
2	201	T	S	100	15%	A B D	ja	W	Context 2 of 4
3	301	PO	V		15%	C E			Slavernijverleden
4	401	PO	V		15%	C E			Onafhankelijkheid Indonesië
6 vwo									
1	101	T	S	100	15%	A B D	ja	W	Context 1 of 3
2	201	T	S	100	15%	A B D	ja	W	Context 2 of 4
3	301	T	S	100	10%	A B D	ja	W	Examenvoorbereiding

Wiskunde A 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind-term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
4 vwo									
3/4	4.1	PO	D-V		10%	A, E7	Nee	GR iPad	Hoofdstuk 7: Statistiek met de computer
5 vwo									
1/2	101	T	S	100	10%	A, E1, E2, E3, E4, E5	Ja	GR	Hoofdstuk 2: Statistiek Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdelingen
3/4	301	T	S	100	20%	A, E6, F	Ja	GR	Hoofdstuk 12: Rijen Hoofdstuk K: Lineair programmeren
6 vwo									
1/2	101	T	S	100	25%	A, C, D1	Ja	GR	Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen Hoofdstuk 13: Allerlei formules
2/3	201	T	S	100	35%	A, B, C, D	Ja	GR	Hoofdstuk 14: Toepassingen van differentiaalrekening Hoofdstuk 15: Examentraining

Wiskunde B 2024-2027 Leerjaar: 4,5,6 Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
3/4	301	T	S	100	20%	A,C3, F	Ja	GR	Hoofdstuk 11: Integraalrekening Hoofdstuk K Voortgezette integraalrekening
6 vwo									
1	101	T	S	100	25%	A, B6, D, E3	Ja	GR	Hoofdstuk 12: Goniometrische formules Hoofdstuk 13 Limieten en asymptoten
2	201	T	S	100	25%	A, C1, C2, C3, E	Ja	GR	Hoofdstuk 14 Meetkunde toepassen Hoofdstuk 15 Afgeleiden en primitieven
3	301	T	S	100	30%	A, B, C, D, E	Ja	GR	Hoofdstuk 16 Examentraining

Wiskunde D 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
1	101	T	S	50	5%	A1, A2, A3, B1 en, B2	Nee	GR	Blok 1: Combinatoriek en rekenregels
1/2	102	T	S	50	5%	A1, A2, A3 en G	Nee	GR	Blok 2 Grafen
2	201	T	S	50	5%	A1 , A2, A3, B2, B3 en B4	Nee	GR	Blok 3: Binomiale verdelingen
2/3	202	T	S	50	10%	A1 , A2, A3, D1 en D3	Nee	GR	Blok 4: Inproduct
3	301	T	S	50	5%	A1, A2, A3, B2 en B4	Nee	GR	Blok 5: De Normale verdeling
3/4	302	T	S	50	5%	A1, A2, A3, C1 en C3	Nee	GR	Blok 6: Discrete dynamische modellen
4	401	T	S	50	5%	A1, A2, A3 en G	Nee	GR	Blok 7: Cryptografie
5 vwo									
1	101	T	S	50	5%	A1, A2, A3, B6 en F	Nee	GR	Blok 8: Correlatie en regressie
1/2	102	T	S	50	5%	A1 , A2, A3, D1, D3 en D4	Nee	GR	Blok 9: Vlakke meetkunde
2	201	T	S	50	5%	A1, A2, A3, B4, B5 en F	Nee	GR	Blok 10: Hypothese toetsen

2	202	PO	S	60	5%		Nee	GR	Olympiade
2/3	203	T	S	50	5%	A1, A2, A3, D2, en D3	Nee	GR	Blok 11: Kegelsneden
3	301	T	S	50	5%	B7, E2, F en G	Nee	GR	Blok 12: Geschiedenis van de wiskunde
4	401	T	S	50	5%	A1, A2, A3, B7 en F	Nee	GR	Blok 13: Poissonverdeling
4	402	T	S	50	10%	A1, A2, A3, E1 en E2	Nee	GR	Blok 14: Complexe getallen
6 vwo									
1	101	T	S	50	5%	A1, A2, A3, C2, C3 en F	Nee	GR	Blok 15: Differentiaalvergelijkingen
2	201	T	S	50	5%	A1, A2, A3, C2, C3, F en G	Nee	GR	Blok 16: Niet-euclidische meetkunde Blok 16: Logica

Opmerking:

- De indeling en inhoud van de blokken wordt bepaald door de Open Universiteit. Dit PTA is onder voorbehoud opgesteld.
- Toetsen worden in de les gemaakt op het moment dat de leerling zelf zegt goed voorbereid te zijn. De periode-aanduiding is een voorstel. *Met uitzondering van de wiskunde olympiade.

Natuurkunde 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vwo									
1	101	T	S	100	3%	E3,F2,G1, G2	Ja	BINAS	Keuzekaternen
5 vwo									
2	201	PO	P	150	10%	I2, I3	Nee	BINAS	PO Videometen en modelleren
4	401	PO	P	100	10%	I1	Nee	BINAS	PO Onderzoeken
4	402	T	S	100	2%	E1	Ja	BINAS	H4(Eigenschappen van stoffen en materialen)
6 vwo									
1	101	T	S	100	25%	D1, D2,B2,A	Ja	BINAS	H10(Elektromagnetisme), H12(Medische beeldvorming) H5 (Elektrische systemen) H1(Basisvaardigheden)
2	201	T	S	100	25%	E2,C1, C2, C3,A	Ja	BINAS	H11(Astrofysica),H2 (Beweging),H3 (Krachten), H7(Cirkelbeweging),H8 (Arbeid en energie),H1(Basisvaardigheden)
3	301	T	S	100	25%	F1, B1, A	Ja	BINAS	H13(Quantumwereld),H9(Trillingen en golven),H1(Basisvaardigheden)

Scheikunde 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
6 vwo									
1	101	Theorie toets	S	100	40%	Domein; B1 tm B3 Domein; C1 tm C6; C10	ja	B	Atoombouw H1 bindingen H2 chemisch rekenen H1 zouten H4 energie H5 evenwicht H6 zuur/base H7 redox H9
2	201	Praktijk toets	P	150	20%	Domein: A2; A5 tm A8; A11 Domein: D1;D2 Domein: E1; E5	nee	B	Praktische vaardigheden, veiligheid en verslaglegging staan centraal. Ondersteund door kennis van scheikundige begrippen
3	301	Theorie toets	S	180	40%	Domein: A10; A12; A13 Domein; B4 Domein: C3; C7; C8; C10	ja	B	Atoombouw H1 bindingen H2 chemisch rekenen H1 zouten H4 energie H5 evenwicht H6

						Domein: D3; D4 Domein: E1; E2; E4 Domein F1 tm F5 Domein G1 tm G4			zuur/base H7 redox H9 Organische chemie H3 H8 H10 H11 Materialen H12 Analyse H13 Biochemie H14 Industrie H15
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Biologie 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
6 vwo									
1	101	T	S	100	30	A, B, C, D, E, F	Ja	B NGR W	Alle stof uit V4
2	201	T	S	100	30	A, B, C, D, E, F	Ja	B NGR W	Alle stof uit V5
3	301	T	S	100	40	A, B, D, E, F	Ja	B NGR W	Alle stof uit V6
3	302	PO	S		O/V	A	Nee		

Economie 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
1	101	T	S	100	10%	A,D,E,F,G,H	Ja	NGR, W	-Vraag en aanbod
2	201	T	S	100	10%	A,D,F	Ja	NGR, W	-Marktgedrag
3	301	T	S	100	10%	A,B,D,E,F,G,H	Ja	NGR,W	-Marktresultaat en overheidsinvloed -Gedragseconomie
4	401	T	S	100	10%	A,E,F,H,I	Ja	NGR,W	-Welvaart
6 vwo									
1	101	T	S	100	20%	A,C,E,H,I	Ja	NGR,W	-Economisch beleid
2	102	T	S	100	20%	A,C,E,H,I	Ja	NGR,W	-Wereldeconomie
3	103	T	S	100	20%	A,B,C,E,F,G,H,I	Ja	NGR,W	-Levensloop -Ongelijkheid

Opmerking: In VWO 4 worden 2 lokaalexperimenten afgenomen. Deze experimenten zijn onderdeel van het schoolexamen en hebben betrekking op de eindtermen J en A. Handelingsdeel dat moet worden afgesloten met een voldoende.

Bedrijfseconomie 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
1	101	T	S	100	5	A, B1	JA	NGR, W	Financiële levensloop deel 1
2	201	T	S	100	5	A, B1	JA	NGR, W	Financiële levensloop helemaal deel 2
3	301	T	S	100	10	A, B2, B3, F1,F2,	JA	NGR, W	Onderneem 't zelf en Bedrijf Starten
4	401	T	S	100	15	A, B2, B3, B4, C2, E2	JA	NGR, W	Personeel en Interne Organisatie en marktverovering
4	402	PO	V		5	A, H	JA		Ondernemersplan
6 vwo									
1	101	T	S	100	20	A, B3, B4, D2, F2, g	JA	NGR, W	Financiering en verslaggeving deel 1
2	201	T	S	100	20	A, B3, B4, C2, D2, F2, G	JA	NGR, W	Financiering en verslaggeving deel 2 en Personeelsbeleid en Interne Organisatie
3	301	T	S	100	20	A, D1, F2	JA	NGR, W	Investeren en het Resultaat

Kunst Algemeen 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
1	101	PO	P		10%	B5	nee		Modernisme kunstuiting
2	201	PO	P		10%	B2	nee		Modernisme Kunstuiting
2	202	T	S	100	30%	A-B-C	ja	W	Modernisme
3	301	PO	V		20%	A1-A2	nee		Begrippenleer
3	302	PO	P		10%	B1	nee		Cultuur van de kerk
4	401	PO	P		10%	B6	nee		Kunstuiting in thema
4	402	PO	V		10%	A-B-C	nee		Burgercultuur
6 vwo									
1	101	PO	P		15%	B4	nee		Kunstuiting in massacultuur
2	201	T	S	100	30%	A-B-C	ja	W	Massacultuur
2	202	PO	P		15%	A	nee		Kunstuiting in massacultuur

3	301	PO	P		25%	A-B3	nee		Meesterwerk
3	302	PO	P		15%	C	nee		Praktijk examen

Maatschappijwetenschappen 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
4	401	PO	V	250	50	1 t/m 2.4; 3; 23 t/m 28	Nee		Praktische opdracht Onderzoek Doen
4	402	T	S	100	50	2.5; 4 t/m 8	Ja	W	Toets Vorming
6 vwo									
1	101	T	S	100	35	12 t/m 13	Ja	W	Toets Verhouding
2	201	T	S	100	35	14 t/m 18	Ja	W	Toets Binding
3	301	T	S	100	30	19 t/m 22	Ja	W	Toets Verandering

Informatica 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vwo									
4	401	PO	V		5%	Domein A t/m F	nee	LAP	De leerling laat in een videoverslag zien wat hij op zowel het persoonlijke vlak als op het vakinhoudelijk gebied in leerjaar 4 heeft geleerd.
5 vwo									
1	101	PO	V		5%	Domein A t/m F	nee	LAP	De leerling laat in een videoverslag zien wat hij op zowel het persoonlijke vlak als op het vakinhoudelijk gebied heeft geleerd.
2	201	PO	D		5%	Domein A t/m F	nee	LAP	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (niet zijnde het kerndomein van tw 1) van het kernprogramma beheerst.
3	301	PO	D		5%	Domein A t/m F	nee	LAP	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein (niet zijnde het kerndomein van tw 1 en tw 2) van het kernprogramma beheerst.
4	401	PO	M		5%	Domeinen H, i, J, L, M, N, O, P, Q, R	nee	LAP	Portfolio presentatie. De leerling gebruikt de informatie van zijn portfolio om zowel zijn persoonlijke ontwikkeling als

									zijn vakinhoudelijke ontwikkeling te laten zien. Het door de leerling gekozen keuzedomein komt als onderwerp aan bod in deze portfolio presentatie.
6 vwo									
1	101	PO	D		20%	Domeinen H, i, J, L, M, N, O, P, Q, R	nee	LAP	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein naar keuze (niet zijnde een al eerder gekozen domein) van het keuzeprogramma beheerst.
2	201	PO	D		25%	Domeinen H, i, J, L, M, N, O, P, Q, R	nee	LAP	De leerling laat middels een praktische opdracht zien dat hij een domein naar keuze (niet zijnde een al eerder gekozen domein) van het keuzeprogramma beheerst.
3	301	PO	M		30%	Domeinen H, i, J, L, M, N, O, P, Q, R	nee	LAP	Portfolio presentatie: De leerling gebruikt de informatie van zijn portfolio om zowel zijn persoonlijke ontwikkeling als zijn vakinhoudelijke ontwikkeling te laten zien. De leerling laat zien dat hij een domein (niet zijnde een al

									eerder gekozen domein) van het keuzeprogramma beheerst.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Lichamelijke opvoeding 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vwo									
1	101	PO	P		O/V/G	A/B/C	Nee		Slag- en loopspelen
1	102	PO	P en V		O/V/G	A t/m E	Nee		Atletiek: coopertest en verslag
1	103	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 4.1
2	201	PO	P		O/V/G	A/B/C	Nee		Terugslagspelen
2	202	PO	P		O/V/G	A/B/C/E	Nee		Demo free-runnen, dans en zelfverdediging
2	203	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 4.2
3	301	PO	P		O/V/G	A/B/C	Nee		Klimmen
3	302	PO	P		O/V/G	A/B/C	Nee		Doelspelen
3	303	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 4.3
4	401	PO	P		O/V/G	C/E	Nee		Lesgeven
4	402	PO	P		O/V/G	A/B	Nee		Atletiek: werpen en springen
4	403	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 4.4

4	404	PO	V		O/V/G	D/E	Nee		Werkstuk/taak geblesseerde leerling
5 vwo									
1	101	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Sportoriëntatie
1	102	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 1
2	201	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Sportoriëntatie
2	202	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 2
3	301	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Sportoriëntatie
3	302	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 3
4	401	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Lesgeven
4	402	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 4
4	403	PO	V		O/V/G	D/E	Nee		Werkstuk/taak geblesseerde leerling
6 vwo									
3	301	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Sportoriëntatie
3	302	PO	P		O/V/G	A t/m E	Nee		Houding/ inzet periode 3
3	303	PO	V		O/V/G	D/E	Nee		Werkstuk/taak geblesseerde leerling

Wij streven ernaar het hele programma uit te voeren. Door lesuitval, weeromstandigheden of geen beschikbaarheid van de accommodatie of instructeurs kan het zijn dat de activiteit niet doorgaat.

Een leerling die niet in staat is deel te nemen aan de activiteiten neemt het initiatief om samen met de docent te kijken naar een zinvolle vervolgoopdracht, dit

Levensbeschouwing 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
1	101	PO	V	100	25		Ja		Christendom, Jodendom en Islam
2	201	PO	V	100	25		Ja		Hindoeïsme en Boeddhisme
3	301	PO	V	100	25		Ja		Holisme, letsisme en Atheïsme
4	401	PO	V	100	25		Nee		Ethiek
1	102	PO	V	100	25		Ja		Christendom, Jodendom en Islam

kan een werkstuk zijn of regeltaken.

Global Perspectives AS/A level 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in %	Eind-term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
5 vwo									
2	201	PO	V		35		Nee		Essay
2	202	PO	V		35		Nee		Group Project
3	301	T	S	90	30		Nee		Written Exam
6 vwo									
2	201	PO	V		100		Nee		Cambridge Research Report

Toets wordt afgenomen op moment in mei (Ij5), bepaald door Cambridge.

Over component 1,2,3 kan een certificaat worden verkregen. Leerlingen kunnen kiezen of ze in leerjaar 6 Component 4 ook doen in plaats van het PWS. Dan krijgen ze certificaat over component 1,2,3,4

Cijfers worden verkregen in augustus leerjaar 6. Dossier wordt dus pas gevuld na V5.

CKV 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Havo Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vwo									
1	101	PO	P		10%	A	nee		KZP who am I
1	102	PO	P		10%	B	nee		Cap 1/ ontdekken/ belevingsreflectie
2	201	PO	P		10%	B	nee		Cap 2/ ontdekken/ belevingsreflectie
2	202	PO	V		20%	C	ja		Ckv-onderzoek
3	301	PO	P		5%	B	nee		Themaopdracht/ dimensie
3	302	PO	P		10%	B	nee		Cap 3/ ontdekken/ belevingsreflectie
3	303	PO	P		10%	B	nee		Cap 4/ ontdekken/ belevingsreflectie
4	401	PO	P		5%	B	nee		Themaopdracht/ dimensie
4	402	PO	D		20%	D	ja		KZP/ eindreflectie website compleet

CuArt 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: (T) Havo Vwo									
Afname-periode	code	Toets-type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind-term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp-middelen	Omschrijving
4 vwo									
1	101	PO	P		10%	A	nee		Artportfolio 'Who am I'
1	102	PO	P		10%	B	nee		Cap 1/ experience report
2	201	PO	P		10%	B	nee		Cap 2/ experience report
2	202	PO	V		20%	C	ja		Ckv-research
3	301	PO	P		5%	B	nee		Theme assignments dimensions
3	302	PO	P		10%	B	nee		Cap 3/ experience report
3	303	PO	P		10%	B	nee		Cap 4/ experience report
4	401	PO	P		5%	B	nee		Theme assignments dimensions
4	402	PO	D		20%	D	ja		Completion of art portfolio "Who am I"

Maatschappijleer 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vwo									
1	101	T	S	50	10	Sub-domein A2	Nee	W	H1 Wat is maatschappijleer?
1	102	T	S	100	15	Domein B	Ja	W	H2 Rechtsstaat
2	201	T	S	100	15	Domein C	Ja	W	H3 Parlementaire democratie
2	202	PO	V	250	15	Domein A, Sub-domein C2	Nee		Opdracht Eigen Politieke Partij
3	301	T	S	100	15	Domein E	Ja	W	H4 Pluriforme Samenleving
4	401	T	S	100	15	Domein D	Ja	W	H5 Verzorgingsstaat
4	402	PO	V	250	15	Domein A, Sub-domein B2/D2/E2	Nee		Analyse Maatschappelijk Vraagstuk

Social Studies 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans- baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
4 vwo TTO									
1	101	T	S	50	10	Sub-domein A2	Nee	W	Ch 1 What is Social Studies?
1	102	T	S	100	15	Domein B	Ja	W	Ch 2 Rule of Law
2	201	T	S	100	15	Domein C	Ja	W	Ch 3 Parliamentary Democracy
2	202	PO	V	250	15	Domein A, Sub-domein B2/C2	Nee		Assignment Political Party
3	301	T	S	100	15	Domein E	Ja	W	Ch 4 Pluralist Society
4	401	T	S	100	15	Domein D	Ja	W	Ch 5 Welfare State
4	402	PO	V	250	15	Domein A, Sub-domein D2/E2	Nee		Analysis Social Issue

Profielwerkstuk 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
6 vwo									
1 t/m 3			S + V +M	80 uur per ll			Ja indien het cijfer lager dan 3,5 is		Handleiding PWS, bronnenonderzoek en/of eigen onderzoek

LOB 2024-2027									
Leerjaar: 4,5,6									
Niveau: Vwo									
Afname- periode	code	Toets- type	Wijze van afname	Duur in min.	Weging in % of O/V/G	Eind- term(en)	Herkans-baar ja/nee	Hulp- middelen	Omschrijving
5 vwo									
1 t/m 4				nvt	nvt				LOB-lessen en opdrachten (Lyceo)
1 t/m 4				nvt	nvt				Bezoek open dag
1 t/m 4				nvt	nvt				Meeloopdag/ proefstudeerdag
3				nvt	nvt				Bezoek VHON
6 vwo									
1 t/m 3				nvt	nvt				LOB-lessen en opdrachten (Lyceo)
1				nvt	nvt				Bezoek bijeenkomst Hoger Onderwijs
1 t/m 3				nvt	nvt				Meeloopdag/ proefstudeerdag